



AUTRES



SEMAINE 1

LUNDI:

MARDI : Page HISTOIRE

JEUDI : Page SCIENCES

VENDREDI : Page ANGLAIS





LES DERNIERS ROIS DE FRANCE

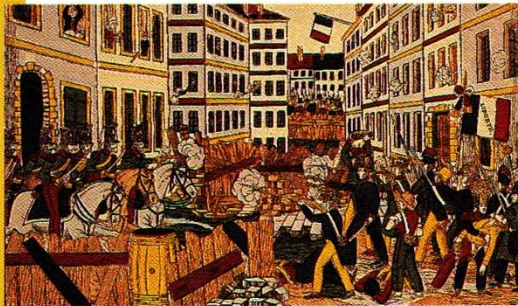
5

Le retour de la royauté



Je retiens l'essentiel

● En 1815, la royauté est rétablie en France. Mais le roi **Louis XVIII**, frère de Louis XVI, **doit accepter une Constitution, la Charte** : les lois sont discutées et votées par les **députés élus**.



● Cependant, ces **députés sont élus seulement par les Français les plus riches**. D'autre part, le successeur de Louis XVIII, son frère **Charles X**, ne respecte pas la Charte. En 1830, les **Parisiens se soulèvent et le chassent**.

Bataille dans Paris pendant les journées de juillet 1830

● Son cousin, **Louis-Philippe I^{er}**, le remplace. C'est un homme modéré décidé à appliquer la Charte. La France se transforme : des industries se développent ; le ministre Guizot multiplie le nombre des écoles et de plus en plus de gens savent lire et écrire. Cependant, **le mode d'élection reste inchangé**. Les Français voudraient avoir tous le droit d'élire leurs députés, mais le gouvernement royal s'y oppose.

1848

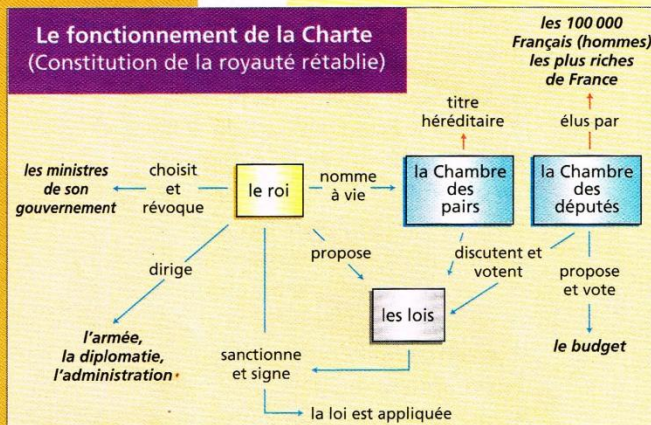
● En 1848, une nouvelle révolte parisienne éclate.

La république est proclamée. Il n'y aura plus jamais de roi.

Je comprends comment faire



pour lire un schéma



1. J'observe le schéma.

- Trois rectangles représentent le roi et les assemblées à la tête de l'État.
- Les flèches bleues précisent leur rôle et les liens qui les unissent.

2. Je suis les flèches et je comprends le mécanisme de la Constitution.

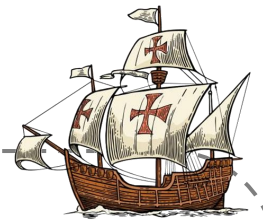
- Seul le roi peut proposer une loi.
- Ce projet de loi passe devant chacune des assemblées qui le discute, puis le vote.
- Il revient devant le roi qui, seul, peut le signer afin que la loi soit appliquée.

