

P5-n°1

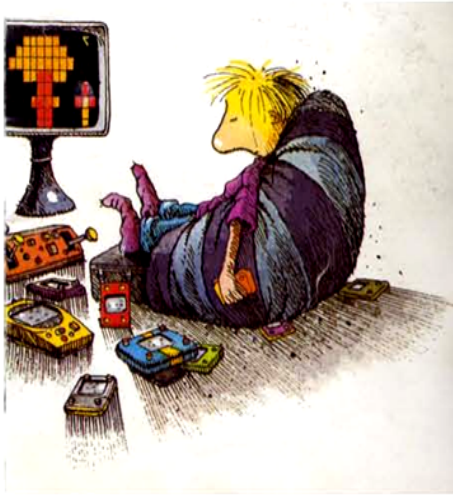
Prénom :



LECTURE



## Rendez-moi mes poux !



Mathieu habitait un luxueux appartement de la résidence privée des “Nouveaux Seigneurs”. Un appartement avec beaucoup de vitres et une serrure à alarme-laser. Avec deux télévisions, un magnétoscope à télécommande et un ouvre-boîtes électrique.

Mais Mathieu s’ennuyait tout seul à la maison. Ses parents partaient très tôt le matin pour éviter les embouteillages sur l’autoroute de l’Ouest.

À leur retour, tard le soir, ils trouvaient souvent Mathieu endormi parmi ses jeux vidéo ou électroniques. Il en avait trente-huit, plus tous ceux qu’il empruntait à ses copains.

- Il lui faudrait une petite sœur, suggérait son père. Il pourrait jouer avec.

- Pas question, répliquait sa mère, je serais obligée de

m’arrêter de travailler, et on ne pourrait plus payer le loyer de l’appartement.

- Ah ! disait le père.

Un jour, Mathieu sentit que ça le démangeait dans sa tête. Et, en se grattant très fort, il découvrit qu’il avait des poux.

- Oh ! fit-il, des poux ! Je peux aimer, un pou, beau pou, à la poulie, pas du pou !

Mathieu ne le savait pas, mais cette phrase, dite par hasard, était une phrase magique. Elle donne aussitôt la parole aux poux et les rend domestiques, fidèles et obéissants.

Mathieu en tira toute une poignée de ses cheveux et leur souhaita la bienvenue sur lui. Puis il les peignit en rouge et en jaune et organisa un tournoi de pou-de-balle.



# QUESTIONS



## 1. Réponds aux questions en cochant la bonne réponse

Où vit Mathieu ?

- en ville.
- à la campagne.
- On ne le sait pas.

Pourquoi Mathieu s'ennuie-t-il ?

- Il n'a pas de camarades.
- Il est seul chez lui.
- Il n'aime pas les jeux vidéo.

Pourquoi sa mère ne veut pas d'autre enfant ?

- Elle travaille trop.
- Elle devrait partir plus tôt.
- Elle ne pourrait plus payer le loyer.

Que peut faire Mathieu aux poux ?

- les dresser.
- leur parler.
- les gratter.

## 2. As-tu bien compris ce texte ?

Souligne **en bleu** dans le texte et récris les phrases qui montrent que Mathieu vit dans un certain luxe :

.....

.....

A ton avis, qui prend les décisions dans cette famille : le père ou la mère ? Explique.

.....

.....

Souligne **en rouge** dans le texte et récris les phrases qui montrent que Mathieu voit peu ses parents :

.....

## 3. A quel personnage correspond le mot en gras ?

Il **lui** faudrait une petite sœur.

"**lui**" représente .....

Puis il **les** peignit en rouge

"**les**" représente .....

**je** serais obligée de m'arrêter de travailler

"**je**" représente .....

## 4. Sépare les mots puis écris la phrase

Seul dans la maison Mathieu s'ennuyait.

.....

Les poux peints jouaient au ballon devant Mathieu.

.....

## 5. Invente une formule magique.

.....

.....

.....

.....

## 1. JE LIS VITE ET BIEN.



► Devine les lettres qui manquent (Tous ces mots désignent des moyens de transport).

- |                |                 |              |
|----------------|-----------------|--------------|
| a) tr . . n    | c) a . . on     | e) m . . ro  |
| b) au . o . us | d) v . it . . e | f) f . s . e |

► Devine les lettres qui manquent aux mots (Tous ces mots désignent des vêtements).

- |                  |                |               |
|------------------|----------------|---------------|
| a) p . nt . lo . | c) . yj . ma   | e) b . . . et |
| b) . up .        | d) m . nt . au | f) g . l . t  |

## 2. JE FAIS DES LIENS.



► Trouve le sens du mot en gras en t'aidant du contexte.

À côté de sa maison, s'étend un riche **verger** planté de pommiers, de poiriers, de pruniers et de mirabelliers comme de bien d'autres fruits.

Un verger est un

## 3. JE COMPRENDS LES PHRASES.



► Lis chaque couple de phrases puis, coche la bonne réponse. Les deux phrases ont...

- |  |                                       |  |
|--|---------------------------------------|--|
| À la sortie de l'école, les élèves, le soir, se regroupent un court instant sur le trottoir. | <input type="checkbox"/> le même sens | <input type="checkbox"/> le sens contraire |
| Après l'école, les élèves se rassemblent sur le trottoir, pendant un bon moment.             |                                       |  |
| Zoé adore regarder à la télé, des films qui font peur.                                       | <input type="checkbox"/> le même sens | <input type="checkbox"/> le sens contraire |
| Les films qui font peur, Zoé déteste les regarder à la télé.                                 |                                       |  |
| À la cantine, Chloé n'a pas mangé sa viande car elle était trop saignante.                   | <input type="checkbox"/> le même sens | <input type="checkbox"/> le sens contraire |
| La viande de la cantine était trop saignante, alors Chloé l'a laissée.                       |                                       |  |

## 4. JE COMPRENDS LES TEXTES.



► Lis la fin du texte, et coche le début qui convient.

- Zia s'était fâchée avec son amie. Hélas depuis leur dispute, son amie s'ennuyait. Alors, elle décida de lui téléphoner pour se réconcilier. Leur conversation fut rapide : Zia ne voulait plus lui adresser la parole !
- Zia s'était fâchée avec son amie, Gaëlle. Seulement voilà, depuis leur dispute, Zia s'ennuyait. Alors, elle décida de se réconcilier avec elle. Mais comment faire ? Lui téléphoner ? Lui écrire ? Elle décida plutôt d'aller la voir.
- Zia s'était fâchée avec Gaëlle. Afin de l'ennuyer, elle alla sonner à sa porte.

Elle allait sortir pour se rendre chez Gaëlle quand la sonnette de la porte d'entrée retentit. Et quelle ne fut pas la surprise de Zia en découvrant son amie Gaëlle ! Elle aussi s'ennuyait depuis leur dispute et était venue pour se réconcilier !