

FRANÇAIS



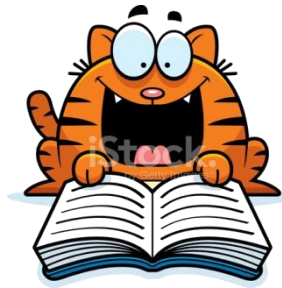
SEMAINE 1

LUNDI : Page CONJUGAISON

MARDI : Page GRAMMAIRE

JEUDI : Page VOCABULAIRE

VENDREDI : Page ORTHOGRAPHE



LECTURE

de la semaine



1. Texte « Rendez-moi mes poux » - Partie 1
→ Lire 3 fois
+ Fiche questionnaire à compléter
2. Fiche « Gamme de lecture » n°20
→ Faire les exercices sur la fiche

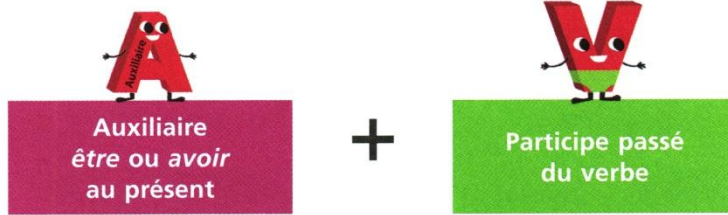


CONJUGAISON

26 Le passé composé

Mémoire !

- Le passé composé est un **temps composé**.
- Il est utilisé pour raconter un événement qui a déjà eu lieu.



Il a **marché**.
auxiliaire **participe passé**

- Les verbes du 1^{er} groupe ont un participe passé en **-é**.
- Les autres verbes forment leur participe passé en **-i, -is, -it, -t, -u**.

Pour trouver la terminaison des participes passés, aide-toi du féminin.



il a **mis** → elle est **mise** il a **pris** → elle est **prise**
 il est **parti** → elle est **partie** il est **né** → elle est **née**
 il a **couvert** → elle est **couverte** il a **parcouru** → elle est **parcourue**

à savoir par cœur

Les verbes particuliers à connaître. (→ voir fiches 30 à 34)

GRAMMAIRE

7 Le sujet (1)

Mémoire !

- Le **sujet du verbe** est un mot, ou un groupe de mots, qui désigne qui fait l'action et **de qui** l'on parle.
- Le sujet **commande l'accord** du verbe.

Le chat



Sujet

regarde



les oiseaux



Comment le trouver ?

Pour trouver le sujet d'une phrase, on se pose la question « Qui fait l'action ? »

- Qui **regarde** ?
- C'est le chat qui **regarde**.
- Le chat** est le sujet du verbe **regarder**.

Le sujet du verbe peut être :

- un **nom propre**
Malika lit un livre.
- un **groupe nominal**
La fille fatiguée lit un livre.
- un **pronom personnel**
Elle lit un livre.



57 Les mots de la même famille

Mémorise !

Les mots de la même famille :

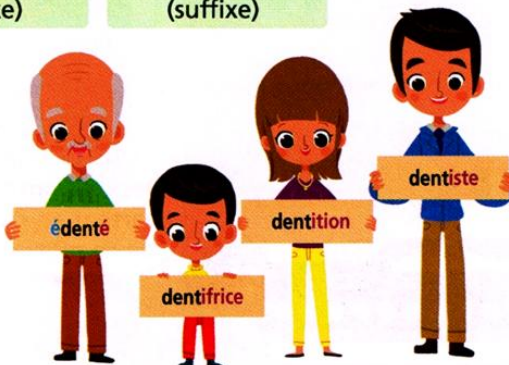
sont formés à partir du même radical

ont un rapport de sens
(se rapportent à la même idée)

allongé **au début**
(préfixe)

allongé **à la fin**
(suffixe)

dent



Parfois, le radical change légèrement dans une même famille :

→ fleur, fleurir, floraison, floral

→ sang, sanguin, saigner, saignement



Astuce

Connaître des mots d'une même famille est très utile pour **ne pas oublier les consonnes muettes** à la fin des mots.

Exemple : si je sais que « grand » et « grandir » sont de la même famille, alors je n'oublie pas le « d » à la fin de grand !

VOCABULAIRE

ORTHOGRAPHE

Savoir

- Les homophones sont des mots qui produisent des sons identiques.
mes / mais on / on n' ou / où la / l'a / l'as / là

Savoir faire

● Écrire mes / mais

mes est un déterminant qui unit des mots ou des groupes de mots. Il peut être remplacé par *tes* ou *ses*.

