

# Mathématiques - problèmes



## PROBLÈMES CE1 (1)

13

Pour faire son jus multi fruits, maman a mixé 4 oranges, 2 kiwis et 3 pamplemousses.

**Combien de fruits a-t-elle utilisés ?**

# Mathématiques - problèmes

**Pour résoudre ce problème, tu dois d'abord bien lire l'énoncé pour comprendre l'histoire qui est racontée.**

**Ensuite, tu dois trouver dans quelle catégorie il se trouve (A,B,C,D,E, ou F). Regarde les différentes catégories dans la page suivante.**

**Puis tu fais un schéma pour représenter ce qui est dit dans le problème en t'aidant de la catégorie que tu as choisi.**




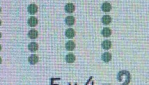
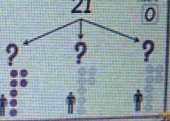
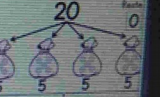
**Tu écris le calcul correspondant à ton schéma.**

**Et enfin tu écris la phrase réponse.**

**Pour t'aider à faire une belle présentation dans ton cahier, regarde la dernière la photo de la dernière page.**

# Mathématiques - problèmes

Je cherche...

combien il reste	une partie d'une collection	combien ça fait en tout	combien ça fait en tout	combien ça fait pour chacun	combien ça fait de groupes
		collections différentes	collections répétées	PARTAGE	GROUPEMENT
$25 - 12 = ?$ 	$28 - 17 = ?$ 	$13 + 12 = ?$ 	$5 + 5 + 5 + 5 = ?$ ou $5 \times 4 = ?$ 	$21$ 	$20$ 
Il reste 13 billes.	Il y a 11 billes bleues.	Il y a 25 billes.	Il y a 20 billes.	Chacun a 7 billes.	On peut faire 4 sacs.
→ SOUSTRACTION	→ SOUSTRACTION	→ ADDITION	→ MULTIPLICATION	→ DIVISION	→ DIVISION
A	B	C	D	E	F

100 200 300 400 500 600 700 800 900 1000

1000 900 800 700 600 500 400 300 200 100

# Mathématiques - problèmes

Exemple de  
présentation  
dans le cahier

Problème

Catégorie : A

Schéma (ou dessin) du problème :

o o o o o o o o o o  
o o o o o ø ø ø ø ø

Calcul :  $20 - 5 = 15$

Phrase réponse : Il reste 15 billes à Lucas.