

Devoirs de la semaine du 3 au 10 avril 2020

*** Français ***

Les étapes en fluence

Étape 1 : Un adulte, un frère ou une sœur te lit le texte. Pour l'instant, tu n'as pas le droit de le regarder.

Étape 2 : Résume, avec tes mots, de quoi parle ce texte. S'il y a des mots que tu n'as pas compris, cherche leur définition afin qu'ils ne te gênent pas pour la lecture.

Étape 3 : Tu as 5 minutes pour lire le texte, dans ta tête, en prenant le temps de bien comprendre ce qu'il se passe.

Étape 4 : Quelqu'un doit chronométrer ta lecture et vérifier si tu fais des erreurs sur des mots. C'est parti pour 1 minute ! Tu peux commencer ta première lecture.

Étape 5 : Si tu as fait des erreurs, regarde lesquelles et essaye de relire les mots sur lesquels tu t'es trompé(e).

Étape 6 : Note le nombre de mots lus, le nombre d'erreur(s) puis ton score final pour ta 1^{ère} lecture.

Tu peux faire 2 ou 3 lectures la première journée, puis les autres un autre jour de la semaine. Ensuite, il va falloir que tu remplisses ton graphique, comme en classe !



Un beau couple

3

C'était un très vieux sorcier. Il habitait une petite maison perdue au fond des bois, près de la mare aux fées. Il en avait assez de vivre seul dans sa mesure. 18
Alors, il concocta une potion magique qui lui donna l'apparence d'un beau jeune homme. 35
49
51

Ensuite, il se rendit à la ville la plus proche, sur la place du marché. Soudain, il vit une belle jeune fille qui vendait des herbes destinées à soigner les gens. 67
82
Elle avait les yeux les plus doux qu'il ait jamais vus, et il tomba amoureux. Les semaines suivantes, il lui fit la cour. Au bout d'un mois, il osa enfin la demander en mariage et elle accepta. 99
115
121

Elle vint donc s'installer chez lui, dans sa maisonnette au fond des bois. Un jour, le sorcier s'absenta pour aller couper du bois, et lorsqu'il rentra, il découvrit une affreuse vieille sorcière en train de faire la cuisine ! 136
151
162

Il s'apprêtait à lui jeter un sort terrible lorsqu'il remarqua la douceur de son regard. Il reconnut alors les yeux de sa femme. La sorcière lui avoua qu'elle avait avalé une potion pour redevenir jeune et belle et trouver un mari, mais la métamorphose n'avait pas été définitive. Le sorcier éclata de rire et bu une potion qui lui rendit son aspect épouvantable. 178
193
207
222
229

On raconte qu'ils vécurent encore longtemps, toujours aussi laids mais heureux, dans la petite maison près de la mare aux fées. 240
251

Mes progrès :

	1	2	3	4	5
Mots lus					
Erreurs / oubliés					
Score					

Questions sur le texte

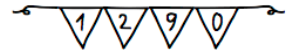
1. Pourquoi le sorcier s'est donné l'apparence d'un beau jeune homme ?
2. De qui est-il tombé amoureux ?
3. Pourquoi a-t-il retrouvé une vieille sorcière en train de faire la cuisine ?
4. Pourquoi a-t-il voulu lui jeter un sort terrible ?
5. Pourquoi il ne l'a pas fait ?
6. Pourquoi s'est-il rendu son aspect épouvantable ?
7. Par la suite, étaient-ils encore heureux tous les deux ? Pourquoi ?

Production d'écrits

Écris la suite de cette histoire en racontant comment ils vécurent heureux si longtemps.

« On raconte qu'ils vécurent encore longtemps, toujours aussi laids mais heureux, dans la petite maison près de la mare aux fées... »

1 • Complète les phrases en surlignant l'un des connecteurs



Demain,
Aujourd'hui,
Hier matin,

il a participé à
une réunion.

