

Fascicule 2 – suite

Recommandations importantes :

Les recommandations qu'il y a au début du fascicule 1 sont toujours applicables. Il n'y aura pas de photocopies qu'il faudra récupérer à l'école, donc il faudra télécharger le fascicule ainsi que l'annexe de correction car **l'ensemble des exercices du fascicule sont à recopier et à effectuer dans le cahier orange,**

Le nombre maximal d'exercices est de 6 ou 7 environ.

Voici les exercices qu'il faudra imprimer

- 1- le texte de début : « *dans la Grèce antique ...* » sera à imprimer sur une feuille qu'il faudra coller ensuite dans le cahier orange, on recopiera les questions et on répondra
- 2- « *Le château fort* » : imprimer seulement le texte
- 3- « *mesurer la température* » : imprimer seulement le texte
- 4- « *les solides : noms* » : imprimer et compléter
- 5- « *les fractions* » : imprimer et compléter

Voici une technique : copier/coller sur une nouvelle feuille puis les imprimer.

Comme pour le fascicule 1, il y a un annexe de correction, ainsi, la correction et la validation des réponses se fait avec l'aide d'un (e) grand (e) (parents, grand frère, grande sœur, tatie ...), la correction se fait avec le stylo vert.

Méthode de travail :

Pour chaque exercice :

- 1- Lire d'abord les objectifs et les consignes à haute voix
- 2- Faire ses recherches sur ardoise d'abord : donc on peut effacer, rectifier jusqu'à être sûr de ses réponses.
- 3- Puis recopier sur le cahier orange en écriture cursive
- 4- Relire une dernière fois le cahier orange
- 5- Correction avec l'aide d'un (e) grand (e) (parents, grand frère, grande sœur, tatie ...) : explique à l'oral les choix des réponses
- 6- Validation avec l'annexe

Dans la Grèce antique, Héraklès, le héros à la force colossale impressionne le roi Eurysthée. Celui-ci décide de le confronter à des épreuves redoutables. Héraklès doit affronter un terrible animal.

A lors qu'il cherchait un moyen de le surprendre, il décela les premières traces de l'animal sur la berge d'une rivière. Son poids devait être considérable car les sabots s'étaient enfoncés profondément dans la boue. Observant les alentours, il découvrit d'autres traces du passage récent de l'animal. Les troncs des arbres étaient *lacérés*¹ par ses redoutables défenses. À l'affût des moindres indices, notre homme continua sa route jusqu'au moment où les traces s'arrêtèrent, au bord d'un champ de neige. Le sanglier avait pris soin de ne pas s'y aventurer de peur de ne plus pouvoir en sortir.

Un grognement sourd se fit entendre derrière un rocher. Avec d'innombrables précautions, tel un chasseur aux aguets, le héros le contourna. Tapi sous les fougères, il aperçut à quelques mètres la masse sombre. Héraklès avait repéré l'animal, mais ce dernier ne s'était peut-être pas aperçu de sa présence. Profitant de l'effet de surprise, il surgit des feuillages en poussant de formidables cris et en agitant ses armes. Le sanglier détala droit devant et se précipita dans la neige épaisse. Quelques enjambées suffirent à l'épuiser ; il eut bientôt de la neige jusqu'au cou et dut s'immobiliser. Héraklès n'eut aucun mal à approcher la bête. Il le ligota, le chargea sur ses épaules et regagna Tirynthe.

Claude Pouzadoux, *Contes et légendes de la mythologie grecque*,
Nathan.

Questions de compréhension :

1- Complète :

Auteur :

Extrait de :

Nom du personnage principal :

2- Entoure la bonne réponse, nous sommes à l'époque de la Grèce : moderne – antique - du Moyen-Âge

3- Que doit affronter Héraklès ?

4- Où doit-il l'affronter ? entoure : dans une arène – dans une forêt – à la ferme

5- Comment va-t-il reconnaître et suivre l'animal ?

6- Où se trouve l'animal au moment où Héraklès entend des bruits ?

7- Est-ce que l'animal sait qu' Héraklès est là ?

8- Entoure la bonne réponse :

Héraklès fait une attaque face à face.

Héraklès fait une attaque surprise.

9- Qui gagne finalement?

Complète les files numériques : nombres décimaux

...	...	3, 6
-----	-----	-------------	-----	-----	-----	-----	-----

...	8, 43
-----	-----	-----	--------------	-----	-----	-----	-----

...	...	65, 3
-----	-----	--------------	-----	-----	-----	-----	-----

...	48, 56
-----	-----	-----	---------------	-----	-----	-----	-----

Grammaire

Accords déterminant nom : complète avec –e/-s/es

Des oignon.... – certain.... pommes – aucun.....poisson

Accords nom adjectifs épithètes et attribut : complète avec –e/-s/es

Des grand.... robes – certaines petit.... filles – quelques petit... oignon.... vert....

