

RITUEL FRANCAIS

J4

ANALYSE GRAMMATICALE : Comme en classe !

Phrase 4 :

Tous les soirs, je **croisais** Lola à l'arrêt de bus

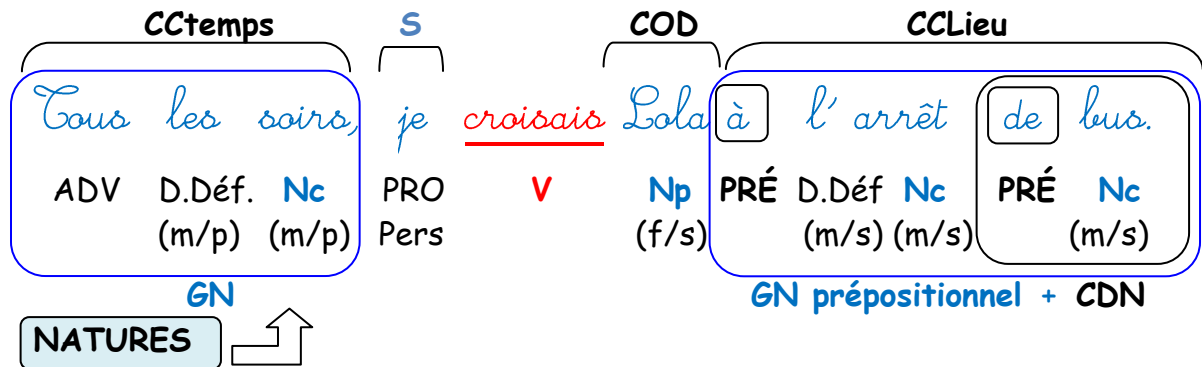
LA PHRASE :

- le TYPE : **Déclarative**
- la FORME : **Affirmative**
- le TEMPS : **Imparfait**
- l'INFINITIF : **croisais** → **CROISER**
- le GROUPE : **1^{er} groupe**

Verbe au **PASSÉ COMPOSÉ**

J'ai **croisé**
Tu **as** **croisé**
Il **a** **croisé**
Nous **avons** **croisé**
Vous **avez** **croisé**
Elles **ont** **croisé**

FONCTIONS



MATHS

J4

1) Convertis ces longueurs en millimètres (mm):

→ Ajoute des 0 pour compléter les colonnes jusqu'à mm.

$$30\text{cm} + 2\text{ mm} = 300\text{ mm} + 2\text{ mm} = 302\text{ mm}$$

$$5\text{ dm} + 7\text{ cm} = 500\text{ mm} + 70\text{ mm} = 570\text{ mm}$$

$$12\text{ m} + 3\text{ cm} = 12\text{ 000 mm} + 30\text{ mm} = 12\text{ 030 mm}$$

$$1\text{ dam} + 7\text{ dm} = 10\text{ 000 mm} + 700\text{ mm} = 10\text{ 700 mm}$$

2) Convertis ces longueurs en kilomètres (km):

→ Place la virgule dans la colonne de l'unité km pour obtenir le résultat

$$7\text{ 000 m} = 7\text{ km}$$

$$2\text{ 000 dam} = 20\text{ km}$$

$$80\text{ hm} = 8\text{ km}$$

$$560\text{ hm} = 56\text{ km}$$

$$1\text{ 236 m} = 1,236\text{ km}$$

1) Choisis la forme de l'auxiliaire qui convient et recopie-la sur ton cahier :

L'auxiliaire, c'est le verbe **ÊTRE** ou **AVOIR** conjugué au **présent**

→ (Je **suis**, tu **es**, il **est**, nous **sommes**, vous **êtes**, ils **sont**)

→ (J'**ai**, tu **as**, il **a**, nous **avons**, vous **avez**, ils **ont**)

- a) Elle (**est - sont**) arrivées.
 b) Tu (**est - es - ai**) revenu à temps.
 c) Elles (**sommes - sont - ont**) nées ici.
 d) Je (**suis - sommes**) partie seule.
 e) Vous (**êtes - est - avez**) venus.

2) Trouve le participe passé du verbe entre parenthèse et recopie le dans ton cahier.

(Attention, pense à l'accorder avec le sujet quand l'auxiliaire est le verbe être) :

- | | |
|---|----------------------------------|
| a) Léo et Johann (ils) sont arrivé<u>S</u> . | → Sujet masculin / PLURIEL (-S) |
| b) Céline est monté<u>E</u> . | → Sujet FEMININ (-E) / singulier |
| c) Arthur (il) est parti . | → Sujet masculin / PLURIEL (-S) |
| d) Nous sommes rentré<u>S</u> en classe. | → Sujet masculin / PLURIEL (-S) |
| e) Sophie et Margot (elles) sont descendu<u>ES</u> . | → Sujet FEMININ(-E)/PLURIEL(-S) |
| f) Elles sont vite reparti<u>ES</u> . | → Sujet FEMININ(-E)/PLURIEL(-S) |

3) Recopie chaque phrase en conjuguant le verbe entre parenthèses au passé composé :

Ex : Elle dans le magasin (**entrer**) → Elle **est entrée** dans le magasin

- a) Tu **es retourné** à l'école. (si je m'adresse à un garçon / « tu » est un garçon)
 ou Tu **es retournéE** à l'école. (si je m'adresse à une fille / « tu » est une fille)
- b) La gazelle **est passéE** près de l'étang. FEMININ/singulier
- c) Les canards **ont été** à la mare. → Pas d'accord avec l'auxiliaire AVOIR
- d) Les cigognes **sont arrivéES**. FEMININ/PLURIEL
- e) Tes notes **sont devenues** très bonnes ! FEMININ/PLURIEL
- f) Mathilde et moi, nous **sommes apparues** d'un seul coup.
 → **apparuES** (si « moi » est une fille) > FEMININ/PLURIEL
 → **apparuS** (si « moi » est un garçon) > masculin/PLURIEL

1) What is the day today ? *Quel jour sommes nous ?*

→ Today is : Friday, 10th April, 2020

(the) (of)

Cela se lit : *Today is Friday (the) tenth (of) April, Two thousand and twenty.*

2) What's your name ? *Je m'appelle...*

→ *My name is (ajouter votre prénom).*

2) What's the weather like today? *Quel temps fait-il aujourd'hui ?*

→ *Today, it is (sunny)!*