

RITUEL FRANCAIS

C

ANALYSE GRAMMATICALE : Comme en classe !

Phrase 1 :

Samedi dernier, Tom et son copain ont regardé un film d'action.

LA PHRASE :

- le TYPE : **Exclamative**
- la FORME : **Affirmative**
- le TEMPS : **Passé composé**
(Avec l'auxiliaire AVOIR)
- l'INFINITIF : **ont regardé** → **REGARDER**
- le GROUPE : **1^{er} groupe**

Verbe au PASSÉ COMPOSÉ

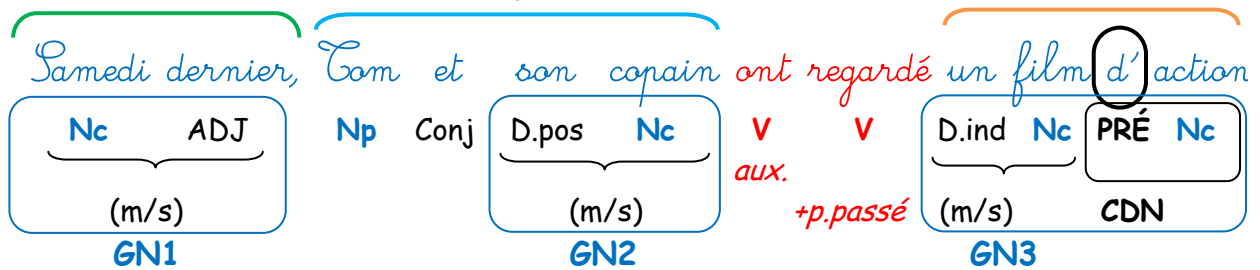
J'ai regardé
Tu as regardé
Il a regardé
Nous avons regardé
Vous avez regardé
Elles ont regardé

FONCTIONS

CCTemps

Sujet

COD



NATURES

FRANCAIS

C

TEXTE « A LA DECOUVRETE DU NOUVEAU MONDE »

EXERCICES

- 1) Quel est le nom de ce célèbre navigateur ?
→ Ce célèbre navigateur s'appelle **Christophe COLOMB**.
- 2) Sous quel nom connaissons-nous le Nouveau Monde ?
→ Le Nouveau Monde était le nom donné à l'**Amérique**.
- 3) À quelle époque se passe l'histoire racontée ?
→ Cette histoire se passe en 1492, au **15^e siècle**.
- 4) Pourquoi l'équipage se révolte-t-il ?
→ L'équipage se révolte et s'impatiente **car le voyage lui semble trop long**.
- 5) Expliquer les mots *rivage*, et *aborder*.
→ **Le rivage** : un nom de la même famille que « rive », c'est le bord de l'eau, la plage.
→ **Aborder** : un verbe du 1^{er} groupe, de la même famille que « bord ». Aborder le rivage, c'est **arriver sur le bord** du rivage.

- 6) Les faits racontés dans ce texte sont-ils vrais ou imaginés ?
 → Les faits racontés dans le texte sont **vrais**.
- 7) Relever comment est nommée l'Amérique dans ce texte.
 → L'Amérique est nommée **le Nouveau Monde**.
- 1) Par qui l'histoire est-elle racontée ?
 ➤ *Un personnage? Un narrateur extérieur.*
 ➤ *Comment le sait-on? Car le narrateur emploie le pronom 'il'.*
- 8) Identifier le temps utilisé dans le texte.
 → *Le temps utilisé dans le texte est le présent de l'indicatif.*
- 9) Relever les indicateurs de temps : *quand, après, bientôt, enfin*
- 10) Relever les indicateurs logiques : *en effet, car, mais*.

11) Observe les 5 mots en gras dans le texte :

→ C. Colomb :

- Il ⁽¹⁾ : *Qui est sûr d'y arriver?* → C. Colomb

- lui ⁽²⁾ : *Un continent inconnu barre la route à qui?* → à C. Colomb

- Il ⁽⁵⁾ : *Qui peut enfin triompher?* → C. Colomb

→ L'équipage :

- Il ⁽³⁾ : *Qui s'impatiente?* → L'équipage

- lui ⁽⁴⁾ : *C. Colomb résiste à qui?* → à l'équipage

→ Le rivage :

- ⁽⁶⁾ Il : *il aborde quoi?* → Le rivage.

12) Relever toutes les façons de nommer Christophe Colomb dans ce texte.

→ *Le célèbre navigateur – Le Génois (habitant de Gênes)*

13) Résumer le texte en 1 ou 2 phrases :

Ce texte raconte l'histoire du navigateur Christophe Colomb qui est parti en bateau vers les Indes. Mais après un voyage long et difficile, il découvre l'Amérique sans le savoir.

Transpose ce texte en conjuguant au passé simple :

*Christophe Colomb **part** pour découvrir les Indes. Il **reste** plusieurs mois en mer sans apercevoir de terre. Cela **semble** long à l'équipage. Enfin, un rivage **apparaît**. Il **croit** être aux Indes et **débarque** sur le rivage.*

→ *Christophe Colomb **partit** pour découvrir les Indes. Il **resta** plusieurs mois en mer sans apercevoir de terre. Cela **sembla** long à l'équipage. Enfin, un rivage **apparut**. Il **crut** être aux Indes et **débarqua** sur le rivage.*

resta → RESTER (verbe en -ER → -a) → il resta
semble → SEMBLER (verbe en -ER → -a) → il sembla
débarque → DÉBARQUER (verbe en -ER → -a) → il débarqua

part → PARTIR (verbe en -IR → -it) → il partit

apparaît → APPARAÎTRE (verbe en -RE → -ut) → il apparut
croit → CROIRE (verbe en -RE → -ut) → il crut

LES FRACTIONS

LES FRACTIONS DÉCIMALES

EXERCICES

Exercice 1 :

Ecris en chiffres sous la forme de fractions :

a) trois dixièmes

b) quinze centièmes

c) quarante millièmes

d) dix dixièmes

e) sept centièmes

f) deux-cents millièmes

g) douze dixièmes

h) treize millièmes

i) dix millièmes

j) huit dixièmes

k) vingt centièmes

l) soixante centièmes

a) $\frac{3}{10}$ b) $\frac{15}{100}$ c) $\frac{40}{1000}$ d) $\frac{10}{10}$ e) $\frac{7}{100}$ f) $\frac{200}{1000}$ g) $\frac{12}{10}$

h) $\frac{13}{1000}$ i) $\frac{10}{1000}$ j) $\frac{8}{10}$ k) $\frac{20}{100}$ l) $\frac{60}{100}$

Exercice 2

Ecris en lettres les fractions suivantes :

a) $\frac{9}{10}$ b) $\frac{25}{100}$ c) $\frac{300}{1000}$ d) $\frac{17}{100}$ e) $\frac{4}{10}$ f) $\frac{250}{1000}$ g) $\frac{80}{100}$

a. Neuf dixièmes

b. Vingt-cinq centièmes

c. Trois-cents millièmes

d. Dix-sept centièmes

e. Quatre dixièmes

f. Deux-cent-cinquante millièmes

g. Quatre-vingts centièmes