

P4-n°1

Prénom :

CORRECTIONS 



GRAMMAIRE

EXERCICE 1. Les mots qui manquent s'appellent : **des déterminants**

- Le majestueux lion court après **la** gazelle à travers **la** savane.
- **Les** touristes observent **le** superbe paysage depuis **la** voiture.

EXERCICE 2.

NOMS COMMUNS	NOMS PROPRES
arbre – éléphant – chocolat – marche – fatigue – joie	Strasbourg – Lily

EXERCICE 3. Les mots sont tous des **adjectifs**.

EXERCICE 4. Les mots qui manquent s'appellent : **des verbes**.

- Le cactus **est** une plante qui **aime** la sécheresse.
- Ses tiges **sont** pleines d'eau, il **a/porte** des épines.
- On le **trouve** donc dans des régions où il ne **peut** pratiquement jamais.

EXERCICE 5.

Le mot **Lucien** est trop souvent répété. On peut le remplacer par d'autres mots.

-Lucien et moi sommes dans la même classe depuis le CP. **Lucien** **Il** est mon meilleur ami. **Il** est toujours de bonne humeur. Après l'école, je vais souvent jouer chez **lui**. Et il vient aussi chez moi pour goûter.

> Cette dernière classe de mots s'appelle **les pronoms personnels**.

CONJUGAISON

EXERCICE 1.

Elle épouse un prince
Tu acceptes le défi.

Je sème des graines.
Elle crie fort.

Il promène son chien.

EXERCICE 2.

bercez – dansons – garde – montent – vote – comptez – nagent – traçons – passons – partageons – mesures – trient

EXERCICE 3.

Les petits chats blancs jouent et ronronnent.

Les corbeaux s'envolent, **ils** tournent au-dessus de la haie puis **ils** se posent sur la plus haute branche du peuplier.

EXERCICE 3.

(Ils) **se rendent** au musée .

(Il) **blanchit** en hiver.

(Il) **disparaît** de la scène !

Tu **dois** te procurer du matériel.

Tu **vas** à la boulangerie et tu **prends** une baguette.

(Elles) **font** des crêpes.

(Elle) **sort** son chien.



VOCABULAIRE

EXERCICE 1.

Un parasol – démonter – impossible – réchauffer – immortel – un parapluie
 La surpopulation – décomposer – extraordinaire – préchauffer

EXERCICE 2.

1) désirer 2) ingénieur 3) irlande

EXERCICE 3.

Possible	→ <u>Impossible</u>	Légal	→
Patient	→	Limité	→
Paraître	→	Respectueux	→
Confortable	→	Prudent	→
Honnête.	→	Poli	→

EXERCICE 4.

Admirer	> <u>admirable</u>	> <u>l'admiration</u>
Transformer	> <u>transformable</u>	> <u>une transformation</u>
Plier	> <u>pliable</u>	> <u>un pliage</u>
Prévoir	> <u>prévisible</u>	> <u>la prévision</u>

ORTHOGRAPHE

EXERCICE 1

a) cheveux	f) chapiteaux
b) bleus	g) évènements / projets
c) morceaux	h) bijoux/rois/vitrines
d) coucous	i) nourrices / bébés / landaus
e) jumeaux / manteaux	

EXERCICE 2

a) hiboux	e) ouvriers / tuyaux	i) pneus
b) cavaliers / chevaux	f) chandails	j) joujoux
c) genoux	g) bals	k) concerts
d) baleines / baleineaux	h) péniches / canaux	

EXERCICE 3

<u>Les petits frères de Tom</u> rigolent souvent.	<u>Ses stylos rouges</u> a disparu!
J'accroche <u>les beaux dessins de Léa</u> .	Il a rangé <u>ses incroyables jeux</u> .
<u>Ces belles licornes</u> sont légendaires.	Raconte-moi <u>ces belles histoires</u> !
<u>Des chevalux superbes</u> galopent là-bas.	Où ranges-tu <u>tes cahiers verts</u> ?



NUMÉRATION

EXERCICE 1.

(a) 22 664

(b) 3 400

(c) 10 500

(d) 6 700

(e) 3 800

(f) 1 896 656

(g) 201 182

(h) 2 015

EXERCICE 2

444 515 : quatre-cent-quarante-quatre-mille-cinq-cent-quinze

766 248 : sept-cent-soixante-six-mille-deux-cent-quarante-huit

EXERCICE 3

Nombre précédent	Nombre	Nombre suivant
1 999 999	2 000 000	2 000 001
1 399 998	1 399 999	1 400 000
4 440 160	4 440 161	4 440 162

EXERCICE 4

 $55\,000\,000 > 50\,500\,000 > 5\,600\,600 > 5\,600\,066 > 5\,066\,000 > 4\,665\,600$

