

# Français - calcul

## La soustraction posée – avec retenue

Aujourd'hui nous allons continuer à apprendre à poser une soustraction et cette fois-ci avec retenue.

Pour commencer, regarde la vidéo suivante :

[https://www.youtube.com/watch?v=oLptH2R2eJ\\_c](https://www.youtube.com/watch?v=oLptH2R2eJ_c)

# Français – calcul - *La soustraction posée*

Tu peux regarder plusieurs fois la vidéo. Il faut être très attentif car c'est une technique qui n'est pas simple à comprendre.

Lorsque tu as compris comment ça fonctionne entraîne toi avec les soustractions suivantes.

Pense à bien poser les nombres (1 chiffre par case et les unités sous les unités, les dizaines sous les dizaines ...).

# Français – calcul - *La soustraction posée*

**a)  $53 - 29 =$**

**b)  $281 - 68 =$**

**c)  $348 - 219 =$**

**d)  $435 - 149 =$**

**La correction est à la page suivante.**

# Français – calcul - *La soustraction posée*

$53 - 29 =$

## CORRECTION

3 – 9 est  
impossible !

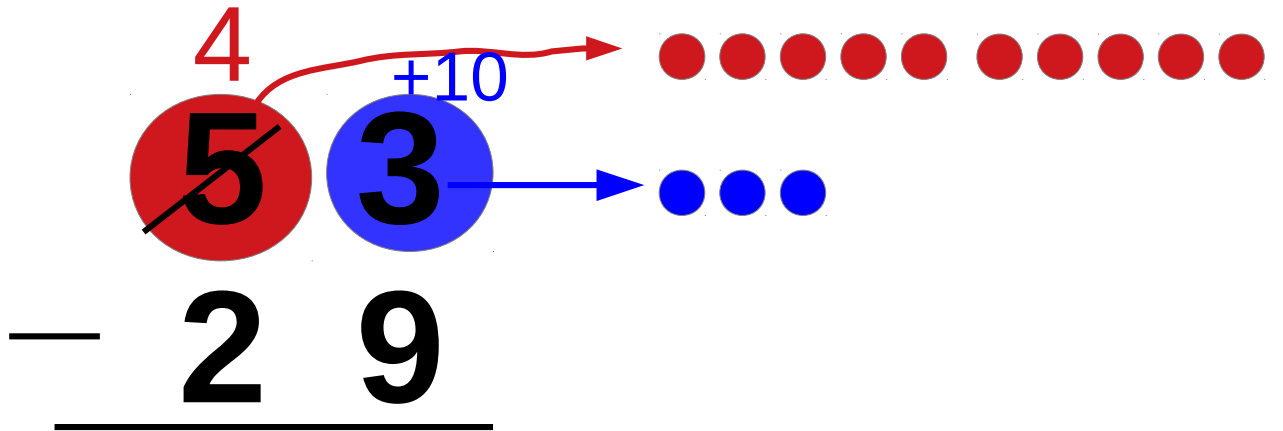
$$\begin{array}{r} \text{d} \quad \text{u} \\ 5 \quad 3 \\ - 2 \quad 9 \\ \hline \end{array}$$

# Français – calcul - *La soustraction posée*

$53 - 29 =$

Alors je récupère  
10 unités dans la  
colonne des  
dizaines.

## CORRECTION



# Français – calcul - *La soustraction posée*

$53 - 29 =$

## CORRECTION

Et je peux faire le calcul

$13 - 9 =$

J'enlève 9 à 13  
Ou je vais de 9 jusqu'à 13 avec mes doigts.

$$\begin{array}{r} 4 \\ \cancel{5} \\ - 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ 3 \\ 9 \end{array} \rightarrow 13 - 9$$

# Français – calcul - *La soustraction posée*

$53 - 29 =$

## CORRECTION

Il faut 4 pour aller de 9 jusqu'à 13, alors je peux reporter 4 dans la colonne des unités.

The diagram illustrates the correction of a subtraction problem. On the left, a vertical subtraction is shown:  $53 - 29$ . The digit 5 in the tens place has a diagonal line through it, with a red 4 written above it. The digit 3 in the units place has a red 1 written to its left. A vertical oval encircles the 3 and the 9. An arrow points from this oval to the right, where the equation  $13 - 9 = 4$  is written in blue. Below the horizontal line of the subtraction, the digit 4 is written, representing the result of the borrowing operation.

# Français – calcul - *La soustraction posée*

$53 - 29 =$

## CORRECTION

Ensuite, je m'occupe des dizaines.  
J'ai  $4 - 2$ , ce qui fait 2.

$4 - 2 = 2$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \cancel{5} 3 \\ - 29 \\ \hline 24 \end{array}$$



# Français – calcul - *La soustraction posée*

$53 - 29 =$

## CORRECTION

La soustraction  
est terminée.

