

RITUEL FRANCAIS

C

ANALYSE GRAMMATICALE : Comme en classe !

Phrase 2 :

Vous avez couru trop rapidement sur la plage !

LA PHRASE :

- le TYPE : **Exclamative**
- la FORME : **Affirmative**
- le TEMPS : **Passé composé**
(Avec l'auxiliaire AVOIR)
- l'INFINITIF : **avez couru** → **COURIR**
- le GROUPE : **3^{eme} groupe**

Verbe au **PASSÉ COMPOSÉ**

J'**ai** couru
Tu **as** couru
Il **a** couru
Nous **avons** couru
Vous **avez** couru
Elles **ont** couru

FONCTIONS

Sujet

Vous *avez couru*
Pronom Personnel **V**

CCManière

trop rapidement
ADV ADV

CCLieu

sur la plage !
PRÉ **D.déf Nc**
(f/s)
GN

NATURES

FRANCAIS

C

LE COD

EXERCICES

1) Plusieurs phrases sont possibles :

- a) - *Soudain, Amadou vit un oiseau géant tournoyant au-dessus de lui.*
- *Amadou vit soudain un oiseau géant tournoyant au-dessus de lui.*
- *Soudain, tournoyant au-dessus de lui, Amadou vit un oiseau géant.*

ou... moins probable mais pourquoi pas !

- *Un oiseau géant vit soudain Amadou tournoyant au dessus-de lui !*

b) - *Jour et nuit, les bergers surveillent les troupeaux en liberté dans la montagne.*

- *Dans la montagne, les bergers surveillent les troupeaux en liberté jour et nuit.*

- *Jour et nuit, dans la montagne, les bergers surveillent les troupeaux en liberté.*

ou... moins probable mais pourquoi pas !

- *Jour et nuit, les troupeaux surveillent les bergers en liberté dans la montagne !*

1) Souligne le verbe (V), le sujet (S), les compléments circonstanciels (de Temps (CCT), de lieu (CCL) ou de Manière/Moyen (CCM)).
ce qui reste : c'est le COD (Complément d'Objet Direct)

Dans la montagne, de nombreux dangers guettent les animaux.
CCL (GUETTER /1^{er} groupe)

Chaque jour, les bergers surveillent leurs moutons et leurs chèvres.
CCL (SURVEILLER /1^{er} groupe)

Des loups et les ours attrapent des moutons tous les ans.
(ATTRAPER /1^{er} groupe) CCT

Au printemps, des petits chevreux naissent.
CCT (NAITRE / 3^e groupe)

Le bouquillon broute de l'herbe dans le champ.
(BROUTER /1^{er} groupe) CCL

Soudain, il entendit une voix, très distinctement.
CCT (ENTENDRE /2^e groupe) CCM

Il leva la tête en tremblant.
(LEVER/1^{er} groupe) CCM

Amadou vit un oiseau de grande taille au-dessus de lui.
(VOIR /3^e groupe) CCL

3) Recopie les phrases et ajoute un COD de ton choix :

(Pour trouver un COD, on pose la question QUOI ? ou QUI ? après le verbe .)

- Ce matin j'ai fabriqué **un avion en papier/un château de cartes/ un collier...** .
- Hier, le facteur a déposé **une lettre/un colis/un paquet** dans la boîte aux lettres.
- Ma sœur dessine **une licorne / une maison /un poisson** .
- Lola offrira **un cadeau/un bouquet de fleurs/un livre** à son amie.
- Soudain, dans la grotte, le géant découvrit **un trésor/un dragon endormi/une tortue magique/ une trottinette rose** !

4) Trouve le verbe du 1^{er} groupe (en -er) dont voici la définition,
et écris son infinitif dans ton cahier :

- Enlever la poussière avec un balai : **balayer**
- Faire les mêmes gestes que quelqu'un : **mimer, imiter**
- Mettre dans un placard ou un tiroir : **ranger**
- S'installer dans un nouveau logement : **emménager, déménager**

LES FRACTIONS (3)

COMPARER 2 FRACTIONS

EXERCICES

EXERCICE 1

Les **DÉNOMINATEURS** (nombre du bas) sont tous identiques :
→ On compare les **NUMÉRATEURS**

a. $\frac{4}{5} < \frac{10}{5}$

c. $\frac{7}{2} < \frac{9}{2}$

e. $\frac{9}{8} > \frac{5}{8}$

b. $\frac{9}{4} > \frac{5}{4}$

d. $\frac{2}{3} < \frac{5}{3}$

EXERCICE 2

Les **NUMÉRATEURS** (nombre du HAUT) sont tous identiques :
→ On compare les **DÉNOMINATEURS**



ATTENTION ! Pour comparer les **DÉNOMINATEURS** :
La fraction la **PLUS GRANDE** est celle qui a
le plus **PETIT DÉNOMINATEUR**

a. $\frac{8}{5} < \frac{8}{3}$

c. $\frac{6}{5} < \frac{6}{4}$

e. $\frac{16}{5} < \frac{16}{3}$

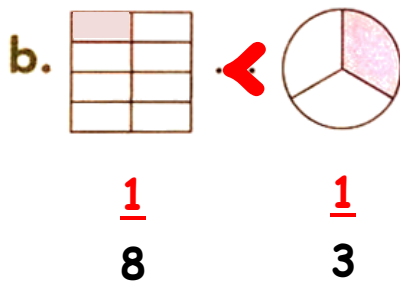
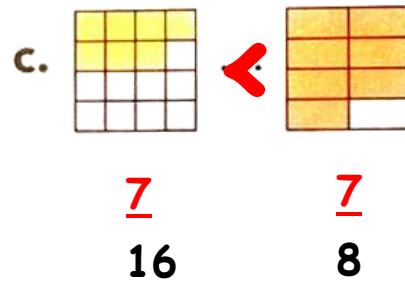
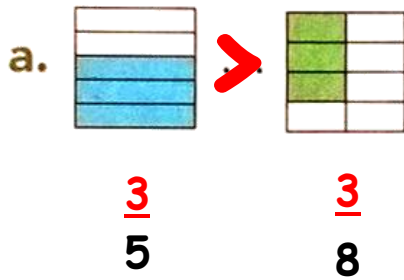
b. $\frac{2}{6} < \frac{2}{2}$

d. $\frac{3}{6} < \frac{18}{6}$

f. $\frac{9}{8} < \frac{12}{8}$

Les **DÉNOMINATEURS** (nombre du bas) sont tous identiques :
→ On compare les **NUMÉRATEURS**

EXERCICE 3



Vérifie le
dénominateur !



RAPPEL !



Le **NUMÉRATEUR** est le nombre du **HAUT**

Le **DÉNOMINATEUR** est le nombre du **BAS**



SCIENCES

30
MN

LE VIVANT : LES VÉGÉTAUX

QU'EST-CE QU'UNE GRAINE ?

1) Une liste de graines très connues :

- Les lentilles, les haricots, les pois du cap...
- La noix de coco, noix, noisettes, amandes avec leurs coques...
- Les grains de poivre, cumin, coriandre...
- Les pépins de pomme, d'orange, de pastèque, de papaye...
- Les noyaux d'avocat, de mangue, de litchis...
- Les grains de blé, de maïs, de tournesol,...