EXERCICE 5

53 789 < 55 890

89 564 > 88 678

89 765 < 897 653

345 908 > 345 098

EXERCICE 6

 $307\,092\,020 = 300\,000\,000 + 7\,000\,000 + 92\,000 + 20$

EXERCICE 7

 $4\,030\,060 = (4 \times 1\,000\,000) + (3 \times 10\,000) + (6 \times 10)$
 $50\,007\,400 = (5 \times 10\,000\,000) + (7 \times 10\,000) + (4 \times 100)$
 $200\,061\,009 = (2 \times 100\,000\,000) + (6 \times 10\,000) + (1 \times 1\,000) + (9 \times 1)$

CALCULS

1. ADDITIONS :

a. $195 + 2\,432 + 59\,207 = 61\,834$

b. $24\,814 + 5\,218 + 611\,429 = 641\,461$

c. $146\,709 + 708\,561 + 45\,903 = 901\,173$

d. $22\,509 + 4\,785\,369 + 5\,081 = 4\,812\,959$

e. $1\,875 + 39\,500 + 12 = 41\,387$

f. $1\,599 + 280\,942 + 1\,257\,019 = 1\,539\,560$

g. $945\,319 + 45\,753 + 134 + 25 = 991\,231$

2. SOUSTRATIONS:

a. $59\,207 - 2\,432 = 56\,775$

b. $20\,000 - 14\,908 = 5\,092$

c. $31\,915 - 4\,190 = 27\,725$

d. $459\,129 - 591 = 458\,538$

e. $159\,930 - 17\,625 = 142\,305$

f. $39\,500 - 1\,909 = 37\,591$

g. $159\,950 - 119\,002 = 40\,948$

3. MULTIPLICATIONS:

a. $3\,254 \times 21 = 68\,334$

b. $4\,563 \times 45 = 205\,335$

c. $3\,254 \times 56 = 182\,224$

d. $3\,254 \times 231 = 751\,674$

4. DIVISIONS:

a. $576 \div 4 = 144$

b. $865 \div 5 = 173$

c. $864 \div 3 = 288$



GRANDEURS & MESURES

1. Convertis les distances suivantes :

7 m	= 700 cm
28 hm	= 2 800 m
542 dm	= 54 200 mm
7 km	= 7 000 m
15 dam	= 150 m
7 hm	= 700 m
12 km	= 12 000 m
2 hm	= 200 m
42 dm	= 420 cm
25 m	= 2 500 cm
120 dm	= 1 200 cm

2. Convertis les distances suivantes :

8000 m	= 8 km
720 cm	= 7,20 m
12 dm	= 1,2 m
750 mm	= 75 cm ou 75,0 cm
35 mm	= 3,5 cm
2700 dam	= 27 km ou 27,00 km
600 dm	= 6 dam ou 6,0 dam
527 dam	= 5,27 km
3 431 mm	= 34,31 dm
148 mm	= 14,8 cm
627 dm	= 62,7 m

3. Indique l'unité manquante :

96 m = 960 dm	6 500 m = 65 hm
32 m = 320 dm	460 mm = 46 cm
83 dm = 830 cm	7 500 cm = 75 m
24 km = 240 hm	4 600 dm = 46 dam
381 dam = 3 810 m	6 500 mm = 65 dm
732 hm = 732 000 dm	5 400 000 mm = 54 hm

PROBLÈMES

ASTUCE : il faut bien lire la consigne :

- Si on peut ajouter « en tout », ou « au total » dans la question, } → l'opération utilisée sera l'ADDITION
- Et si les différentes « parts » ne sont pas égales

Problème n°1 → *Sur l'étiquette, le prix « total » indiqué était de 91 €.*

On sait que (le prix sur l'étiquette) - (la réduction) = (le prix payé)

Donc (le prix payé) + (la réduction) = (le prix sur l'étiquette)

$$74 + 17 = 91 \text{ €}$$

Problème n°2 → *Mr Bellanger aura parcourus « au total » 300km dans la journée.*

225 km parcourus + 75 km restants = 225 + 75 = 300 km

Problème n°3 → *Avant son achat, Jean avait « en tout » 74€.*

L'argent qu'il avait au départ = (l'argent de l'achat) + (l'argent qui lui reste)

$$= 48\text{€} + 26\text{€}$$

$$= 48 + 26 = 74\text{€}$$

Problème n°4 → *Avant la récréation, Fabien avait « en tout » 54 billes.*

(Nombre de billes avant la récré) = (billes perdues) + (billes qui lui restent)

$$= 23 + 31$$

$$= 23 + 31 = 54 \text{ billes}$$

Problème n°5 → *« Au total », la commande est de 194 plants (pour les 5 massifs).*

Pour les 5 massifs, il faut 56 + 138 plants = 56 + 138 = 194 plants

LOUP-GAROU

CORRECTION

LOUP-GAROU 1 - QUESTIONS

- Qu'est-ce qu'un loup-garou ?

Un **loup-garou** est un personnage de **légende, un mythe** :

Ce serait un homme capable de se métamorphoser (transformer) en loup lors des nuits de pleine lune.

