

# Mathématiques - problèmes



## PROBLÈMES CE1 (1)

**18**

Les élèves de la classe rangent les crayons de couleur de la classe. Ils ont trouvé 18 crayons dans un bocal et 14 crayons dans un tiroir.

**Combien de crayons y a-t-il au total ?**

# Mathématiques - problèmes

**Pour résoudre ce problème, tu dois d'abord bien lire l'énoncé pour comprendre l'histoire qui est racontée.**

**Ensuite, tu dois trouver dans quelle catégorie il se trouve (A,B,C,D,E, ou F). Regarde les différentes catégories dans la page suivante.**

**Puis tu fais un schéma pour représenter ce qui est dit dans le problème en t'aidant de la catégorie que tu as choisi.**


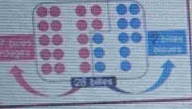

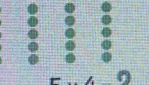
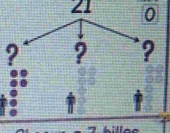
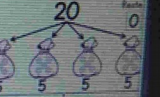
**Tu écris le calcul correspondant à ton schéma.**

**Et enfin tu écris la phrase réponse.**

**Pour t'aider à faire une belle présentation dans ton cahier, regarde la dernière la photo de la dernière page.**

# Mathématiques - problèmes

Je cherche...

combien il reste	une partie d'une collection	combien ça fait en tout	combien ça fait en tout	combien ça fait pour chacun	combien ça fait de groupes
		collections différentes	collections répétées	PARTAGE	GROUPEMENT
$25 - 12 = ?$ 	$28 - 17 = ?$ 	$13 + 12 = ?$ 	$5 + 5 + 5 + 5 = ?$ ou $5 \times 4 = ?$ 	$21$ 	$20$ 
Il reste 13 billes.	Il y a 11 billes bleues.	Il y a 25 billes.	Il y a 20 billes.	Chacun a 7 billes.	On peut faire 4 sacs
→ SOUSTRACTION	→ SOUSTRACTION	→ ADDITION	→ MULTIPLICATION	→ DIVISION	→ DIVISION
A	B	C	D	E	F

1000 dans une main et 100 dans l'autre, on compte des dizaines. Souvent, les objets sont du type "pour certains".

# Mathématiques - problèmes

Exemple de  
présentation  
dans le cahier

Problème

Catégorie : A

Schéma (ou dessin) du problème :

o o o o o o o o o o  
o o o o o ø ø ø ø ø

Calcul :  $20 - 5 = 15$

Phrase réponse : Il reste 15 billes à Lucas.