

MARDI 21 AVRIL 2020

PROGRAMME DU JOUR 2



## RITUELS

**HISTOIRE DES ARTS :** La peinture **SURRÉALISTE** (20<sup>e</sup>s)  
*Vladimir KUSH*

**RITUEL FRANÇAIS :** Analyse grammaticale :  
Phrase 2

**RITUEL MATHS :** Calcul mental : site *Calcul@Tice*  
→ Somme de plusieurs nombres  
« *PacMath* » – Niveau 2

**FRANÇAIS :** *Activités sur les phrase du texte*  
« À la découverte du nouveau monde »

**MATHS :** **CALCUL : L'ADDITION**  
*Les nombres à virgule*

**HISTOIRE :** *Les grandes découvertes :*  
*La découverte de l'Amérique par*  
*Christophe COLOMB en 1492*

# HISTOIRE DES ARTS

ŒUVRE À OBSERVER



**JOURNAL DE DÉCOUVERTES** de Vladimir KUSH  
Version animée : [CLIC](#)



**SONATE AFRICAINE** de Vladimir KUSH

# HISTOIRE DES ARTS

15  
MN

## Le SURREALISME

Artiste : VLADIMIR KUSH



VLADIMIR KUSH est un artiste peintre et sculpteur russe, né en 1965.

Il peint ses toiles (mais pas seulement, regarde bien son genou !) avec de la peinture à l'huile.

Vladimir Kush a tout juste sept ans lorsqu'il rentre à l'école des arts. Là, il va se familiariser avec les grands peintres de la Renaissance, mais aussi les impressionnistes, les surréalistes comme Magritte et surtout Salvador Dali.

Il participe à des expositions en Allemagne, puis Los Angeles, et enfin Hawaï où il s'installe. C'est une exposition à Hong-Kong en 1993, qui va lui apporter un énorme succès.

Dans ses tableaux, le peintre nous entraîne dans un monde imaginaire et poétique, c'est une peinture joyeuse d'où se dégage la puissance du rêve, et où un thème est choisi pour chaque toile. V. Kush met en image le rêve et l'évasion

Son but est de « **Refléter le monde dans le miroir de la métaphore\*** ».

*\*Métaphore : employer une image pour parler d'une idée.*

*Ex : M'Bappé a tiré un boulet de canon !*

**SON ŒUVRE « Journal de découvertes »** : elle représente le chemin de l'esprit lorsqu'il s'évade, à la fois par la pensée ou bien par la lecture. Le livre symbolise la connaissance, qui permet de découvrir de nouveaux horizons et de tendre vers la lumière du savoir (le soleil).



Montgolfière



Le départ du vaisseau ailé

VIDÉO de V. KUSH en train de peindre : [CLIC](#)



# RITUEL FRANCAIS

30  
MN

ANALYSE GRAMMATICALE : Comme en classe !

## Phrase 2 :

*Avez-vous trouvé vos goûters sur la table cet après-midi ?*

1. Recopie-la dans ton cahier, et souligne le verbe en rouge.

En dessous de la phrase, indique :

- le **TYPE** de phrase (Déclarative, Interrogative, Exclamative ou Injonctive)
- la **FORME** de la phrase (Affirmative ou Négative)
- le **TEMPS** de la phrase
- l'**INFINITIF** du verbe
- le **GROUPE** du verbe
- Conjugue le verbe au **PASSÉ COMPOSÉ**



2. Analyse la NATURE des mots SOUS la phrase:

- **N** : Nom (commun/propre) + Genre (m/f) et nombre (s/p)
- **D** : Déterminant (Défini/indéfini/démonstratif/possessif) + Genre et nombre
- **A** : Adjectif (qualificatif épithète) + Genre et nombre  
→ On peut les regrouper en GN (Groupes Nominaux) : D + N (+A, +CDN,...)
- **V** : Verbe (1 ou 2 mots)
- **PRO** : Pronom personnel (je, tu, il, nous...)
- **PRÉ** : Préposition (en, de, sur, dans, ...)
- **ADV** : Adverbe (mot invariable, mot en -ment,...)

3. Analyse la FONCTION des mots (ou groupes de mots) SUR la phrase:

(Pour cela, pose les bonnes questions)

- **Sujet** : Qui/Qu'est-ce qui + V ?
- **COD** : S+V+ Qui ou Quoi ?
- **COI** : S+V+ à qui/à quoi ou de qui/de quoi ?
- **CCT** : Temps (V + Quand ?)
- **CCL** : Lieu (V + Où ?)
- **CCM** : Manière ou Moyen (V + Comment/par quel moyen/pourquoi ?)

