

RITUEL FRANCAIS

C

ANALYSE GRAMMATICALE : Comme en classe !

Phrase 1 : *Nora apprend sa dictée de mots dans sa chambre.*

R1. LA PHRASE :

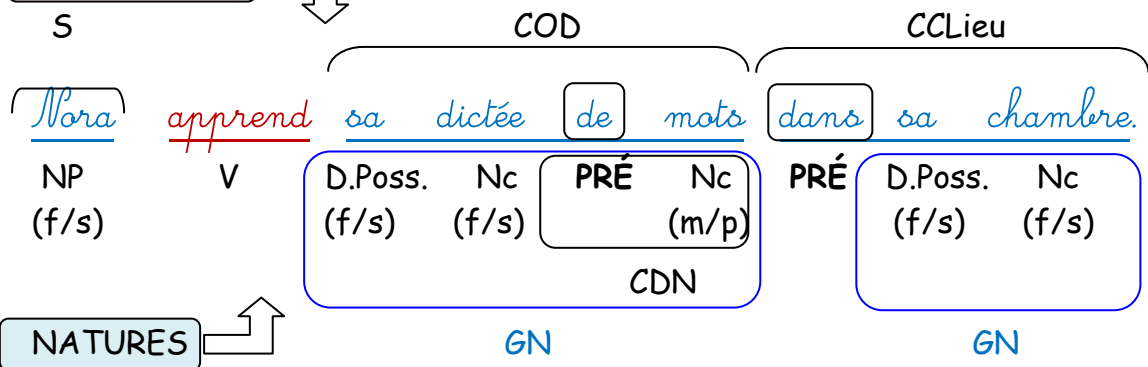
- le TYPE : **Déclarative**
- la FORME : **Affirmative**
- le TEMPS : **Présent de l'indicatif**
- l'INFINITIF : **apprend** → **APPRENDRE**
- le GROUPE : **3^e groupe**

Verbe au **PRÉSENT** de **L'INDICATIF**

J'apprends
Tu apprends
Il apprend
Nous apprenons
Vous apprenez
Elles apprennent

R2. FONCTIONS

R3. S



FRANCAIS

C

CONJUGAISON

LE PASSÉ COMPOSÉ

QUESTIONS

F1. Lire les phrases sur la page de collectes « Passé 1 » :

- > A quel groupe les verbes sont-ils conjugués ? : **1er groupe**
- > Avec quel auxiliaire sont-ils conjugués ? : **Avec l'auxiliaire AVOIR**
- > Le participe passé des verbes en *-er* se termine par : **-é**

F2. Choisir 3 phrases des collectes, et les mettre à la forme négative :

- Elle **n'** a **pas** tenté de l'écarter.

- Sa mère **n'** a **pas** poussé de hauts cris.

- Je **n'** ai **pas** trouvé un serpent à sonnette.

> Est-ce que la partie de négation « pas » s'intercale entre l'auxiliaire et le participe passé ? **Oui, elle est placée entre les 2 parties du verbe composé.**

Lire les phrases sur la page de collectes « Passé 2 » :

- F3. > Avec quel auxiliaire sont-ils conjugués ? : **avec l'auxiliaire AVOIR**
> Le participe passé des verbes *du 2^e groupe* se termine par : **-i**
> Le participe passé des autres verbes se termine par : **-is, it, ou -u.**
> Quelles sont les 2 terminaisons que l'on n'entend pas à l'oral ? **-s et -t.**

Lire la conjugaison des verbes du programme au passé composé :

- F4. → Voir TABLEAUX DE CONJUGAISON

EXERCICES

F5.

F6. (Il) est > **ÊTRE** > il **a été**

Il voit > **VOIR** > il **a vu**

F7. (Il) révèle > **RÉVÉLER** > il **a révélé**

Il fait > **FAIRE** > il **a fait**

(elle) dégage > **DEGAGER** > elle **a dégagé**

(elles) permettent > **PERMETTRE** > elles **ont permis**

(ils) peuvent > **POUVOIR** > ils **ont pu**

(ils) circulent > **CIRCULER** > ils **ont circulé**

ils tirent > **TIRER** > ils **ont tiré**

ils transportent > **TRANSPORTER** > ils **ont transporté**

(elle) commence > **COMMENCER** > elle **a commencé**

Le XIXe siècle est un siècle inventif. Il voit l'apparition de nouveaux moyens de production. James Watt révèle l'importance de la vapeur. Il fait chauffer de l'eau dans de grandes cuves et la vapeur d'eau dégage une énergie considérable.

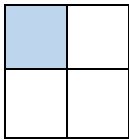
Des machines puissantes permettent à l'homme de développer l'industrie textile et la métallurgie.

Les trains peuvent se développer. Dès 1808, les trains circulent en Angleterre. Ils tirent les wagonnets dans les mines de charbon, puis ils transportent des voyageurs. Une nouvelle époque commence.

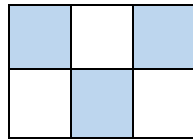
LES FRACTIONS

EXERCICES

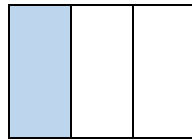
M1. Ecris la fraction qui correspond à la partie coloriée.



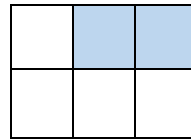
a) $\frac{1}{4}$



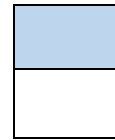
b) $\frac{3}{6}$



c) $\frac{1}{3}$

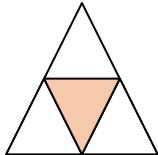


d) $\frac{2}{6}$

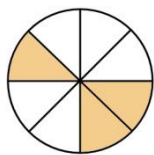


e) $\frac{1}{2}$

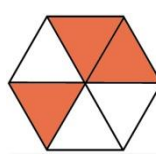
M2. Ecris la fraction qui correspond à la partie coloriée.



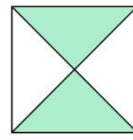
a) $\frac{1}{4}$



b) $\frac{3}{8}$

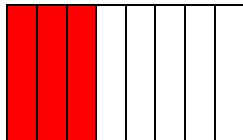


c) $\frac{3}{6}$

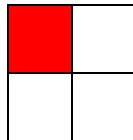


d) $\frac{2}{4}$

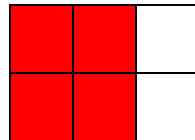
M3. Recopie ces figures dans ton cahier en t'aidant des carreaux, et colorie dans chaque figure la partie qui correspond à la fraction.



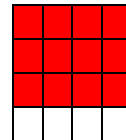
$\frac{3}{8}$



$\frac{1}{4}$

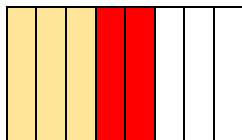


$\frac{4}{6}$

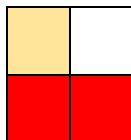


$\frac{12}{16}$

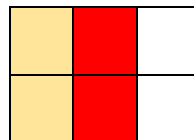
M4. Recopie ces figures dans ton cahier en t'aidant des carreaux. Complète en coloriant le nombre de parties nécessaires pour que la fraction soit exacte.



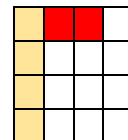
$\frac{5}{8}$



$\frac{3}{4}$



$\frac{4}{6}$



$\frac{6}{16}$