

HISTOIRE DES ARTS

ŒUVRES A OBSERVER :

1





STREET ART

Fiche Artiste : KEITH HARING

Aujourd'hui nous découvrons **KEITH HARING !**



Artiste peintre et sculpteur américain né en 1958 et mort en 1990 à l'âge de 31 ans. Il décide très vite de devenir artiste : à 10 ans il écrit « *Quand je serai grand, j'aimerais être un artiste en France* ».

Soucieux de toucher un large public, il s'est fait connaître en dessinant à la craie sur des **panneaux publicitaires recouverts de papier noir** dans le métro de New-York.



Inspiré par le graffiti, Keith HARING a peint des milliers de dessins qui présentent **des formes simples et silhouettes aux couleurs vives cernées d'un trait noir épais**.



K. Haring viendra très souvent en France, et il a réalisé une fresque gratuitement sur une grande tour de l'hôpital Necker pour les enfants malades : il souhaitait donner de la joie aux enfants par la peinture.

Il est **très engagé** et se bat pour défendre la différence et veut faire passer un message de **TOLÉRANCE**. Il a peint sur des thèmes comme le nucléaire, le racisme, la maladie, la mort, les injustices sociales.



Il a par exemple réalisé une grande fresque jaune sur le **Mur de Berlin** (qui séparait la ville allemande en 2) avec d'immenses personnages, en rouge et noir (couleurs du drapeau allemand). Sous les pinceaux de l'artiste naît une chaîne humaine, symbolisant l'union et la paix, comme si

chaque être était le prolongement d'un autre.

POUR EN SAVOIR PLUS : 2 VIDÉOS !

ŒUVRES ANIMÉES : https://www.youtube.com/watch?v=rk3YpuQns_Y

1 MINUTE au MUSÉE : [Lien LUMNI](#)

Phrase 3 :

Fabriquez-vous des fleurs en papier ici ?

COMME LUNDI ET MARDI !

→ SEULS LA PHRASE & LE TEMPS ONT CHANGÉ

F1. Recopie-la dans ton cahier, et souligne le verbe en rouge.

En dessous de la phrase, indique :

- le **TYPE** de phrase (Déclarative, Interrogative, Exclamative ou Injonctive)
- la **FORME** de la phrase (Affirmative ou Négative)
- le **TEMPS** de la phrase
- l'**INFINITIF** du verbe
- le **GROUPE** du verbe
- **Conjugu** le verbe au **PASSÉ COMPOSÉ**

F2. Analyse la **NATURE** des mots **SOUS** la phrase:

- **N** : Nom (commun/propre) + Genre (m/f) et nombre (s/p)
- **D** : Déterminant (Défini/indéf./démonstratif/possessif) + Genre/nombre
- **A** : Adjectif (qualificatif épithète) + Genre et nombre
- On peut les regrouper en **GN (Groupes Nominaux)** : D + N (+A, +CDN,...)
- **V** : Verbe (1 ou 2 mots)
- **PRO** : Pronom personnel (je, tu, il, nous...)
- **PRÉ** : Préposition (en, de, sur, dans, ...)
- **ADV** : Adverbe (mot invariable, mot en -ment,...)

F3. Analyse la **FONCTION** des mots (ou groupes de mots) **SUR** la phrase:

(Pour cela, pose les bonnes questions)

- **Sujet** : Qui/Qu'est-ce qui + V ?
- **COD** : S+V+ Qui ou Quoi ? (Complément d'Objet Direct)
- **COI** : S+V+ à qui/à quoi ou de qui/de quoi ? (Complément d'Objet Indirect)
- **CCT** : Temps (V + Quand ?) (Complément Circonstanciel de TEMPS)
- **CCL** : Lieu (V + Où ?) (Complément Circonstanciel de LIEU)
- **CCM** : CC de Manière ou Moyen (V + Comment/par quel moyen/pourquoi ?)

