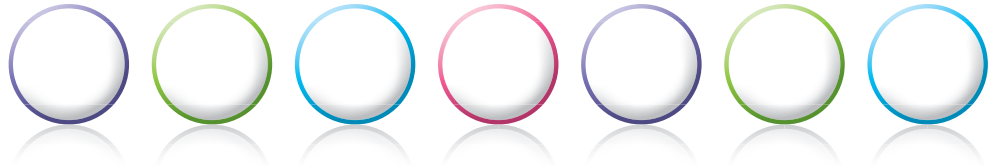


Calcul mental

- Soustractions
(40 - 38 ; 63 - 56)



Entoure la différence et complète.



J'ai ...24... jetons.



J'ai ...18... jetons.



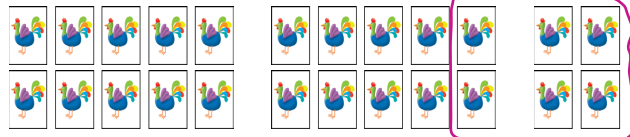
$$24 - 18 = 6$$

Maxibille a ...6... jetons de plus que Minibille.

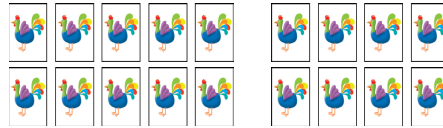
Entoure la différence et complète.



J'ai ...24... images.



Et moi, j'en ai ...18...



$$24 - 18 = 6$$

Léo a 6 images de plus que Nina.

Invente d'autres problèmes qui conduisent à la même soustraction.

Complète.



Maxibille a 25 jetons.
Minibille a 18 jetons.
Imaginez ce que je vois.

Je relie dans ma tête
ce qui est pareil
et je regarde la différence.

Écrivez la soustraction.

$$25 - 18 = 7$$

Complète.

$$\dots - \dots = \dots$$

$$\dots - \dots = \dots$$

$$\dots - \dots = \dots$$

$$\dots - \dots = \dots$$

Lis et complète. (Si tu en as besoin, utilise ton tableau des groupes de 2, 3, 5 et 10.)

2 bouquets de 5 fleurs et 3 fleurs isolées, c'est ...13... fleurs en tout.

3 livres à 10 € l'un coutent ...30 € en tout.

4 étuis de 3 stylos et 2 stylos isolés, c'est ...14 stylos en tout.

4 billets de 5 € et encore 2 €, c'est ...22 € en tout.

Soustractions (40 - 38 ; 63 - 56) : les élèves disposent de leur carton. Réponses sur ardoise dans un 1^{er} temps (la vérification se fait après chaque calcul), puis sur le fichier.

1 Comme dans la sq. 31, il s'agit de réactiver la signification « différence » avec les nouvelles valeurs numériques qui ont été travaillées. Pour inventer des problèmes, on peut aussi se rappeler celui des foulards (sq. 43).

2 Situation d'anticipation : les cas envisagés sont maintenant du type 25 - 18, par ex. La réponse se fait sur ardoise dans un premier temps, puis sur le fichier. Le matériel figure dans le Livre du maître, il est également téléchargeable. La vérification se fait en masquant « ce qui est pareil ».