

HISTOIRE DES ARTS

ŒUVRES A OBSERVER :

1



STREET ART

Fiche Artiste : **JACE**



Aujourd'hui nous retrouvons :

JACE!

Artiste graffeur français de 47 ans, il est né au Havre (métropole), mais il vit et travaille à la Réunion. C'est là que sont nés ses **GOUZOUS** : des petits personnages sans visage qui vivent des aventures dans les rues de la Réunion et... dans le monde !

Car **Jace voyage**, et ses Gouzous avec lui.

Cliquer pour voir la : [Carte des Gouzous !](#)

Comme nous l'avions vu lors de la visite de son exposition, il les emmène partout, jusqu'à la zone radioactive de **Tchernobyl** en Ukraine et à **Madagascar** pour peindre sur les voiles des bateaux de pêche. Les œuvres de Jace sont réalisées essentiellement à la **bombe de peinture**, en tout petit... ou en très grand.



Ses Gouzous transforment le paysage qui nous **entoure** : ils nous racontent une histoire, avec poésie et beaucoup d'imagination pour nous aider à regarder ce qui nous entoure **avec un autre regard**.

Car ses Gouzous nous font aussi réfléchir sur l'écologie et le besoin de **protéger l'environnement et la planète où nous vivons**.

L'œuvre (1) a été réalisée au Havre et pose des questions sur le réchauffement climatique.

POUR EN SAVOIR PLUS : 3 VIDÉOS !

L'ARTISTE : <https://www.youtube.com/watch?v=pRb-EYTQgrs>

MADAGASCAR : <https://www.youtube.com/watch?v=MfFN8BFtZGk>

TCHERNOBYL : <https://www.youtube.com/watch?v=m0tU8RnA6p0>

Vous devriez reconnaître la dernière ! ;)

Phrase 2 :

Demain, nous rangerons nos affaires dans la grande armoire.

COMME LUNDI (SEULE LA PHRASE A CHANGÉ)!

F1. Recopie-la dans ton cahier, et souligne le verbe en rouge.

En dessous de la phrase, indique :

- le TYPE de phrase (Déclarative, Interrogative, Exclamative ou Injonctive)
- la FORME de la phrase (Affirmative ou Négative)
- le TEMPS de la phrase
- l'INFINITIF du verbe
- le GROUPE du verbe
- Conjuge le verbe au PRÉSENT de l'INDICATIF

F2. Analyse la NATURE des mots SOUS la phrase:

- N : Nom (commun/propre) + Genre (m/f) et nombre (s/p)
- D : Déterminant (Défini/indéf./démonstratif/possessif) + Genre/nombre
- A : Adjectif (qualificatif épithète) + Genre et nombre
- On peut les regrouper en GN (Groupes Nominaux) : D + N (+A, +CDN,...)
- V : Verbe (1 ou 2 mots)
- PRO : Pronom personnel (je, tu, il, nous...)
- PRÉ : Préposition (en, de, sur, dans, ...)
- ADV : Adverbe (mot invariable, mot en -ment,...)

Analyse la FONCTION des mots (ou groupes de mots) SUR la phrase:

F3. (Pour cela, pose les bonnes questions)

- Sujet : Qui/Qu'est-ce qui + V ?
- COD : S+V+ Qui ou Quoi ?
- COI : S+V+ à qui/à quoi ou de qui/de quoi ?
- CCT : Temps (V + Quand ?)
- CCL : Lieu (V + Où ?)
- CCM : Manière ou Moyen (V + Comment/par quel moyen/pourquoi ?)

POUR ALLER PLUS LOIN :

- JEU EN LIGNE : [JEU Analyse Grammaticale / Logiciel éducatif](#)
- GRAMMATICOOOL : Si tu as un ordinateur (PC) :
Tu peux aussi télécharger et installer ce petit logiciel : [Grammaticool](#)



Site Calcul@tice : <https://calculatice.ac-lille.fr>

COMME LUNDI (SEUL LE NIVEAU A CHANGÉ)!