POUR ALLER PLUS LOIN :

- **JEU EN LIGNE** : [JEU Analyse Grammaticale / Logiciel éducatif](#)
- **GRAMMATICOOOL** : Si tu as un ordinateur (PC) :
Tu peux aussi télécharger et installer ce petit logiciel : [Grammaticool](#)



RITUEL MATHS

15
MN

CALCUL MENTAL

Site Calcul@tice : <https://calculatice.ac-lille.fr>

COMME LUNDI ET MARDI (SEUL LE NIVEAU A CHANGÉ)!

1. MODE D'EMPLOI :

- Se rendre sur le site **Calcul@tice**
- Pas besoin de s'inscrire !
- Cliquer sur l'onglet « **Niveau CM2** »
- Trouve l'encadré « **Somme de plusieurs nombres** »,
- Clique sur « Nombres sympathiques » - **Niveau 3**

2. EXERCICE : **NIVEAU 3**

Calcule les sommes en utilisant l'astuce du complément à 10 pour calculer plus vite et plus facilement :

→ **RAPPEL** : Voici tous les compléments à 10 (après, c'est facile de connaître les compléments à 100, 1000, ...)

Tu dois les connaître **PAR CŒUR** !! (et... dans tous les sens).

$$1 + 9 = 10 = 9 + 1$$

$$2 + 8 = 10 = 8 + 2$$

$$3 + 7 = 10 = 7 + 3$$

$$4 + 6 = 10 = 6 + 4$$

$$5 + 5 = 10$$

$$10 + 90 = 100 = 90 + 10$$

$$20 + 80 = 100 = 80 + 20$$

$$30 + 70 = 100 = 70 + 30$$

$$40 + 60 = 100 = 60 + 40$$

$$50 + 50 = 100$$

POUR ALLER PLUS LOIN :

COURSE DE VITESSE : Demande à un grand (un parent, un frère, une sœur, une tatie,...) de te dire 5 nombres entre 1 et 99 au hasard :

→ Tu dois trouver le plus rapidement possible ce qui manque pour arriver à 100 (trouver le complément à 100).

La grande personne peut vérifier avec une calculatrice en tapant

100 - (le chiffre donné au hasard).



LE PASSÉ COMPOSÉ (3)

. **LECON** : à lire et à savoir

L'ACCORD DU PARTICIPE PASSÉ

Pour savoir s'il faut accorder le participe passé : *Je suis rentré...*
? ↩

ETAPE 1 Je regarde l'AUXILIAIRE du VERBE :

AVOIR ou **ÊTRE** ?

Le participe passé ne s'accorde

JAMAIS avec le sujet ! ↩

Avec l'AUXILIAIRE **ÊTRE** :

le participe passé **s'accorde TOUJOURS** avec le **SUJET**. 

ETAPE 2 Donc, je regarde :

- le **GENRE** (*Féminin ou Masculin*)
 - et le **NOMBRE** (*Singulier ou Pluriel*)
- } du **SUJET**

Lorsque le **SUJET** est au **féminin** et/ou **pluriel**, le participe passé prend la terminaison du **féminin (e)** et/ou du **pluriel (s)**

Léo **est rentré** de la plage hier midi. → Le sujet est masculin (Léo)

Lili **est rentrée** de la plage hier midi. → Le sujet est féminin (Lili)

Ils **sont rentrés** de la plage hier midi. → Le sujet est masc. pluriel

Elles **sont rentrées** de la plage hier midi. → Le sujet est fém. pluriel



ATTENTION : Avec les sujets je / tu / nous / vous, il faut bien vérifier de qui il s'agit !