- Pourquoi Antoine raconte-t-il qu'il a été poursuivi par un loup garou ?

Antoine est un écolier qui raconte une histoire abracadabrante, puisque les loups-garous, ça n'existe pas...

On peut penser, par exemple, qu'il veut faire l'intéressant, ou bien qu'il a vu un film d'horreur ou fait un cauchemar et qu'il confond rêve et réalité?

Mais l'hypothèse la plus probable, c'est qu'il invente une histoire **pour ne pas être puni pour avoir été en retard**.

CE QUI PEUT M'AIDER :

Au début du texte, on apprend qu'Antoine arrive « **en retard, comme d'habitude** ». C'est donc qu'il arrive souvent en retard et, à chaque fois, il doit bien sûr donner une explication.

Cette fois-ci, il explique qu'il a été poursuivi par... un loup garou !

Comme c'est une légende, et que les loups-garous n'existent pas, on peut penser que c'est un mensonge pour faire croire que ce n'est pas sa faute s'il n'est pas à l'heure.

D'ailleurs, comme à la fin on peut lire que « **plus personne ne l'écoute** », c'est peut-être parce que **ce n'est pas vraiment son premier mensonge**, et donc plus personne ne le croit.

Mais...une question se pose néanmoins:

le maître est nécessairement présent (puisqu'il arrive en criant « Monsieur! Monsieur!»); c'est tout de même étrange, qu'il ne réagisse pas...

LOUP-GAROU 2 - QUESTIONS

1) Que pourrait « marmonner » le maitre, à la fin du passage, quand il regarde Antoine ?

Dans le texte original, la phrase que marmonne le maitre, c'est :
-Toi, la prochaine fois, je ne te louperai pas !

2) Alors, que penser maintenant de ce qu'Antoine a raconté ?

Tu as remarqué que c'est le même texte que loup-garou 1, mais les phrases en gras ont été ajoutées. Et ça change toute l'histoire !

Le maitre ne dit rien, mais à chaque fois qu'Antoine parle d'un détail sur le loup-garou, on lit que le maitre ne semble pas très à l'aise et cache des choses...

**Il semble bien que le maitre soit... le loup-garou !
Et Antoine disait donc la vérité !**

3) Trouve des preuves et des indices (**que le maitre est un loup-garou**) en complétant le tableau :

Ce que dit Antoine	Ce que fait le maitre	→ Ce que tu interprètes
«J'ai vu un loup garou»	il « enfonce son bonnet sur ses oreilles»	→ Le maitre cache ses oreilles de loup garou.
«Il était habillé comme un homme, mais j'ai vu ses pattes toutes poilues avec des griffes longues comme ça !»	«Le maitre, lui, de ses mains gantées de noir, redresse le col de son manteau.»	→ Le maitre cache son pelage et ses pattes de loup.
« Même qu'il avait des oreilles pointues et deux grandes dents , là, comme un loup. Et ses yeux ! Tout rouges , comme du feu ! »		

LE JOUEUR DE FLÛTE

CORRECTION

QUESTIONS

1 - Qui dévaste la ville ?

La ville est dévastée **par les rats**.

2 - Quels animaux fit-on d'abord venir pour tuer les rats ?

On fit d'abord venir **une armée de chats**.

3 - Quel jour arrive le grand homme basané ?

Le grand homme basané arrive **un vendredi**.

4 - A qui offrit-il de délivrer la ville des rats ?

Il offrit **au bourgmestre (le maire)** de délivrer la ville de ses rats.

5 - Avec quel objet fait-il fuir les rats ?

Il fait fuir les rats **avec une flûte de bronze**.

6 - Que sont devenus les rats ?

Les rats **se sont noyés dans le Weser (une rivière/un fleuve)**

7 - Quelle devait être la récompense ?

La récompense était de **100 ducats d'or**.

8 - Quelle fut finalement la récompense ?

Le bourgmestre ne lui donna **que 10 ducats d'or**.

9 - Qui a écrit ce conte ?

C'est **Prosper Mérimée** qui a écrit ce conte.

10 - Quand l'étranger s'est-il vengé ?

L'étranger s'est vengé **le vendredi suivant**.

VRAI ou FAUX

11 - Les chats ont tué tous les rats.

FAUX : les rats reparaissent trop vite.

12 - L'étranger est vêtu de rouge.

VRAI

13 - L'étranger porte une casquette.

FAUX : il porte un chapeau de feutre.

14 - L'étranger a une flûte en or.

FAUX : la flûte est en bronze (la 1^{ère} fois).

15 - L'étranger joue de la flûte dans l'église.

FAUX : il en joue sur la place du marché.

16 - Le bourgmestre lui donne la récompense promise.

FAUX : il lui donne dix fois moins.

17 - L'étranger va revenir pour se venger.

VRAI

18 - Ce sont les garçons qu'il va faire disparaître.

VRAI

19 - Les enfants disparaissent dans une caverne.

VRAI

20 - On n'a jamais revu les enfants.

VRAI