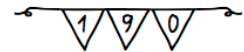
Enfin
D'abord
Puis

il est allé au
cocktail.

Pour finir,
D'abord,
Demain,

il a diné au
restaurant avec
ses amis.

2 • Numérote les phrases dans l'ordre du texte



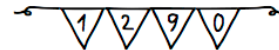
.....Enfin, au bout de quelques semaines, les rameaux portent des cerises.

.....Puis, les différentes parties de la fleur se fanent et tombent et des petites boules vertes restent au bout des rameaux.

.....Peu à peu, ces boules vertes grossissent.

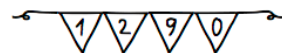
.....D'abord les fleurs du cerisier sont enfermées dans des bourgeons qui grossissent puis s'ouvrent et des pétales s'épanouissent.

3 • Trouve des connecteurs pour compléter le texte



Maman commence à réaliser mon déguisement le défilé de carnaval du quartier. Elle conçoit le patron, découpe le vêtement dans l'étoffe. elle le coud et le brode autour du col.

4 • Complète avec la liste de connecteurs



maintenant – mais – d'abord – finalement – la semaine prochaine – puis

Chère Denise,

J'ai eu un voyage mouvementé j'ai raté le train de 9h,

..... celui de 9h30, donc j'ai dû prendre le bus. Il pleut depuis 2 jours ;

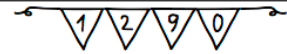
....., je sors quand même ; j'ai eu

quelques jours de soleil et je suis à Paris.

C'est génial , je rentre chez moi.

Sophie.

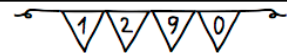
1 • Surligne les mots soulignés



En bleu s'il s'agit du prince, en rose s'il s'agit de la fille du sultan

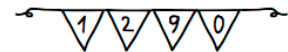
Le prince allait partir en voyage. Il demanda à la fille du sultan ce qu'elle souhaitait. La demoiselle lui répondit que son unique vœu était qu'il fut toujours en bonne santé. Le fils du roi la pressa de lui demander quelque chose, mais elle persista dans son refus. Il lui dit alors : « Je sors et dans un instant je reviendrai. Si tu ne me demandes pas quelque chose je saurai ce qu'il me reste à faire. » Elle lui dit alors : « Je désire la boîte de la patience, la boîte de la douleur et le sabre de sang. Si tu me rapportes ces choses-là je t'épouserai. »

2 • Surligne tout ce qui désigne le homard



Le homard commun d'Europe est bleu. Cette créature marine vit près des rochers et se déplace sur les fonds grâce à quatre paires de pattes, en se propulsant souvent à l'aide d'autres pattes situées sous l'abdomen. Ce gros crustacé se développe en changeant de carapace de temps à autre. Il peut peser 4,5 kg ou plus. Cet animal possède deux pinces, l'une très grosse et lourde, l'autre plus petite et dotée de dents, qui lui sert à saisir et à déchiqueter les aliments.

3 • Surligne les mots soulignés



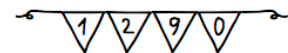
En vert s'il s'agit de Cosette, en orange s'il s'agit de la poupée

Au premier rang, et en avant, le marchand avait placé, une immense poupée haute de près de deux pieds qui était vêtue d'une robe de crêpe rose avec des épis d'or sur la tête et qui avait de vrais cheveux et des yeux en émail. Tout le jour, cette merveille avait été étalée à l'ébahissement des passants sans qu'il se fût trouvé une mère assez riche pour la donner à son enfant.

Au moment où Cosette sortit, son seau à la main, elle ne put s'empêcher de lever les yeux sur cette prodigieuse poupée, vers la dame, comme elle l'appelait. La pauvre enfant s'arrêta pétrifiée. Elle n'avait pas encore vu cette poupée de près. Cosette se disait qu'il fallait être reine ou au moins princesse pour avoir une « chose » comme cette poupée. Elle considérait cette belle robe rose, ces beaux cheveux lisses, et elle pensait : Comme elle doit être heureuse, cette poupée-là !

