



1 Entoure **i** en bleu, **in** en rouge, **im** en vert et **ein** en jaune.

peinture • incorrect • impatient • empreinte • image • vingt • pimpante

2 Classe les mots dans le tableau.

Parmi les vingt élèves de la classe, cinq font du judo et ils sont ceinture orange. Ils ont appris les codes imposés sur le tatami : respecter son adversaire, tenir son kimono pour le faire chuter. Un bon judoka est incapable de se mettre en colère, il reste serein et n'est jamais impoli.

i	in	im	ein
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

3 Écris le contraire des mots. Aide-toi de l'exemple.

Exemple : Je suis capable de plonger. → Je suis **incapable** de plonger.

.....connu • .....juste • .....discret • .....complet • .....visible

4 Complète les mots avec **in** ou **im**. Aide-toi de l'exemple.

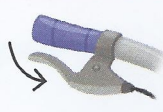
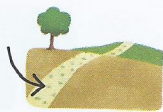
Exemple : C'est correct. → C'est **incorrect**. / C'est possible. → C'est **impossible**.

.....prévu • .....prudent • .....certain • .....supportable + .....buvable

5 Écris les mots grâce aux indications. + Recopie-les sur ton cahier.



6 Écris les mots correspondant aux dessins. Aide-toi de la correction p.126.



+ 20

.....  
.....