

RITUEL FRANCAIS

C

ANALYSE GRAMMATICALE : Comme en classe !

Phrase 2 :

Autrefois, les voitures à moteur n'existaient pas en France

LA PHRASE :

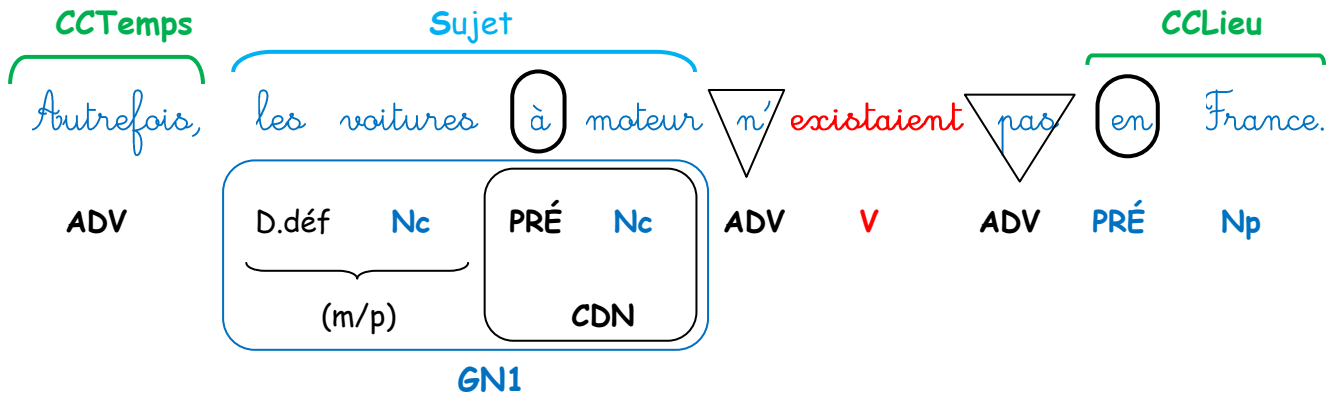
- le TYPE : **Déclarative**
- la FORME : **Négative**
- le TEMPS : **Imparfait**

- l'INFINITIF : **existaient** → **EXISTER**
- le GROUPE : **1^{er} groupe**

Verbe à l'IMPARFAIT :

J'existais
Tu existais
Il existait
Nous existions
Vous existiez
Elles existaient

FONCTIONS



NATURES



TEXTE « HANSEL ET GRETEL »

EXERCICES

1) Constituer une phrase avec les groupes suivants :

→ **Demain matin**, les miettes de pain montreront le chemin de la maison aux enfants.

2) Récrire la phrase de l'exercice 1, mais en changeant de place le groupe de mots « *demain matin* ».

→ Les miettes de pain montreront le chemin de la maison aux enfants **demain matin**.

3) Recopie les phrases suivantes, puis :

- Souligne **le verbe** en rouge, et écrire son infinitif et son groupe sous la phrase.

- Souligne **le sujet** en bleu

- Souligne **les compléments circonstanciels** en vert, et indiquer si les compléments circonstanciels sont de temps (CCT), de lieu (CCL), de manière (CCM) ou de cause (CCC).

1. **Tôt le matin**, la méchante femme **réveilla** les enfants.

CCTemps

RÉVEILLER (1^{er} groupe)

2. **Bientôt**, nous **verrons** les miettes de pain sur le chemin.

CCTemps

VOIR (3^e groupe)

CCLieu

3. **Gretel** **réveilla** son frère au milieu de la nuit.

RÉVEILLER (1^{er} groupe)

CCTemps

4. **Hansel** **consola** gentiment sa sœur.

CONSOLER (1^{er} groupe)

CCManière

5. **Demain**, les miettes nous **montreront** le chemin de la maison.

CCTemps

MONTRER (1^{er} groupe)

6. **À cause des oiseaux**, les enfants ne **retrouvent** pas leur chemin.

CC de Cause

RETROUVER (1^{er} groupe)

7. **Elle a abandonné** les enfants dans la forêt.

ABANDONNER (1^{er} groupe)

CCLieu

8. **À la nuit tombée**, **Hansel** **sema** son pain tout le long du chemin.

CCTemps

SEMER (1^{er} groupe)

CCLieu

4) Dans les 8 phrases de l'exercice 3, entoure les COD en noir.



5) Recopie la phrase « La lune **est** haute dans le ciel. » :

a) Souligne le verbe en rouge et donne son infinitif

→ Verbe **ÊTRE**

b) Récris la phrase en remplaçant *la lune* par *le soleil*,

→ **LE SOLEIL** ~~est~~ **HAUT** dans le ciel.

c) Récris la phrase en remplaçant *la lune* par *les nuages*,

→ **LES NUAGES** ~~est~~ **SONT** ~~haute~~ **HAUTS** dans le ciel.

d) Récris la phrase en remplaçant *la lune* par *les étoiles*.

→ **LES ÉTOILES** ~~est~~ **SONT** ~~haute~~ **HAUTES** dans le ciel.

e) Le verbe va changer pour s'accorder avec le sujet, mais quel est l'autre mot qui va changer ?

→ L'adjectif « haut » va aussi changer pour s'accorder avec le sujet.



- Un adjectif placé à côté du nom qu'il qualifie s'appelle :
un **ADJECTIF QUALIFICATIF ÉPITHÈTE**

Il s'accorde avec le nom.

Ex. : La lune haute → Féminin / Singulier

- Ici, l'adjectif est séparé du nom qu'il qualifie par le verbe : on l'appelle alors
ATTRIBUT du sujet

Il s'accorde aussi avec le nom (qui est donc sujet)

(Ex. : La lune **est** haute → Féminin / Singulier)

ANGLAIS

1) What is the day today ? *Quel jour sommes nous ?*

→ Today is : Tuesday, 27th April, 2020

(the) (of)

Cela se lit : *Today is Tuesday (the) twentyseventh (of) April, Two thousand and twenty.*

2) What's the weather like today? *Quel temps fait-il aujourd'hui ?*

→ Today, it is (sunny / windy / hot / rainy / cloudy) !

ADDITIONNER DES NOMBRES A VIRGULES (2)

EXERCICE

Exercice :

Pose et calcule les additions suivantes :

$$\begin{array}{r} 1\ 1\ 1\ 1 \\ 143,77 \\ + 86,56 \\ \hline 230,33 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 755,24 \\ + 74,53 \\ \hline 829,77 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1\ 1 \\ 100,01 \\ + 14,99 \\ \hline 115,00 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1\ 1\ 1\ 1 \\ 675,97 \\ + 56,24 \\ \hline 732,21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 534,35 \\ + 10,24 \\ \hline 544,59 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 948,42 \\ + 31,56 \\ \hline 979,98 \\ \hline \end{array}$$