Conjugue au temps demandé entre parenthèses

Nos amis (revenir au présent).....de leur voyage.

Vous (vouloir au PC) venir

Quatre joueurs (jouer au futur) ce match.

Je (marcher -> imparfait) le long de la rue.

Le cavalier (sauter au PS) de son cheval.

Accords participe passé/ être ou avoir : complète avec –e/-s/es

Mamy est parti... avec papa au marché
 Tes amies sont allé..... au cinéma.
 Mes oncles sont invité..... au mariage
 Leurs tantes sont invité..... à la mairie.

Deux verbes qui se suivent : entoure la bonne réponse entre parenthèses

Je veux (allé/allée/aller) au théâtre.
 Tu dois (marché/marcher/marchée) 100 m.

Division euclidienne :

54	3

27	3

65	5

70	5

Conjugaison

Conjugué le verbe « surgir » :

Présent	Passé composé	Futur
Je	J'ai	Je
Tu	Tu as	Tu
Il/elle/on	Il/elle/on a	Il/elle/on
Nous	Nous avons	Nous
Vous	Vous avez	Vous
Ils/elles	Ils/elles ont	Ils/elles

Imparfait	Passé simple	Impératif
J'.....	J'.....	.....
Tu	Tu .....	.....
Il/elle/on	Il/elle/on .....	.....
Nous	Nous	

Vous..... Ils/elles	Vous Ils/elles	
--	---	--

Tracés géométriques

- 1. Trace un angle droit**
- 2. Trace un angle obtus**
- 3. Trace un angle aigu**
- 4. Trace un carré ABCD, c = 3 cm**
- 5. Trace un rectangle EFGH, L= 5 cm et l = 3 cm**
- 6. Trace un cercle de centre et de rayon r = 5 cm**

Colorie le radical des listes de famille de mots

Terrain, terrasse, territoire, atterrir.

Passer, passage

Charme, charmant

Trace les segments selon les mesures indiquées

AC = 7 cm et 5 mm

FK = 8 cm et 6 mm

PI = 1 dm, 2 cm

RE = 1 dm 3 cm et 4 mm

RT = 13 cm et 5 mm

Entoure et écris dessous : GS – V – COD – COI

Nous avons participé au spectacle de danse.

Louise aimait sa grand-mère.

Problème 1

Alex a 658 023€, son ami a 79 365€ de plus que lui, combien d’euros a son ami ?

Problème 2

J’ai joué au loto et j’ai gagné 365 497 € sur mon compte, maintenant j’en ai 498 034 €.

Combien est-ce que j’avais avant? Pour résoudre ce problème, il faut répondre à quelques questions avant :

- 1. Est-ce qu’on connaît la situation au début ? A la fin ?
- 2. Ai-je gagné ou perdu de l’argent ? Combien ?
- 3. Qu’est ce que je ne connais pas et qu’il faut chercher ?
- 4. Complète avec les phrases : **ce que j’ai maintenant, j’ai gagné, ce que j’avais**

.....+=

5. Complète maintenant avec : **498 034 €, 365 497 €**

.....+ =

6. Quel calcul faut-il faire ?

Problème 3 : La distance entre ma maison et mon lieu de travail est de 6 397 m. je parcours 4 fois cette distance par jour. Quelle distance est-ce que je parcours chaque jour?

Problème 4 : aujourd'hui, Papy distribue équitablement 98€ à 7 petits-enfants. Combien chacun aura-t-il, combien va-t-il en rester ?

Poésie 1: recopie la poésie en cursive

Le brouillard

*Le brouillard a tout mis
Dans son sac de coton ;
Le brouillard a tout pris
Autour de ma maison
Plus de fleurs au jardin,
Plus d'arbres dans l'allée ;
La serre des voisins
Semble s'être envolée.
Et je ne sais vraiment
Où peut s'être posé
Le moineau que j'entends
Si tristement crier.*

Maurice Carême

Complète :

Genre littéraire :

Titre :

Auteur :

Réponds par vrai ou faux

Il fait clair :

Le ciel est bleu :

Il y a du brouillard :

On voit bien le paysage :

Il y a beaucoup de brouillard :

On a du mal à voir autour de soi :

Coche la bonne réponse : que signifie « sac de coton » ?

- Le brouillard est venu avec un sac plein de cotons
- Il y a tellement de brouillards que ça ressemble à un sac de coton

Recherche dictionnaire :

Une métaphore :

Coche la bonne réponse :

- « un sac de coton » est une comparaison avec « comme »
- « un sac de coton » est une métaphore.