## **POUR ALLER PLUS LOIN :**

- **JEU EN LIGNE** : [JEU Analyse Grammaticale / Logiciel éducatif](#)
- **GRAMMATICOOOL** : Si tu as un ordinateur (PC) :  
Tu peux aussi télécharger et installer ce petit logiciel : [Grammaticool](#)





# RITUEL MATHS

15  
MN

CALCUL MENTAL

Site Calcul@tice : <https://calculatice.ac-lille.fr>

## 1. MODE D'EMPLOI :

- Se rendre sur le site **Calcul@tice**
- Pas besoin de s'inscrire !

- Cliquer sur l'onglet: **Niveau CM2**

- Dans la partie **Somme de plusieurs nombres entiers**

- Trouve le jeu **PacMATHS**

- Clique sur « Nombres sympathiques » - Niveau **2**

## 2. EXERCICE : NIVEAU 2

Au milieu du jeu, il y a la question : « Cherche les additions > ou < à 30, 50, ... »

→ **Dirige le PacMan jaune** vers les sommes de nombres entiers qui répondent à la question.

Attention, si tu te trompes, le fantôme te mange !

**POUR ALLER PLUS LOIN :**

**CALCUL MENTAL DE LA TORTUE !**

Un jeu en ligne avec 6 niveaux de difficultés :

<https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/calc.php>



## Activités sur les phrases

## LES COMPLÉMENTS CIRCONSTANCIELS

LECON À REVISER : A lire pour se rappeler

## LES COMPLÉMENTS CIRCONSTANCIELS

Les compléments circonstanciels sont des mots ou groupes de mots qui ne sont **PAS ESSENTIELS**.

→ Ils peuvent être déplacés ou supprimés sans changer le sens de la phrase.

→ Ils répondent aux questions **OÙ? QUAND? ou COMMENT?** posées **APRÈS** le verbe.

Un complément circonstanciel peut être :

**UN ADVERBE**

→ un **mot invariable** comme *hier, maintenant, alors, bientôt,...*

→ un **mot en -ment** : *légèrement, gentiment, rapidement,...*

**UN NOM OU UN GROUPE NOMINAL**

(souvent commencé par de petits mots invariables (*dans, en, à, sur,...*))

→ Je joue *dans le jardin*. → Ma grand-mère vient *à la maison*.

Les compléments circonstanciels donnent des informations sur :

- Le **TEMPS** de l'action : **CCT** → Question : **Verbe + QUAND ?**

→ *Hier*, j'ai dessiné un avion. » J'ai dessiné *quand ? Hier*.

- Le **LIEU** de l'action : **CCL** → Question : **Verbe + OÙ ?**

→ Il discute *dans le couloir*. » Il discute *où ? Dans le couloir*.

- La **MANIÈRE** dont se déroule l'action : **CCM**

→ Question : **Verbe + COMMENT ?**

→ Vous êtes arrivés *rapidement*. » Vous êtes arrivés *comment ? Rapidement*.

## EXERCICES : Répondre dans le cahier, SANS écrire la consigne

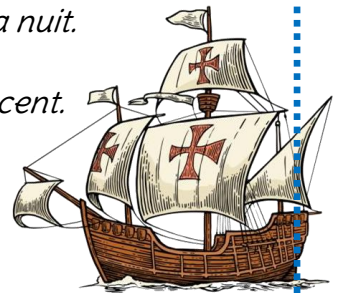
→ Il faut juste noter le numéro de la question et sa réponse.

→ Faire des phrases qui reprennent les mots de la question.

### 1) Recopie les phrases suivantes :

- Souligne le **verbe** en rouge, et indique son infinitif et son groupe à la fin de la phrase.
- Souligne le **sujet** en bleu,
- Entoure le **ou les compléments circonstanciels** en vert.
- et précise quelles informations les compléments circonstanciels apportent à la phrase (CCT / CCL ou CCM).

1. *Sur son bateau, le navigateur contemple les étoiles à la tombée de la nuit.*
2. *Progressivement, il modifie sa route vers les Açores.*
3. *Le troisième jour, avec une violente tempête, les difficultés commencent.*
4. *Un rivage apparaît bientôt dans le lointain.*
5. *Le célèbre navigateur quitte l'Espagne.*
6. *Après deux mois de navigation, son équipage s'impatiente.*



### 2) Compter le nombre de phrases du texte.

*Quand le célèbre navigateur part d'Espagne avec trois caravelles, il fait route à travers l'Atlantique pour rejoindre les Indes par l'ouest. Il est sûr d'y arriver mais il ne sait pas qu'un continent inconnu lui barre le chemin. Naviguer pendant deux mois semble long à l'équipage. Il s'impatiente, se plaint, se révolte.*

### 3) Combien y a-t-il de verbes conjugués :

- dans la 1ère phrase ?
- dans la dernière phrase ?



