



## MODE D'EMPLOI

Cette semaine, l'élève dispose d'un **PLAN DE TRAVAIL** :  
c'est un dossier d'exercices et de révisions à réaliser.

### QU'EST-CE QU'IL CONTIENT?

Vous trouverez un **sommaire** en début de dossier, il donne la liste des exercices travaillés. Chaque page correspond à un domaine de français ou de maths, des documents de révisions peuvent être ajoutés.

### COMBIEN DE TEMPS DE TRAVAIL ?

- Tous les exercices du plan de travail doivent être réalisés en une **semaine de 5 jours**.
- Selon le rythme de chaque élève, il faut compter travailler chaque jour :
  - environ **1h à 1h30 pour le français + 30 mn de lecture quotidienne (livre,...)**
  - et **1h à 1h30 pour les mathématiques**.

Chaque jour, l'idéal serait de faire **plusieurs séances de travail de 30mn** et de faire des **pauses** entre chacune.

### IMPORTANT :

- Essayez de garder **toujours les mêmes horaires chaque jour** pour lui donner un rythme régulier : n'oublions pas, ce ne sont pas les vacances, mais l'école...à la maison !
- Si possible, faites le travailler dans un **environnement calme**, sans distractions faciles (télé, jeux,...) pour l'aider à se concentrer. Et... soyez patients !

### COMMENT S'ORGANISER ?

Chaque jour, l'élève peut choisir de faire :

- une page complète (une en français + une en maths)
- ou choisir de faire quelques exercices de chaque page.

Il peut répondre directement **sur le document papier** si cela est prévu ou possible.

Pour les calculs et tous les autres exercices qui doivent être recopiés, la géométrie, ... il faut prévoir un **CAHIER à grands carreaux** qui deviendra son outil de travail principal.

### LE CAHIER

Si vous ne pouvez pas vous en procurer, vous pouvez récupérer un ancien cahier où il reste beaucoup de pages.

C'est important que l'élève y écrive **avec soin** et respecte les **consignes de présentation** : il y écrira la date en bleu à 3 carreaux de la marge, le titre en rouge à 5 carreaux. Les consignes sont rédigées en noir et soulignées, les exercices sont écrits en bleu et les corrections sont à faire en vert .

### LES CORRECTIONS

Je vous transmettrai les corrections par mail pour que vous les gardiez avec vous.

Une fois les exercices réalisés, vous pourrez corriger avec votre enfant, ou le laisser s'auto-corriger tout seul.

L'important est qu'il comprenne pourquoi il a fait des erreurs et qu'il trouve le moyen de ne plus les refaire. Laisser le chercher, c'est à ce moment là qu'il apprend vraiment !

Si un point pose problème, vous pouvez me contacter par mail, sinon nous verrons ensemble la possibilité d'un appel téléphonique.

**Bon courage et bon travail !**