Entoure des mêmes couleurs les rimes et entoure le type de rimes qu'on trouve dans ce poème :

A B B A	Rimes embrassées
A B A B	Rimes croisées
A A B	Rimes suivies ou plates

Poésie 2 : recopie la poésie en cursive

L'OR

*Il lui offrit un collier d'or.
Elle voulut encor
Des gants, des bas, des souliers d'or,
Des robes et des manteaux d'or.
A la fin, elle eut tout en or :
Sa vaisselle, son lit, ses clés,
Ses tapis et jusqu'à la corde
A pendre son linge aux fils d'or.
Mais dans son corps,
Ne battit plus qu'un cœur en or
Insensible à tout, même à l'or.*

Maurice Carême

Complète ce texte avec : d'abord, puis, ensuite, enfin

..... il faut aller au Port., descends la rue. à la première intersection tu tournes à gauche., tu me verras au coin de la rue

Complète cette phrase avec des virgules et « et »

Il faisait beau.... Le Soleil brillait.... le ciel était bleu....les oiseaux chantaient.

Choisis entre : et, puis, mais

je suis arrivé devant chez lui....la porte était fermée

Complète avec : car, parce que, donc

Il n'y avait pas cantine..... il y avait grève.

Voici les visas..... vous pouvez partir en voyage !

Division euclidienne

64	5

84	4

56	4

97	6

Conjugaison

Conjugué le verbe « voir » :

Présent	Passé composé	Futur
Je	J'ai	Je
Tu	Tu as	Tu
Il/elle/on	Il/elle/on a	Il/elle/on
Nous	Nous avons	Nous

Vous	Vous avez	Vous
Ils/elles	Ils/elles ont	Ils/elles

Imparfait	Passé simple	Impératif
J'	J'.....	.....
Tu	Tu .....	.....
Il/elle/on	Il/elle/on .....	.....
Nous	Nous	
Vous	Vous	
Ils/elles	Ils/elles	

Entoure le radical, le préfixe et le suffixe pour chaque mot et écris : R, P et S au-dessous

Repartir - détournement – reformation –

Parachuter - refroidissement - affaiblissement -

Entoure la/les mesure(s) qui correspond(ent) à celle qui est coloriée

8 cm et 6 mm	8km	8 m et 6 cm	86 mm	8 hm et 6 m
1 dm, 5 cm et 7 mm	15 cm et 7 mm	15m et 7 dm	1km, 5 dam et 7 m	157 mm

Entoure et écris dessous : GS – V – COD – COI

Je demanderai à mon frère.

Pierre et Claude ont parlé de leurs vacances.

Problème 1

Il a plu à St Benoit 557 mm de pluie, mais il a plu à Ste Rose 64 mm de plus qu'à St Benoit. Combien a-t-il plu à Ste Rose ?

Problème 2

Il a plu à St Benoit 589 mm de pluie, mais il a plu à St Paul 54 mm de moins qu'à St Benoit. Combien a-t-il plu à St Paul ?

Problème 3:

Une caisse contient 88 pommes. Un marchand achète 6 caisses, combien de pommes y a-t-il en tout ?

Problème 4 : une classe contient 28 élèves et partent en EPS, pour la séance d'EPS, il faut faire 4 équipes. Combien de joueurs y a-t-il par équipe, combien va-t-il en rester ?

Mesurer la température

Degré Fahrenheit

Extrait de « Vikidia » : L'échelle Fahrenheit a été définie en 1717 par le physicien allemand Gabriel Fahrenheit (1686, Dantzig, (aujourd'hui Gdańsk) - 1736, La Haye)

Extraits de « Wikimini » :

Le degré Fahrenheit (symbole °F) est une unité de mesure de la température, utilisée aux États-Unis, à Belize, aux îles Caïman et au Canada.

0 °C correspond à 32 °F et 100 °C correspond à 212 °F.

Extraits de « Wikimini » :

Degré Celsius

Anders Celsius a proposé la première version de l'échelle Celsius

Le degré Celsius est une unité de mesure utilisée pour mesurer la température.

Son symbole est °C. Le signe ° signifie « degré » et le C signifie « Celsius ». Donc

20 °C veut dire « vingt degrés Celsius ». On peut aussi rajouter un - devant le nombre pour signifier que la température est plus basse que 0° C.

Le nom vient du scientifique suédois Anders Celsius qui a inventé l'échelle de température en degrés Celsius en 1742.

Qu'est ce qu'on mesure ?

.....
Comment s'appellent les deux unités de mesure ?

.....
Remplis le tableau suivant :

Nom prénom	Pays
------------	------

Gabriel .....	.....
Anders .....	.....

Quels sont les pays où on utilise le degré Fahrenheit ?

.....

En France, quel unité utilise t –on ?

.....