OBJECTIF

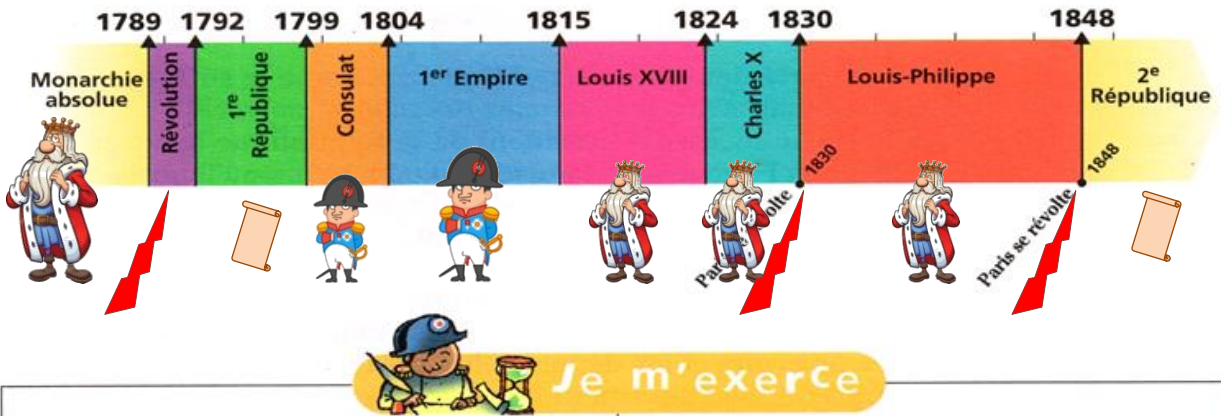
- Comprendre que la démocratie n'est pas un acquis direct de la Révolution.

3. Je comprends les défauts de cette Constitution.

- Elle accorde presque tous les pouvoirs au roi.
- Elle n'est pas démocratique puisque les députés sont élus par un nombre très réduit de Français : les plus riches.



LES DERNIERS ROIS DE FRANCE



Je m'exerce

1 Coche la bonne réponse.

- a.** Louis XVIII est :
 * le fils de Louis XVI
 le frère de Louis XVI
 le père de Charles X
- b.** Louis XVIII a régné 11 ans.
 Charles X a régné 8 ans.
 Louis-Philippe a régné 18 ans.
- c.** Charles X respecte la Charte.
 Guizot multiplie le nombre des écoles.
 Louis-Philippe modifie le mode d'élection des députés.
- d.** Les Parisiens se soulèvent et proclament la république :
 en 1830
 en 1848

3 Réponds par vrai (V) ou faux (F).

- a.** Tout député peut faire à la Chambre une proposition de loi.
- b.** Les ministres sont nommés par le roi.
- c.** Les ministres sont responsables devant les Chambres, qui ont le droit d'exiger leur démission.
- d.** Les membres de la Chambre des pairs sont élus par les Français les plus riches.
- e.** Seuls les membres de la Chambre des députés sont élus.
- f.** Chacune des deux Chambres peut refuser de voter une loi.
- g.** Toute loi doit porter la signature du roi.
- h.** Seuls les Français les plus riches peuvent voter.