### 4) Transforme les phrases suivantes en phrases affirmatives,

*Il ne sait pas qu'un continent inconnu lui barre le chemin.  
Le Génois ne sait pas qu'il vient de découvrir l'Amérique.*

### 5) Ajoute « en 1492 » dans la phrase suivante : écris les 3 différentes possibilités.

*Christophe Colomb découvre l'Amérique.*

### 6) Ajoute un ou plusieurs compléments circonstanciels à la phrase suivante :

*La fillette a rencontré un lutin.*

### 7) Supprime le COD *l'Espagne* et remplace le par un pronom (lui, me, te, le, la, les, ...)

*Le célèbre navigateur quitte l'Espagne.*

### 8) Supprime le pronom COI *lui*, et remplace le par le groupe nominal qui convient.

*Un continent inconnu lui barre le chemin.*

*Christophe Colomb lui résiste.*

### 9) Supprime le pronom COD *l'*, et remplace le par le groupe nominal qui convient.

*Il l'aborde.*

### L'ADDITION AVEC LES NOMBRES À VIRGULE

#### Nouvelle leçon : à lire et à comprendre

Un **nombre entier** peut s'écrire sans virgule : 4 - 26 - 32 564 - ...

Un **nombre DÉCIMAL** contient un ou plusieurs chiffres après la virgule : 1,34 - 56,547 - 941,7 ...

La partie **AVANT** la virgule s'appelle la partie **ENTIÈRE**.

La partie **APRÈS** la virgule s'appelle la partie **DÉCIMALE**.

Dans un nombre décimal, le chiffre des unités est placé dans la partie entière, juste avant la virgule : 156,37 24,123

Comment additionner des nombres décimaux :

$$156,37 + 24,123 + 39 = ?$$

1. On écrit tous les termes de l'addition **en alignant tous les chiffres des unités simples** : les virgules s'alignent ! 156,37 24,123 39

2. Dès que tous les termes sont posés, **on place la virgule dans la ligne du résultat** tout de suite (alignée avec les autres).

3. Puis on effectue l'addition **comme d'habitude**.

$$\rightarrow 156,37 + 24,123 + 39 = ?$$

(Partie entière) Virgule (Partie décimale)

	c	d	u	,			
		2	4	,	1	2	3
+	1	5	6	,	3	7	
+		3	9				
<hr/>							
	2	1	9	,	4	9	3



POUR T'AIDER à COMPRENDRE: [CLIC](#) (Jusqu'à 2mn53)



### L'ADDITION AVEC LES NOMBRES À VIRGULE

#### EXERCICES

#### EXERCICE 1

Recopie les additions suivantes en ligne en écrivant le chiffre des unités simples en rouge :

$$12,7 + 3,24 + 102,5 = ?$$

$$451 + 45,1 + 4,51 = ?$$

$$132 + 15,75 = ?$$

$$3,5 + 72 + 0,99 = ?$$

#### EXERCICE 2

Pose et calcule les additions de l'exercice 1.

**Correction détaillée** : [CLIC](#) (Partie exercices)

( Regarder à partir de 2 minutes 53 )

## LES GRANDES DÉCOUVERTES

### CHRISTOPHE COLOMB LA DÉCOUVERTE DE L'AMÉRIQUE EN 1492

COMMENCE PAR LIRE CETTE INTERVIEW IMAGINAIRE DE C; COLOMB

*Incrovable !*

*Un fou nommé Colomb veut rejoindre les Indes par l'ouest !*

*Et en plus, le roi d'Espagne croit en cette folie !*

- M. Colomb, vous allez naviguer vers l'ouest pour aller aux Indes alors que tout le monde sait que les Indes sont à l'Est! Êtes-vous devenu fou ?

**C.C.** - Pas du tout, nous savons depuis peu que la Terre est ronde et que donc, si j'avance vers l'ouest, j'atteindrai forcément l'Asie.

- Mais pourquoi ne pas prendre la route traditionnelle vers l'est?

**C.C.** - Ne me dites pas que vous ne le savez pas ! Le peuple turc nous empêche de passer! Ça ne plaisante pas quand on se retrouve face à eux! Il faut donc absolument trouver une autre route.



- Mais qu'y a-t-il de si nécessaire aux Indes qui justifie de prendre de tels risques ?

**C.C.** - Nous avons besoin d'épices, de soie, d'ivoire, de pierres précieuses et d'or. Nous sortons du Moyen-âge ! J'espère faire entrer le monde dans l'époque des Temps Modernes.