Ecris en lettres les mesures suivantes :

45°C :

92°F :

Recopie le texte suivant en cursive dans le cahier orange et réponds aux questions

Pêche à la ligne, extrait de Wikidia

En pêche de loisir (ou sportive), une technique de pêche de base est la suivante : on accroche un appât (un ver de terre, par exemple) au bout de l'hameçon d'une canne à pêche, puis l'on envoie l'hameçon dans l'eau et l'on attend qu'un poisson essaye d'attraper l'appât.
 Certains poissons sont très méfiants comme la truite. Il est important de les relâcher s'ils sont trop petits pour la pêche à la canne à pêche.
 La pêche en eau douce se pratique dans les rivières ou les lacs.

De quel type de pêche s'agit-il ?

.....

Recherche dictionnaire :

Un appât :

Un hameçon :

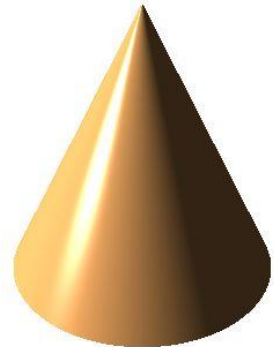
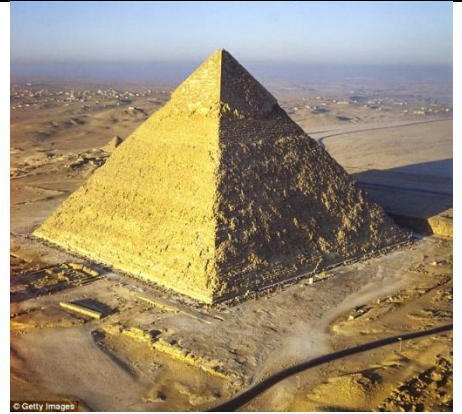
Dessin d'un hameçon :

Que fait le pêcheur quand le poisson mange l'appât ?

Les solides : noms

Copier/ coller dans un document Word puis imprimer, coller dans le cahier orange

Ecris le nom de chaque solide sous chacun d'eux



Ecris les nombres décimaux suivants dans leur tableau

74,07 :

D	U	1/10 - dixième	1/100 - centième
...

161,82 :

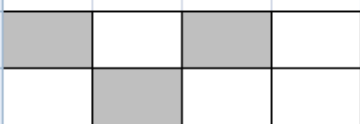

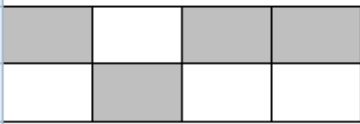

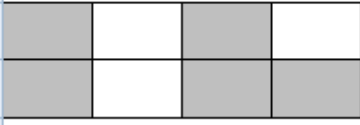

C	D	U	1/10	1/100
...

357,98 :

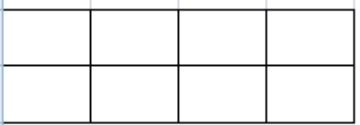

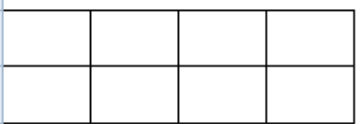

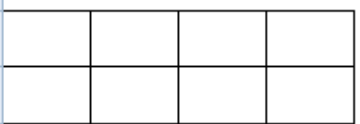

C	D	U	1/10	1/100
...

Copier/ coller dans un document Word puis imprimer, coller dans le cahier orange

Ecris la fraction correspondante à la partie coloriée

 $\frac{\dots\dots}{\dots\dots}$	 $\frac{\dots\dots}{\dots\dots}$
 $\frac{\dots\dots}{\dots\dots}$	 $\frac{\dots\dots}{\dots\dots}$
 $\frac{\dots\dots}{\dots\dots}$	 $\frac{\dots\dots}{\dots\dots}$

Colorie selon la fraction indiquée

 $\frac{7}{8}$	 $\frac{1}{3}$
 $\frac{5}{8}$	 $\frac{2}{5}$
 $\frac{3}{8}$	 $\frac{5}{6}$

Problèmes de proportionnalités

Problème 1

Une voiture roule à 90 km/h. remplis le tableau suivant :

Temps	1h	2h	3h	4h	5h	6h
Distance	90 km	...	...	...	...	...

Aide-toi du tableau pour répondre aux questions :

Combien de km aura-t-elle effectué au bout de 3 heures ?

.....

Combien de temps lui faut-elle pour parcourir 450 km ?

.....

Problème 2

Un hôtel propose : chambre double -> 50€ / nuit.

Complète le tableau suivant

Nombre de nuits	1	2	3	4	5	6
Prix	50€	...	...	...	...	...

Combien dois-je payer si on prend 3 nuits ?

.....

Combien de nuits passe t-on si on paye 250€ ?

.....