→ Voir si le sujet est masculin/féminin / singulier/pluriel

Ex. : Je **suis** { **rentré** de la plage hier. (*Si je suis un garçon*)
 { **rentrée** de la plage hier. (*Si je suis une fille*)

DES VIDÉOS POUR COMPRENDRE :

- VIDÉO Les fondamentaux (Les temps composés) : [Lien](#)
- VIDÉO Les fondamentaux (Conjuguer au P. Composé) [Lien](#)
- VIDÉO Les fondamentaux (Avec l'auxiliaire ÊTRE) : [Lien](#)

EXERCICES

Répondre dans le cahier, **SANS** écrire la consigne

→ (Note seulement le numéro et la réponse)

TU PEUX T'AIDER DU TABLEAU DE CONJUGAISON DANS LA MÉDIATHÈQUE

1) Choisis la forme de l'auxiliaire qui convient et recopie-la sur ton cahier :

- Tu (**es- êtes**) allé au restaurant.
- Ils (**sont - est**) montés dans l'arbre.
- Elles (**est - sont**) montées dans l'arbre.
- Je (**suis - sommes**) partie.
- Nous (**êtes - sommes**) descendus.

2) Conjugué l'auxiliaire ÊTRE pour compléter ces phrases au passé composé : et écris la réponse dans ton cahier :

- Je venue tôt.
- Tu revenu rapidement.
- Elle sortie par la fenêtre.
- Ils retournés chez leurs parents.
- Nous devenus grands.
- Vous arrivés hier.

3) Recopie dans ton cahier le participe passé qui est bien accordé avec le sujet :

- Nous sommes (**déguisé - déguisés**) en super héros !
- Elle est (**parti - partie**) hier.
- Elles sont (**montée - montées - monté**) au grenier.
- Ils sont (**nés - né - nées**) dans la région.
- Ils sont (**venues - venus**) à la fête.
- Ils ont (**envoyés - envoyé**) le colis.

POUR ALLER PLUS LOIN :

- [JEUXPEDAGO.COM](#) (Passé Composé (verbes du 1^{er} / 2^e groupe)) : [Lien](#)
- JEU des TERMINAISONS : [Lien 1](#) [Lien 2](#)
- APPLI Jeu CONJUGO SPEED : [lien Google Store](#)

LES QUADRILATÈRES

Leçon : à lire plusieurs fois en regardant bien les figures en même temps.

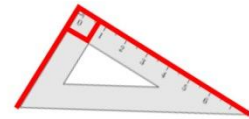
RÉVISIONS

Un **POLYGONE** est une figure géométrique à plusieurs côtés, formée par une ligne brisée fermée.

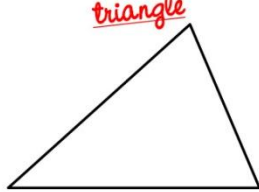
Un **QUADRILATÈRE** est un **POLYGONE** avec 4 côtés.

MÉMO

Un polygone est une région délimitée par une ligne brisée fermée.

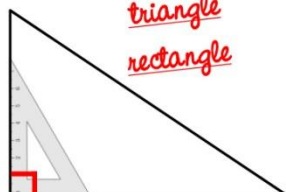


Le triangle



3 côtés

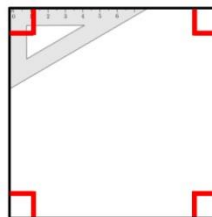
Le triangle rectangle



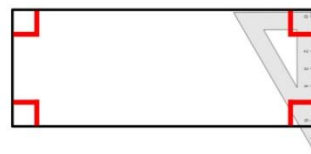
Un triangle-rectangle est un triangle avec un angle droit !



Le carré



Le rectangle



4 côtés

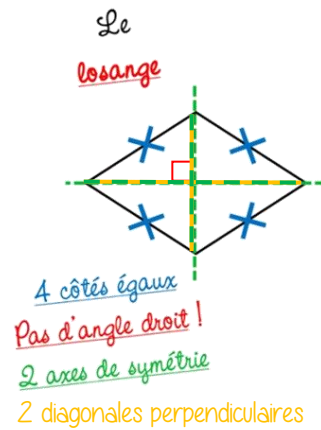
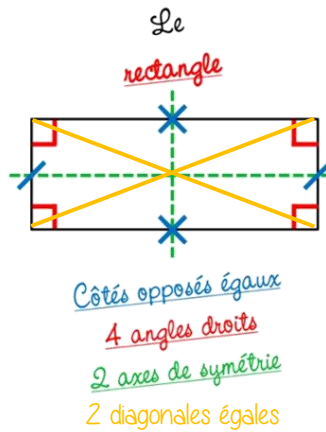
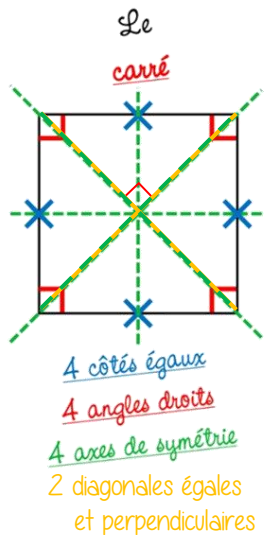
Pour trouver des angles droits, j'utilise mon équerre (petit + moyen côtés) !



