

RITUEL FRANÇAIS

C

ANALYSE GRAMMATICALE : Comme en classe !

Phrase 3 :

Préparez-vous un bon gâteau au chocolat aujourd'hui ?

LA PHRASE :

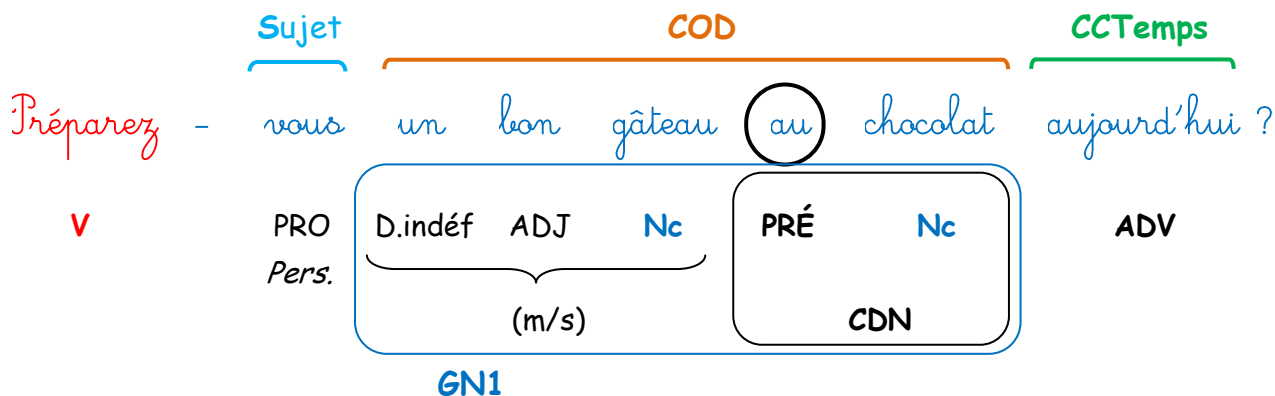
- le TYPE : **Interrogative**
- la FORME : **Affirmative**
- le TEMPS : **Présent de l'Indicatif**

- l'INFINITIF : **préparez** → **PRÉPARER**
- le GROUPE : **1^{er} groupe**

Verbe à l'**IMPARFAIT** :

Je préparais
Tu préparais
Il préparait
Nous préparions
Vous prépariez
Elles préparaient

FONCTIONS



NATURES





TEXTE « HANSEL ET GRETEL »

EXERCICES

GRAMMAIRE

- 1) Dans chacun des groupes nominaux suivants, souligne en bleu le nom principal, en vert l'adjectif qualificatif épithète, et en noir le complément du nom

la *méchante* femme – la *nuit* – les *oiseaux* de la forêt – le *chemin* de la maison – les *miettes* – la *lune* claire – sa *jeune* sœur

- 2) Enrichis chaque phrase en ajoutant un adjectif qualificatif épithète et/ou un complément du nom à chaque GN en gras des phrases suivantes :
- Des bateaux *à voile* rentrent dans le *petit* port de *pêche*.
 - Les enfants *inquiets* empruntent un chemin *inconnu* dans la forêt *sombre*.
 - Un insecte *jaune* a piqué cette *jeune* personne.
 - Cette *jolie* dame porte un *grand* chapeau *vert* et un *minuscule* sac *bleu*.

VOCABULAIRE

TERMES GÉNÉRIQUES et TERMES SPÉCIFIQUES

- 1) Le mot *oiseau* est un terme générique.

→ Rechercher et écrire le nom de cinq oiseaux (termes spécifiques)

→ Cardinal, tisserand, pigeon, tourterelle, tec-tec, bec-rose, perroquet, canari, moineau, merle, geai, hirondelle, pie, perruche, serin, rouge-gorge, aigle, buse, corbeau, vautour, chouette, hibou, mouette, goéland, albatros...

- 2) Le mot *mammifère* est un terme générique.

→ Trouve des noms de 3 mammifères (N'oublie pas les mammifères marins).

→ Chien, chat, lapin, souris, hérisson, tangué, cochon, vache, mouton, baleine, dauphin...

- 3) Chercher dans le dictionnaire, le nom *maison*.

→ Bâtiment construit pour servir d'habitation aux personnes, local où l'on habite.

→ Trouver le nom d'autres bâtiments pouvant servir d'habitation :

→ Château, immeuble, résidence, villa, pavillon, isba, cabane, case, yourte, etc.

- 2) Donner le contraire des mots suivants (en s'aidant du contexte) :

- *pauvre* → *riche*
- *méchante* → *gentille*
- *petit* → *grand*
- *haute* → *basse*
- *tôt* → *tard*
- *s'éveiller* → *s'endormir*
- *la nuit* → *le jour*

4) Voici des expressions contenant le mot *oiseau* ;

→ Expliquer ce qu'elles signifient :

- a. *Avoir un appétit d'oiseau* : *manger très peu*
- b. *Avoir une cervelle d'oiseau* : *ne pas avoir beaucoup de mémoire, être étourdi.*
- c. *À vol d'oiseau* : *c'est donner une distance la plus courte, comme si on pouvait y aller tout droit, en ligne droite.*

5) Écris des homophones du mot *pain* et les employer dans une phrase.

→ **Pain** : J'ai oublié d'acheter du **pain** à la boulangerie.

→ **Pin** : Je me suis promenée dans une forêt de **pins** pendant les vacances.

→ **Peint** : Claude Monet **peint** souvent ses tableaux dans son jardin.

MATHS

C

GEOMETRIE

LA SYMETRIE AXIALE (2)

EXERCICE EN LIGNE

Figure 1

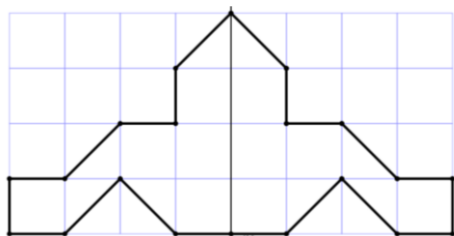


Figure 2

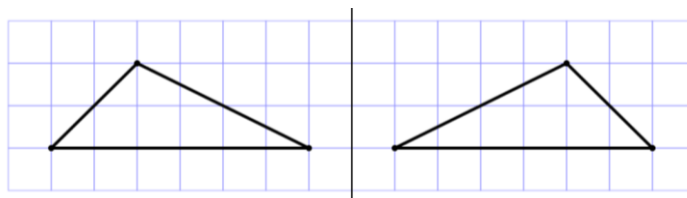


Figure 3

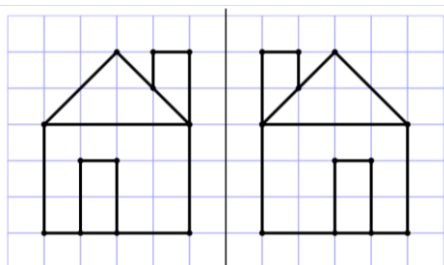


Figure 4

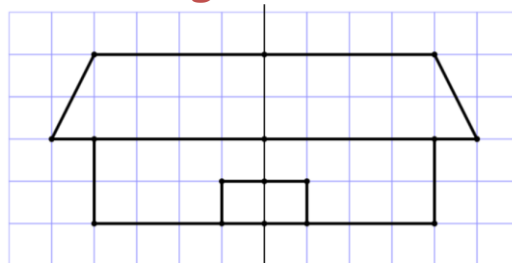


Figure 5