2 Observe le schéma page 148 et réponds aux questions.

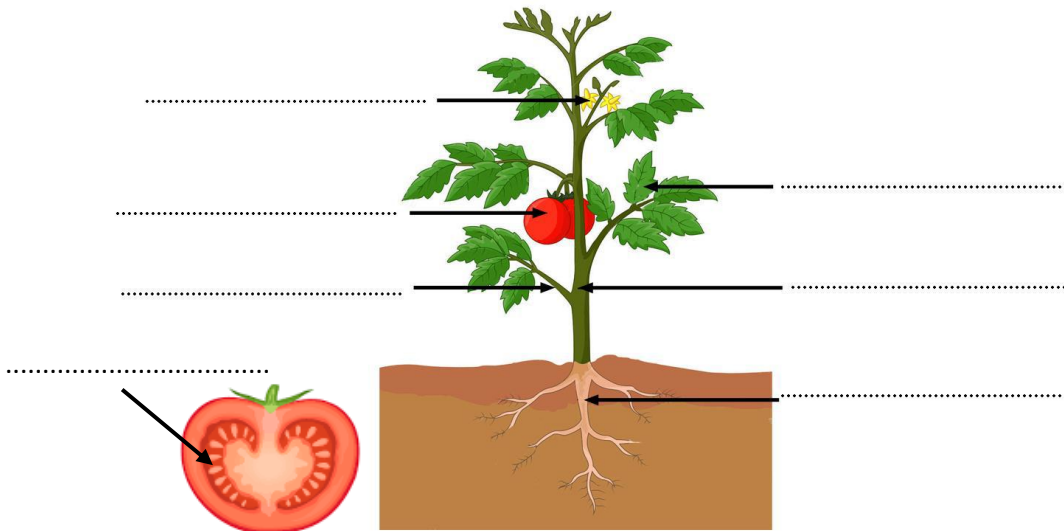
- a.** Qui propose les lois et les fait appliquer ?
- b.** Qui élit les députés ?
- c.** Qui nomme les pairs de France ?
- d.** Sur laquelle des deux assemblées le roi est-il certain de pouvoir compter ?
- e.** Le marquis de Rochefoucauld, pair de France, meurt. Qui va le remplacer à la Chambre des pairs ?
- f.** Les députés, mécontents des ministres, réclament leur démission. À quelle condition peuvent-ils l'obtenir ?
- g.** Le ministre de la Marine souhaite des crédits supplémentaires pour réorganiser la flotte. À qui doit-il s'adresser ?



LES PARTIES DE LA PLANTE

1) Indique quelles sont les différentes parties de cette plante :

Tige - feuille - racines - branche - fleurs - fruit - graine

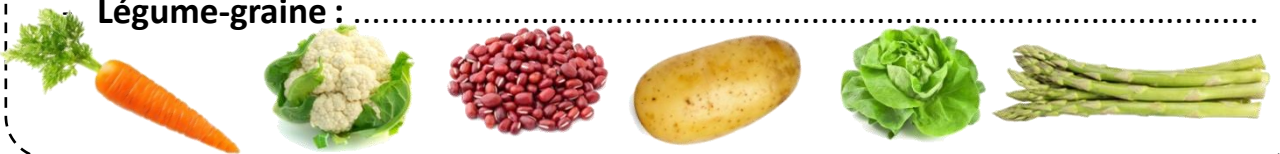


2) QU'EST-CE QU'UN LÉGUME ?

En biologie, le mot « légume » n'existe pas, il est utilisé en cuisine : il indique la partie de la plante que l'on mange.

→ Place les légumes suivants dans la liste et trouve d'autres exemples :

- Légume-tige :
- Légume-feuille :
- Légume-fleur :
- Légume-racine :
- Légume-graine :



3) FRUIT ou LÉGUME ? Dans une plante, le fruit est ce qui contient les graines. Donc pour savoir si c'est un fruit ou un légume, **on regarde si il y a des graines** :

Les FRUITS contiennent des graines

Les LÉGUMES n'en contiennent pas

→ Indique si les végétaux suivants sont des fruits ou des légumes :

Tomate, salade, poivron, courgette, radis, fraise, avocat.

- Fruits :
- Légumes :






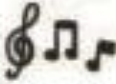
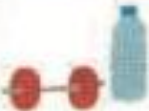







DAYS of the WEEK

The week La semaine

Kate, la grande soeur de Dereck, vient d'entrer au collège. Elle lui manque un peu et il aimerait savoir ce qu'elle fait pendant la semaine.

A l'aide de l'emploi du temps de Kate, donne quelques détails à Dereck en complétant les phrases avec les jours de la semaine.

Exemple On Tuesdays, Kate studies history.

Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday	Sunday
$1 \times 2 = ?$ $\sqrt{57} + 3,7$... maths  geography	 history  french  music	 sport  english	 biology $1 \times 2 = ?$ $\sqrt{57} + 3,7$ maths  english	 chemistry  sport	 weekend	 weekend

On T....., Kate studies history, french and music.

She studies biology on

She practices sport on and

She goes to geography class on

On and it is the week end !