IL Y A DES QUADRILATÈRES PARTICULIERS.

Pour les reconnaître, on regarde 4 propriétés :

- Les **côtés** : si ils sont **PARALLÈLES**
- La **LONGUEUR** des côtés : si ils sont **ÉGAUX**
- Les **ANGLES DROITS**
- Les **DIAGONALES** (ce sont les segments qui relient deux **SOMMETS** d'un polygone) : si elles sont **ÉGALES** et/ou **PERPENDICULAIRES**.



⇒ Le **CARRÉ** :

Ses côtés sont **parallèles 2 à 2** (côtés face à face)
Il a **4 côtés égaux** (de même longueur).
Il a **4 angles droits**.
Ses diagonales sont **perpendiculaires**.
Ses diagonales sont de **même longueur**.

⇒ Le **RECTANGLE** :

Ses côtés sont **parallèles 2 à 2** (côtés face à face)
Ses **côtés opposés** (face à face) sont de **même longueur**
Il a **4 angles droits**.
Ses diagonales sont de **même longueur**.

⇒ Le **LOSANGE** :

Ses **côtés sont parallèles 2 à 2** (côtés face à face)
Il a 4 côtés de même longueur.
Ses diagonales sont **perpendiculaires**.
→(elles se croisent en formant un angle droit).

DES VIDEOS POUR MIEUX COMPRENDRE :

- **VIDÉO** Les Quadrilatères : [Lien](#)
- **VIDÉO** Le Losange : [Lien](#)
- **VIDÉO** Le Carré : [Lien](#)
- **VIDÉO** Le Rectangle : [Lien 1](#) [Lien 2](#)



EXERCICE

- 1) Cherche autour de toi des **CARRÉS**, des **RECTANGLES** et des **LOSANGES** : note sur ton cahier ceux que tu as trouvés et vérifie avec ta règle et ton équerre si tu avais raison !



LA TERRE & LE SYSTÈME SOLAIRE

Révisions

JOUER AVEC LES PLANÈTES !

Aujourd'hui, nous allons explorer le système solaire en cliquant sur un site LUMNI :

CLIQUEZ ICI !



Tout un site sur les planètes du système solaire. Le petit robot vous propose 2 parties :

- La **THÉORIE** (toutes les informations sur les planètes)
- La **PRATIQUE** : ce sont les JEUX.

> Comme ce sont des révisions, vous pouvez aller directement dans les jeux :

(Rappel : **Me Voici Tout Mouillé, J'ai Suivi Un Nuage !**)

⇒ Cliquer sur « **PRATIQUE** »

⇒ Puis choisissez un jeu :

- **Distances** (L'ordre des planètes : trop facile !)
- **Taille** des planètes
- **Température** des planètes
- **L'Origine** des planètes

PAS DE PANIQUE :

Le robot va vous aider si vous vous trompez !

POUR ALLER PLUS LOIN :

Vous pouvez aller visiter les sites suivants :

- **Site LUMNI** : Tous les dossiers sur le système solaire :
→ **ICI** (Vous pouvez choisir la vidéo/le dossier que vous voulez découvrir).
- **Site LE PETIT ERUDIT** : pour voyager dans le système solaire et regarder les planètes tourner ! → **SITE**
- **Site SOLARSYSTEMSCOPE** : → **SOLAR SYSTEM SCOPE**



Bon voyage dans l'espace !