1. MODE D'EMPLOI :

- Se rendre sur le site **Calcul@tice**
- Pas besoin de s'inscrire !
- Cliquer sur l'onglet « **Niveau CM2** »
- Trouve l'encadré « **Somme de plusieurs nombres** »,
- Clique sur « Nombres sympathiques » - **Niveau 2**

2. EXERCICE : **NIVEAU 2**

Calcule les sommes en utilisant l'astuce du complément à 10 pour calculer plus vite et plus facilement :

→ **RAPPEL** : Voici tous les compléments à 10 (après, c'est facile de connaître les compléments à 100, 1000, ...)

Tu dois les connaître **PAR CŒUR** !! (et... dans tous les sens).

$$1 + 9 = 10 = 9 + 1$$

$$2 + 8 = 10 = 8 + 2$$

$$3 + 7 = 10 = 7 + 3$$

$$4 + 6 = 10 = 6 + 4$$

$$5 + 5 = 10$$

$$10 + 90 = 100 = 90 + 10$$

$$20 + 80 = 100 = 80 + 20$$

$$30 + 70 = 100 = 70 + 30$$

$$40 + 60 = 100 = 60 + 40$$

$$50 + 50 = 100$$

POUR ALLER PLUS LOIN :

COURSE DE VITESSE : Demande à un grand (un parent, un frère, une sœur, une tatie,...) de te dire 5 nombres entre 1 et 99 au hasard :

→ Tu dois trouver le plus rapidement possible ce qui manque pour arriver à 100 (trouver le complément à 100).

La grande personne peut vérifier avec une calculatrice en tapant $100 -$ (le chiffre donné au hasard).



CONJUGAISON

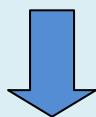
LE PASSÉ COMPOSÉ (2)

A. **LECON** : à lire et à savoir

L'ACCORD DU PARTICIPE PASSÉ

ETAPE 1

Je regarde l'AUXILIAIRE du VERBE :

AVOIR ou **ÊTRE** ?Avec l'AUXILIAIRE **AVOIR** :le participe passé **NE** s'accorde **JAMAIS** avec le **SUJET**.

Théo	a	rangé	les jeux. → Sujet masculin	} Le participe passé ne change PAS
Léa	a	rangé	les jeux. → Sujet féminin	
Les enfants	ont	rangé	les jeux. → Sujet pluriel	

Le participe passé ne change pas
Seul l'auxiliaire change (AVOIR conjugué au présent)



DES VIDEOS POUR COMPRENDRE :

- **VIDEO** Les fondamentaux (Les temps composés) : [Lien](#)
- **VIDEO** Les fondamentaux (Conjuguer au P. Composé) [Lien](#)
- **VIDEO** Les fondamentaux (Avec l'aux. AVOIR) : [Lien](#)

EXERCICES : Répondre dans le cahier, **SANS** écrire la consigne
→ (Note seulement le numéro et la réponse)

TU PEUX T'AIDER DU TABLEAU DE CONJUGAISON DANS LA MEDIATHQUE

F1. Choisis la forme de l'auxiliaire qui convient et recopie-la sur ton cahier :

J' (avez – ai) glissé sur le verglas.
Elles (ont – avons) dit bonjour.
Nous (as – avons) vu un papillon.
On (as – a) pensé à vous.
Vous (avez – ont) eu peur ?
Vous (avez – ai – avais) photographié le lac.
Les voiliers (avaient – ont – a) quitté le port.
Nous (avons – ont – avons) dessiné.

F2. Conjuge l'auxiliaire AVOIR pour compléter ces phrases au passé composé :
et écris la réponse dans ton cahier :

Papa fait des crêpes.
Ma sœur et mon frère invité leurs amis.
Yohann et moi, nous joué aux billes.
Les avions décollé.
Les tortues pondu des œufs.
Tu pris le train.
Luc et Alex reçu un cadeau.

F3. Complète les participes passés d'après les infinitifs donnés entre parenthèse, et
écris les réponses sur ton cahier.

