

La soustraction posée – avec retenue

Aujourd'hui nous allons continuer à apprendre à poser une soustraction avec retenue, par la méthode dite « classique ».

Pour commencer, regarde la vidéo suivante :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/calcul-pose-de-soustractions/soustraire-des-entiers-avec-retenu-methode-classique-12.html>

Français – calcul - *La soustraction posée*

Tu peux regarder plusieurs fois la vidéo. Il faut être très attentif car c'est une technique qui n'est pas simple à comprendre.

Lorsque tu as compris comment ça fonctionne entraîne toi avec les soustractions suivantes.

Pense à bien poser les nombres (1 chiffre par case et les unités sous les unités, les dizaines sous les dizaines ...).

Français – calcul - *La soustraction posée*

a) $47 - 18 =$

b) $352 - 28 =$

c) $654 - 347 =$

d) $354 - 268 =$

La correction est à la page suivante.

Français – calcul - *La soustraction posée*

$47 - 18 =$

CORRECTION

7 - 8 est
impossible !

$$\begin{array}{r} \text{d} \quad \text{u} \\ 47 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$$

Français – calcul - *La soustraction posée*

$47 - 18 =$

CORRECTION

Alors j'ajoute une dizaine aux 7 unités de 47

Pour ne pas modifier le résultat, on doit aussi ajouter une dizaine au nombre du bas

$$\begin{array}{r} 47 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$$

Français – calcul - *La soustraction posée*

CORRECTION

$47 - 18 =$

$$\begin{array}{r} 47 \\ - 18 \\ \hline 1 \end{array} \rightarrow 17 - 8 =$$

Français – calcul - *La soustraction posée*

CORRECTION

$47 - 18 =$

The diagram illustrates the correction step in a subtraction problem. On the left, a vertical subtraction is shown: $47 - 18$. The digits 4, 1, and 1 are in red, while 7 and 8 are in blue. A small red '1' is written below the 7, indicating a borrow. A horizontal line is drawn under the 8, and the digit 9 is written below it. A blue oval encircles the 7 and 8, with an arrow pointing to the right towards the equation $17 - 8 = 9$. A second arrow points from the 9 in this equation down to the 9 in the subtraction result.

$$\begin{array}{r} 47 \\ - 18 \\ \hline 9 \end{array}$$

$17 - 8 = 9$

Français – calcul - *La soustraction posée*

CORRECTION

$$47 - 18 =$$

47
- 18

9

4 - 1 - 1 =

Français – calcul - *La soustraction posée*

CORRECTION

$$47 - 18 =$$

47
- 18

29

4 - 1 - 1 = 2

Français – calcul - *La soustraction posée*

CORRECTION

$$47 - 18 =$$

La soustraction
est terminée.

$$47 - 18 = 29$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ - 18 \\ \hline 29 \end{array}$$

The diagram shows a vertical subtraction problem. The number 47 is written in blue, with a red '1' written below the '4' to indicate borrowing. The number 18 is written in red. A horizontal line is drawn below the 18. The result, 29, is written below the line, with the '2' in red and the '9' in blue.

Français – calcul - *La soustraction posée*

$352 - 28 =$

CORRECTION

2 – 8 est
impossible !

| | | | |
|---|---|-------|---|
| | c | d | u |
| | 3 | 5 | 2 |
| — | | 2 | 8 |
| | | <hr/> | |

Français – calcul - *La soustraction posée*

$47 - 18 =$

CORRECTION

Alors j'ajoute une dizaine aux 2 unités de 352

$$\begin{array}{r} 352 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$$

Pour ne pas modifier le résultat, on doit aussi ajouter une dizaine au nombre du bas

Français – calcul - *La soustraction posée*

CORRECTION

$$352 - 28 =$$

$$\begin{array}{r} 352 \\ - 28 \\ \hline \end{array} \rightarrow 12 - 8 =$$

The diagram illustrates the borrowing process in the subtraction $352 - 28$. The digits are arranged in columns: hundreds (3), tens (5), and units (2). The subtrahend 28 is aligned under the tens and units columns. A red '1' is written below the 8, indicating a borrow from the tens place. The units column is circled in blue, and a red '1' is written to its left, indicating that the 2 in the units place has become 12. An arrow points from this circled area to the equation $12 - 8 =$.

Français – calcul - *La soustraction posée*

CORRECTION

$$352 - 28 =$$

The diagram illustrates the correction step in the subtraction $352 - 28$. The numbers are arranged vertically:

$$\begin{array}{r} 352 \\ - 28 \\ \hline \end{array}$$

The digit 2 in the ones place of the top number is circled in blue. A red '1' is written to its left, indicating a borrow from the tens place. An arrow points from the circled 2 to the equation $12 - 8 = 4$, which is written in blue. Another arrow points from the result 4 to the digit 4 in the ones place of the bottom number.

Français – calcul - *La soustraction posée*

CORRECTION

$$352 - 28 =$$

$$\begin{array}{r} 352 \\ - 28 \\ \hline 4 \end{array}$$

$5 - 2 - 1 =$

Français – calcul - *La soustraction posée*

CORRECTION

$$352 - 28 =$$

352
- 28

324

5 - 2 - 1 = 2

Français – calcul - *La soustraction posée* **CORRECTION**

$$352 - 28 =$$

Enfin, je passe
aux centaines.
J'ai 3 moins rien,
ce qui fait 3.

$$\begin{array}{r} 352 \\ - 28 \\ \hline 324 \end{array}$$

$3 - 0 = 3$

Français – calcul - *La soustraction posée*

CORRECTION

$$352 - 28 =$$

La soustraction
est terminée.

$$352 - 28 = 324$$

$$\begin{array}{r} 352 \\ - 28 \\ \hline 324 \end{array}$$

The diagram shows the subtraction process. The number 352 is written in green, red, and blue. The number 28 is written in red and blue. A horizontal line is drawn under the 28. The result 324 is written below the line, with the 3 in green, the 2 in red, and the 4 in blue. A small red '1' is written above the 2 in the result, indicating a borrow from the 5 in the minuend.

Français – calcul - *La soustraction posée*

CORRECTION

Pour les 2 dernières soustractions, voici les résultats :

$$c) 654 - 347 = 307 \quad d) 354 - 268 = 86$$

Envoi moi une photo de ton travail par mail pour que je puisse voir si tes soustractions sont bien posées.