

RITUEL FRANCAIS

C

ANALYSE GRAMMATICALE : Comme en classe !

Phrase 1 :

Julie et son frère *ont gagné* le match de tennis la semaine dernière.

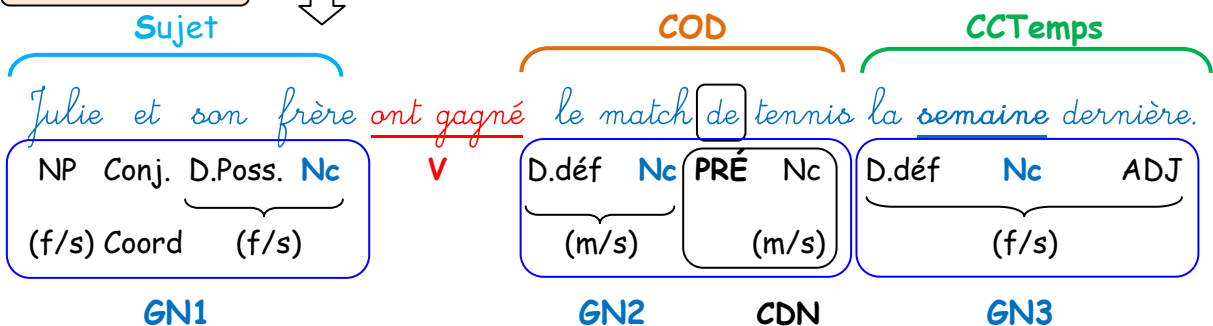
LA PHRASE :

- le TYPE : **Déclarative**
- la FORME : **Affirmative**
- le TEMPS : **Passé composé**
(Avec l'auxiliaire AVOIR)
- l'INFINITIF : **ont gagné** → **GAGNER**
- le GROUPE : **1^{er} groupe**

Verbe au **PASSÉ COMPOSÉ**

J'ai gagné
Tu as gagné
Il a gagné
Nous avons gagné
Vous avez gagné
Elles ont gagné

FONCTIONS



NATURES

FRANCAIS

C

Texte « AMADOU »

QUESTIONS + LE PASSÉ SIMPLE

QUESTIONS

- 1) Quel animal est Amadou ?
→ **Amadou est un bouquillon** (C'est un petit bouc / une sorte de chèvre)
- 2) Quel est l'oiseau qui attaque Amadou ?
→ **L'oiseau qui attaque Amadou est un aigle.**
- 3) À quelle sous-classe des oiseaux appartient l'aigle ?
→ **L'aigle appartient à la sous-classe des rapaces.**
- 4) Que risque-t-il de se passer pour Amadou ?
→ **Il risque d'être dévoré ou emporté dans les airs par l'aigle.**
- 5) Par qui l'histoire est-elle racontée ?
 - **Un personnage ?** → **Un narrateur extérieur**
 - **Comment le sait-on ?** → **Le récit est raconté en employant les pronoms personnels « il », ou « ils ».**
(Un récit raconté par le personnage emploierait le « je »).

- 6) Dans ce récit, il y a des paroles rapportées : indique le numéro de la ligne de ces paroles rapportées.
 → *On retrouve les paroles rapportées à la ligne 10 du texte : « Regarde-moi ! Je t'ordonne de me regarder ! »*
- 7) Qui prononce ces paroles ?
 → *C'est l'aigle qui prononce ces paroles.*
- 8) Relever toutes les façons de désigner l'**oiseau** dans le texte.
 → *Un oiseau de grande taille – l'aigle – celui-ci – l'oiseau géant*
- 9) Quel est le temps employé dans les paroles rapportées ?
 → *Le temps employé dans les paroles rapportées est le présent de l'indicatif.*
- 10) Dans le texte, retrouve 3 verbes à l'imparfait.
 → *reprenait – venait – tournoyait – descendait – s'allongeait – s'abattait – labourait.*

EXERCICES

1) Mettre les phrases au passé simple.