Laeticia a son manteau (prendre).
Théo et Alice ont de la neige (voir)
J'ai refaire mes exercices. (devoir)
Tu as changer ton billet. (pouvoir)
Susana a très heureuse de te voir. (être)
Vous avez des truites. (pêcher)
J'ai le clown. (faire)
Tu as rentrer ? (pouvoir)

F4. Trouve les verbes au passé composé :
écris les dans ton cahier, et donne leur infinitif.

J'ai déjeuné avec mon ami.
Les spectateurs ont aimé ce concert.
Nous sommes allés nous promener dans la forêt.
J'ai eu très peur ce jour-là.
Ils ont été malades toute la nuit.
Justin a encore préparé le dîner.



POUR ALLER PLUS LOIN :

- JEUXPEDAGO.COM (Passé Composé (verbes du 1^{er} groupe)) : [Lien](#)
- [APPLI Jeu CONJUGO SPEED](#) : [lien Google Store](#)

MULTIPLICATIONS ET DIVISIONS

Leçon

MULTIPLICATIONS :

Pose les opérations sur ton cahier et calcule :

$162 \times 19 =$

$326 \times 37 =$

$410 \times 46 =$

		1	6	2
		×	1	9
<hr/>				

		3	2	6
		×	3	7
<hr/>				

		4	1	0
		×	4	6
<hr/>				

DIVISIONS :

Pose les opérations sur ton cahier et calcule :

$4\ 610 \div 5 =$

$5\ 706 \div 9 =$

$4\ 940 \div 5 =$

POUR T'AIDER

Pense à :

- placer un chiffre par carreau de ton cahier,
- bien aligner les chiffres en colonnes.



DES VIDEOS POUR COMPRENDRE :

- VIDEO La multiplication : [Lien](#)
- VIDEO La division : [Lien](#)

LA RÉVOLUTION FRANÇAISE - 1789

LA FIN DES ROIS TOUT-PUISSANTS (La fin de la MONARCHIE ABSOLUE)

CE QU'IL FAUT RETENIR !

- La Révolution française est une période de très grands changements.
→ *Le roi perd son pouvoir, la noblesse (les riches) et le clergé (les religieux) perdent leurs privilèges, le peuple se révolte et prend le pouvoir ...)*
- Le temps de la Révolution est une époque importante : elle va mettre en place les bases de l'époque d'aujourd'hui (l'époque contemporaine) :
→ *La monarchie devient une République, on met en place les Droits de l'Homme, les libertés et l'égalité, la démocratie,...).*

DÉFINITIONS

- **La monarchie absolue** : le roi est tout-puissant, il décide tout, il a tous les droits → jusqu'en 1789).
- **La monarchie constitutionnelle** : le roi dirige, mais son pouvoir est limité par une Constitution (une sorte de règlement avec des lois) → de 1789 à 1792.
- **Une république** : il n'y a plus de roi, c'est un Président qui gouverne → depuis 1792 et jusqu'à aujourd'hui.

1. VIDÉOS A REGARDER

- « 2 minutes d'Histoire » : La révolution française
https://www.youtube.com/watch?v=3P_D_TmWlqQ
- TV5 MONDE : « Quelle HISTOIRE » / Marie Antoinette
<https://www.youtube.com/watch?v=f9IYEVG4VUc>

2. LEÇON A LIRE

Lire les fiches LEÇON (3 pages) : Voir dans la **MÉDIATHÈQUE**
→ Pour t'aider, tu peux aussi regarder le diaporama projeté en classe :
Voir dans la **MÉDIATHÈQUE**

3. QUIZZ + TEXTE À TROUS

- En t'aidant des fiches, réponds au QUIZZ sur JEUXPEDAGO.com :
https://www.jeuxpedago.com/jeux-histoire-geo-cm1-cm2-quiz-la-revolution-francaise-_pageid1237.html
- En t'aidant des fiches, complète le TEXTE-À-TROUS :
https://www.jeuxpedago.com/jeux-histoire-geo-cm1-cm2-texte-a-trous-la-revolution-francaise-_pageid1276.html

POUR ALLER PLUS LOIN :

Tu peux aller regarder les documents suivants :

La Vidéo : « Quelle aventure » : La RÉVOLUTION FRANÇAISE
<https://www.youtube.com/watch?v=KS3EVJ3NqVM>