Mes (tes, ses) dessins sont exposés au fond de la classe.

mais est un mot invariable qui relie des mots, des groupes nominaux ou des propositions.

Il se sent bien mais il reste faible.

● Écrire on / on n'

on est un pronom sujet (3^e personne du singulier) qui peut être remplacé par *il* ou *elle*.

On rentre ? Il rentre ?

à la forme négative, on écrit on n' devant un verbe commençant par une voyelle.

On n'entre plus.

● Écrire ou / où

ou peut être remplacé par *ou bien*.

Fromage ou dessert ? (ou bien)

où indique souvent le lieu.

Montre-moi l'endroit où tu as mal.





• Le passé-composé (1)

J'ai eu
tout bon !J'ai besoin
d'aide ...Non fait
Ou non fini**Objectif:** Reconnaître et conjuguer au passé composé**1. Entoure uniquement les verbes conjugués au passé composé.**

Il a crié – nous grandirons – tu as agi – ils ont maigri – nous avons boudé – ils ont amorti – vous donneriez – je suis restée – elle a atterri – nous finissons – nous avons discuté – on est entré.

2. Coche uniquement les phrases dont le verbe est conjugué au passé composé.

- A Noël, nous avons trop mangé.
- J'adore ce film.
- Vous avez bien choisi.
- Il est déjà 18 heures !
- Nous sommes arrivés trop tard.

3. Complète les verbes conjugués au passé composé avec l'auxiliaire qui convient.

- Les chiens fini leurs gamelles.
- Antoine réussi son examen.
- Je passé par là.
- Tu allongé les jambes.
- Mes frères et moi hérité des mêmes yeux.
- Nous allés au gymnase.
- Ils pris leurs affaires de sport.
- Sabine et moi ouvert les fenêtres.
- Cécile et toi venues chez moi.
- Cet enfant mis le couvert.

4. Réécris ces phrases en conjuguant les verbes soulignés au passé composé.

- Il franchissait ce mur avec aisance.
- Nous dégusterons des fruits exotiques en dessert.
- Les lilas fleuriront au mois d'avril.
- Charles change d'avis.
- Les roulaient à la queue leu leu.





• Le sujet

J'ai eu
tout bon !J'ai besoin
d'aide ...Non fait
Ou non fini**Objectif:** Identifier le groupe sujet dans une phrase.**1. Souligne le sujet du verbe en gras.**

- Pascal **est** fermier.
- Il **possède** cinquante vaches.
- Tous les matins, sa femme et lui **s'occupent** des vaches.
- Pascal **conserve** le lait dans une citerne froide.
- Un camion **pass**e tous les deux jours pour transporter le lait à la coopérative.

2. Encadre les verbes et souligne les sujets.

- Les fenêtres s'ouvrent souvent à cause du vent.
- Cet été, vous avez fait de la planche à voile.
- Maxime montre sa montre à son camarade.
- Nous vidons les poissons.
- Tu tranches le jambon et tu le disposes sur un plat.

3. Souligne les sujets puis remplace-les par le pronom personnel sujet qui convient.

- Anne et Laurie apprécient tout particulièrement le dessin. ⇒
- Karim et moi avons parcouru la forêt silencieusement. ⇒
- Alicia aime vraiment manger des glaces. ⇒
- Les enfants achètent souvent des bonbons. ⇒
- Le chat a dévoré une souris en peu de temps. ⇒

4. Ajoute le groupe sujet (PAS DE PRONOM) de ton choix (attention aux accords avec le verbe !).

- font peur aux enfants.
- a fait un mauvais rêve.
- n'avons pas très bien dormi.
- se cachent dans le jardin.
- est toute droite.



• Les familles de mots



J'ai eu
tout bon !



