Comme dans certains problèmes précédents, le but est de faire comprendre à l’élève que l’utilisation de la multiplication est plus rapide et plus fiable si on connaît bien ses tables.

Possibilité quand même d’utiliser l’addition réitérée (ajouter plusieurs fois le même nombre).

1. **Schéma**

Léa :

10 perles

10 perles

10 perles

10 perles

10 perles

5 paquets de 10 perles

1. **Calcul**

2 méthodes :

* Addition : 10 + 10 + 10 + 10 + 10 = 50
* Multiplication : 5 x 10 = 50

1. **Phrase réponse**

Son collier aura 50 perles.