- Revenons à cette histoire de Terre ronde. Les marins qui la connaissent bien, disent que la Terre est un cube et que dès qu'on atteint l'horizon, on tombe dans le vide.

**C.C.** - Bêtises que tout cela. Et vous croyez aussi des monstres géants qui nous mangent tout cru ? Et pourquoi pas un pays inconnu en pleine mer ! Vous me faites bien rire ! Allez, laissez-moi avec vos peurs stupides. J'ai à faire !

VOICI UNE PETITE VIDÉO SUR LA DÉCOUVERTE DU NOUVEAU MONDE : [CLIC](#)

**CE QUE JE DOIS RETENIR**

À la fin du Moyen-âge, les progrès :

- en astronomie : (l'invention de l'astrolabe, la boussole,...)
- et en navigation (les cartes, les caravelles,...)

poussent les peuples européens (France, Espagne, Angleterre, Portugal,...) à se lancer dans de grandes expéditions maritimes.

Le continent américain, encore inconnu par l'Europe, n'apparaît donc pas sur les cartes de l'époque. →



Planisphère de 1489

En 1492, **CHRISTOPHE COLOMB**, un explorateur espagnol, découvre l'Amérique alors qu'il cherchait à rejoindre les Indes par l'ouest.

D'autres explorateurs ont marqué cette période :

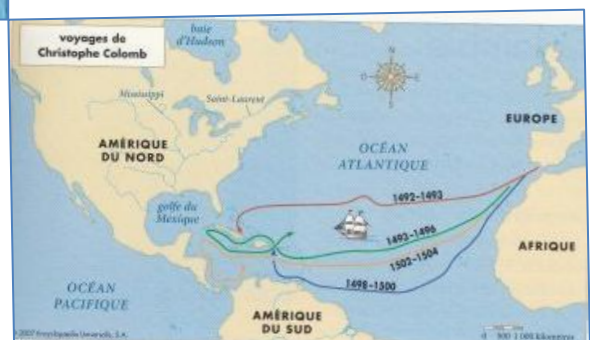
- **MAGELLAN** est le premier homme à faire le tour du monde en bateau
- **VASCO DE GAMA** est le premier à rejoindre les Indes en contournant l'Afrique par l'ouest.



◀ Les itinéraires des grands explorateurs :

- Christophe COLOMB
- Vasco DE GAMA
- MAGELLAN

Les 3 voyages de C. COLOMB ▶



## LES INVENTIONS

Le principe de base de la **BOUSSOLE** est le suivant : une petite aiguille aimantée de forme allongée est placée sur un pivot qui lui permet de tourner librement. L'aiguille pointe systématiquement le nord.



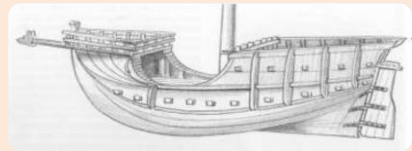
Au Moyen-âge, les Européens ont commencé à utiliser des outils de navigation inventés par les Chinois et les Arabes.

Comme la boussole qui permet de déterminer les directions, ou **L'ASTROLABE** qui permet aux marins de situer leur position en mer en se référant à la position des étoiles. Ils



ont amélioré leurs navires, notamment les voiles et le gouvernail. Les marins ont alors pu s'éloigner des côtes et s'aventurer en pleine mer.

Le **GOUVERNAIL** est une planche de bois fixée à l'arrière du bateau. Elle est mobile et se tourne vers la droite ou vers la gauche. C'est le gouvernail, en fonction de son orientation, qui permet au bateau de tourner.



## LES NAVIGATEURS

Les savants affirmaient que la Terre était ronde. En 1492, **CHRISTOPHE COLOMB** (un explorateur espagnol) partit avec trois caravelles dans l'espoir de trouver une nouvelle route vers l'Inde en passant par l'ouest. Il atteignit une terre, qu'il prit pour l'Asie. Puis il comprit qu'il s'agissait d'un continent dont les Européens ignoraient l'existence et auquel on donna le nom d'Amérique.



### Le tour du monde

En 1519, **MAGELLAN** décida de prouver que la Terre était ronde en réalisant le tour du monde : parti du Portugal, il fit route vers l'ouest, contourna l'Amérique par le sud et atteignit les Philippines. Il mourut en chemin mais, surmontant les difficultés, les marins de son équipage poursuivirent le voyage et revinrent en Europe. Ce voyage prouva que la Terre était ronde.



### VASCO DE GAMA

Vasco de Gama quitte Lisbonne en 1498 en direction des Indes. Il est le premier homme à atteindre l'Inde en longeant la côte ouest de l'Afrique et en traversant l'Océan Indien.