$53 - 29 = 24$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \cancel{5} \quad 3 \\ - 29 \\ \hline 24 \end{array}$$

The diagram shows the subtraction 53 minus 29. The number 53 is written in large black digits. A red '4' is written above the 5, and a red '1' is written above the 3. A diagonal slash is drawn through the 5. Below 53 is the number 29, also in large black digits. A horizontal line is drawn below 29. Below the line, the result 24 is written in large black digits.

# Français – calcul - *La soustraction posée*

$281 - 68 =$

1 - 8 est  
impossible !

## CORRECTION

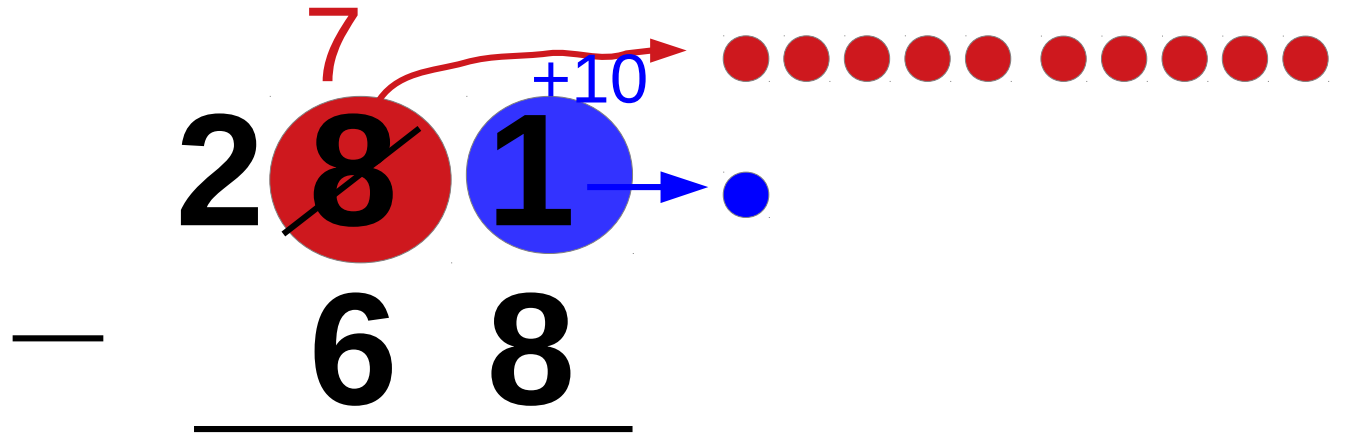
	<b>c</b>	<b>d</b>	<b>u</b>
	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>1</b>
<b>—</b>		<b>6</b>	<b>8</b>
		<hr/>	

# Français – calcul - *La soustraction posée*

$281 - 68 =$

## CORRECTION

Alors je récupère  
10 unités dans la  
colonne des  
dizaines.



# Français – calcul - *La soustraction posée*

$281 - 68 =$

## CORRECTION

Et je peux faire le calcul

$11 - 8 =$

J'enlève 8 à 11  
Ou je vais de 8  
jusqu'à 11 avec  
mes doigts.

$$\begin{array}{r} 281 \\ - 68 \\ \hline \end{array}$$

The diagram illustrates the correction of a subtraction problem. The number 281 is written above 68. A red '7' is written above the 8, and a red '1' is written above the 1. A diagonal line is drawn through the 8. A red '1' is written to the left of the 1. A red oval encircles the 1 and 8. An arrow points to the equation 11 - 8.

# Français – calcul - *La soustraction posée*

$281 - 68 =$

## CORRECTION

Il faut 3 pour aller de 8 jusqu'à 11, alors je peux reporter 3 dans la colonne des unités.

$$\begin{array}{r} 2 \cancel{8} 1 \\ - 68 \\ \hline 3 \end{array}$$

$11 - 8 = 3$

# Français – calcul - *La soustraction posée*

$281 - 68 =$

## CORRECTION

Ensuite, je m'occupe des dizaines.  
J'ai  $7 - 6$ , ce qui fait 1.

$7 - 6 = 1$

$$\begin{array}{r} 281 \\ - 68 \\ \hline 13 \end{array}$$

# Français – calcul - *La soustraction posée*

$281 - 68 =$

## CORRECTION

Enfin, je passe  
aux centaines.  
J'ai 1 moins rien,  
ce qui fait 1.

$2 - 0 = 2$

$$\begin{array}{r} 281 \\ - 68 \\ \hline 213 \end{array}$$

# Français – calcul - *La soustraction posée*

$281 - 68 =$

## CORRECTION

La soustraction  
est terminée.

$281 - 68 = 213$

$$\begin{array}{r} \phantom{0}7 \\ 281 \\ - 68 \\ \hline 213 \end{array}$$



# Français – calcul - *La soustraction posée*

## CORRECTION

Pour les 2 dernières soustractions, voici les résultats :

$$c) 348 - 219 = 129$$

$$d) 435 - 149 = 286$$

Envoi moi une photo de ton travail par mail pour que je puisse voir si tes soustractions sont bien posées.