1) L'oiseau **fait** des cercles dans le ciel au-dessus du bouquillon.
 → *L'oiseau **fit** des cercles dans le ciel au-dessus du bouquillon.*

2) Amadou **reprend** sa course.
 → *Amadou **reprit** sa course.*

3) Il **tremble** mais il **continue** d'avancer.
 → *Il **trembla** mais il **continua** d'avancer.*

4) L'aigle **approche** d'Amadou et **attrape**.
 → *L'aigle **approcha** d'Amadou et **attrapa**.*

2) Mettre les sujets au pluriel.

1) L'oiseau **fit** des cercles dans le ciel au-dessus du bouquillon.
 → *Les oiseaux **firent** des cercles dans le ciel au-dessus du bouquillon.*

2) Amadou **reprit** sa course.
 → *Amadou et Androu **reprirent** leur course.*

3) Il **trembla** mais il **continua** d'avancer.
 → *Ils **tremblèrent** mais ils **continuèrent** d'avancer.*

4) L'aigle **approcha** d'Amadou et **attrapa**.
 → *Les aigles **approchèrent** d'Amadou et Androu et les **attrapèrent**.*

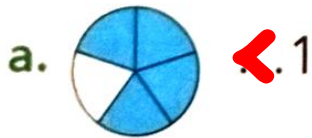
LES FRACTIONS (2)

COMPARER LES FRACTIONS À L'UNITÉ

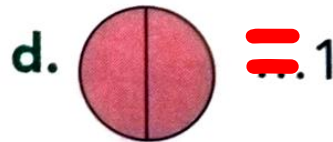
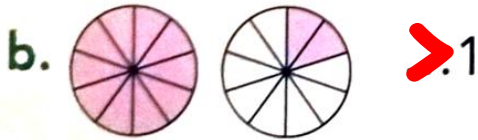
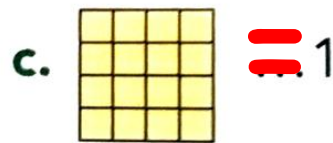
EXERCICES

EXERCICE 1

Car la quantité bleue est plus **PETITE** qu'une unité
(Il y a **MOINS** de parts bleues que dans une unité
entière)



Car **TOUTES** les parts
de l'unité sont colorées.



Car la quantité rose est plus **GRANDE** qu'une unité
(Il y a **PLUS** de parts roses que dans une unité entière)

EXERCICE 2

Car le numérateur est
plus **PETIT** que le
dénominateur

a. $\frac{7}{8} < 1$

c. $\frac{1}{9} < 1$

e. $\frac{9}{9} = 1$

b. $\frac{9}{8} > 1$

d. $\frac{3}{3} = 1$

f. $\frac{7}{4} > 1$

Car le numérateur
est **ÉGAL**
au dénominateur

Car le numérateur est
plus **GRAND** que le
dénominateur

Car le numérateur
est **ÉGAL**
au dénominateur

Car le numérateur est
plus **GRAND** que le
dénominateur

EXERCICE 3

Recopie et complète le tableau avec les fractions.

$$\frac{9}{4} \quad \frac{2}{3} \quad \frac{6}{9} \quad \frac{8}{8} \quad \frac{16}{10} \quad \frac{4}{4} \quad \frac{7}{9} \quad \frac{4}{5}$$

Fractions inférieures à 1	Fractions égales à 1	Fractions supérieures à 1
$\frac{2}{3}$ $\frac{6}{9}$ $\frac{7}{9}$ $\frac{4}{5}$	$\frac{8}{8}$ $\frac{4}{4}$	$\frac{9}{4}$ $\frac{16}{10}$

Car le numérateur est plus **PETIT** que le dénominateur

Car le numérateur est **ÉGAL** au dénominateur

Car le numérateur est plus **GRAND** que le dénominateur

RAPPEL !



Le **NUMÉRATEUR** est le nombre du **HAUT**

Le **DÉNOMINATEUR** est le nombre du **BAS**