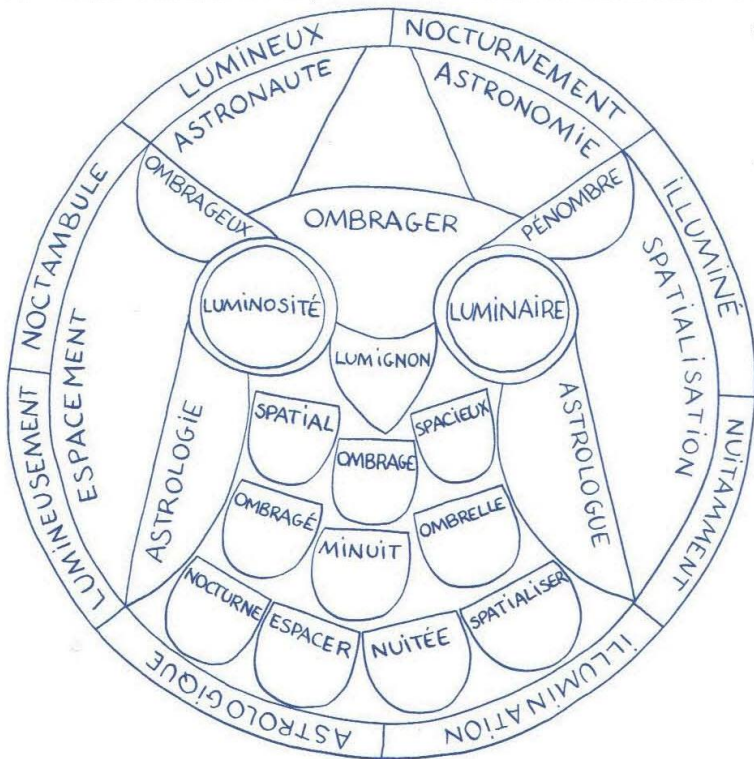
J'ai besoin
d'aide ...



Non fait
Ou non fini

Objectif: Reconnaître et construire des familles de mots + utiliser préfixes et suffixes..

1. Colorie ce mandala par familles de mots en suivant le code suivant:



- Jaune: mots de la famille de « lumière »
- Bleu foncé: mots de la famille de « nuit »
- Rouge: mots de la famille d'« espace »
- Bleu clair: mots de la famille d'« astre »
- Vert: mots de la famille d'« ombre »

2. Entoure l'intrus dans chaque série.

- Brûler – la brûlure – brûlant – brutal
- Terrestre – enterrer – terrible – terreux
- Le pot – le potier – le potiron – la poterie
- L'habitation – cohabiter – habitable – l'habitude – l'habitat

3. Complète les mots de la même famille en respectant la nature demandée :

	Nom	Verbe
sale		
terrifié		
lavable		
mangeable		
allongé		

4. Ajoute un préfixe aux mots suivant pour dire le contraire: dé-, in-, ir-, mal-, il-

- | | | | | | |
|-------------|----|-------|-----------|----|-------|
| juste | => | ..... | perméable | => | ..... |
| couvrir | => | ..... | honnête | => | ..... |
| précis | => | ..... | coiffer | => | ..... |
| responsable | => | ..... | pur | => | ..... |
| habiller | => | ..... | heureux | => | ..... |
| lisible | => | ..... | sensible | => | ..... |

• Les homophones ou/où –on/ont– mais/mes



J'ai eu
tout bon !



J'ai besoin
d'aide ...



Non fait
Ou non fini

Objectif: Ecrire sans erreur les homophones grammaticaux.

1★ Complète avec **mes** ou **mais**.

Je m'évalue

..... lunettes sont perdues.
Le maître est sévère juste.
Où sont passées pantoufles ?
Il a beaucoup de timbres il n'a pas de
timbres du Danemark.
J'ai dépensé derniers euros pour toi,
je ne le regrette pas.
Nous avons beaucoup travaillé nous
n'avons pas réussi à finir plantations.

2★★ Complète par **on** ou **on n'**.

Je m'évalue

..... a pas assez d'argent.
..... est au marché de la gare.
Je pense qu' s'amuse bien ici.
..... achète jamais de soda chez nous.
Pour les vacances, a choisi la Croatie.
Pendant les récréations, arrive plus à
se voir.

3★★ Complète soit avec **ou**, soit avec **où**.

Je m'évalue

Tu peux me dire est ton école ?
Veux-tu des haricots des carottes ?
Il ne sait pas il a rangé les petites
cuillères ?
Prends ton bonnet ton écharpe.
..... irons-nous déjeuner ?

6★★★ Complète par l'un des homophones proposés.

Je m'évalue

Je ne sais plus (*ou – où*) j'ai posé (*mes
– mais*) clés.
(*on – on n'*) a pas repeint les volets de
(*la – l'a – l'as – là*) maison cette année
(*mes – mais*) (*on – on n'*) le fera
l'année prochaine.
Nous sommes en congés (*mes – mais*)
(*on – on n'*) a pas reloué la maison (*ou
– où*) nous étions allés l'an dernier.
Je ne sais plus (*ou – où*) j'ai posé (*mes
– mais*) dés.