Extrait de « Les Misérables », Victor Hugo

4 • Qui est désigné par chaque pronom ?

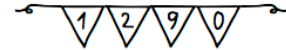


Je suis Léon, j'ai un cheval, il (.....) nous apprend l'arithmétique. Voici Claude, elle (.....) a un corbeau ; il (.....) nous apprend la géographie. Voici Eugène, il (.....) a un castor, il (.....) nous apprend l'architecture. Voici Gilbert, il (.....) a un phoque, il (.....) nous apprend la natation. Voici Auguste, il (.....) a un essaim d'abeilles, elles (.....) nous apprennent la géométrie.

1 • Il s'élançait, mais il tombe. Forcément avec des chaussures d'un mètre de long ! Tout le monde rit. C'est son but de faire rire. Mais malgré le grand sourire peint autour de ses lèvres, Pipo ne rit pas.

Quel est le métier de Pipo ?

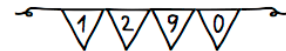
Surligne les mots du texte qui t'ont permis de répondre.



2 • Cet après-midi-là, en revenant de la chasse, Gara passe devant une caverne. Il aperçoit une ombre. Il comprend le danger car la bête, debout sur ses pattes arrière, le regarde en grognant, la gueule ouverte, toutes griffes dehors, prête à bondir.

Que rencontre Gara ?

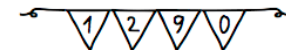
Surligne les mots du texte qui t'ont permis de répondre.



3 • Dans mon rêve, j'étais attiré par lui. Une barrière peinte en blanc fermait l'entrée. Ensuite on suivait une allée bordée d'arbres qui débouchait sur une grande pelouse devant la façade principale. Bâti de pierres blanches, il portait un toit d'ardoises. La porte, une porte de chêne clair aux panneaux sculptés, était au sommet d'un petit perron.

Que voit l'auteur dans son rêve ?

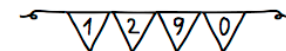
Surligne les mots du texte qui t'ont permis de répondre.



4 • On me connaît. Je suis salée. Je suis bleue quand le ciel est bleu, verte quand le ciel est vert. Je vous ai peut-être vus sur mes plages, avec vos pâtés de sable, vos cannes à lancer, vos huiles à bronzer...

Je suis

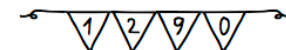
Surligne les mots du texte qui t'ont permis de répondre.



5 • Toute la famille s'apprête à partir en vacances : le père, la mère, le petit garçon et le chat. Les valises et les skis encombrant le hall d'entrée.

Où vont-ils ?

Surligne les mots du texte qui t'ont permis de répondre.



Je continue de m'entraîner en dictée pendant le confinement.

Explique à tes parents la méthode qu'on utilise en classe :

- 1* La maîtresse lit la dictée pour que les élèves la mémorisent et se questionnent sur le sens.
- 2* Elle relit la dictée, les élèves l'écrivent en s'interrogeant sur le sens, les accords, l'orthographe des mots.
- 3* Un élève dicte le texte, la maîtresse l'écrit au tableau avec des erreurs.
- 4* Les élèves comptent le nombre d'erreurs et les corrigent en expliquant les règles.
- 5* Demande à un adulte de faire les dictées comme nous le faisons en classe.

Les documents

- le tableau des mots et des conjugaisons pour la dictée de la semaine
- le fichier de la dictée **uniquement pour les parents**

Organisation sur la semaine

- * **Le week-end** : - Indiquer la classe grammaticale des mots de la semaine sur les points de suspension.
- Apprendre les mots pour lundi (apprendre la liste et la réciter dans l'ordre et le désordre, épeler chaque mot, les écrire plusieurs fois, écrire des petites phrases avec chaque mot).
- Conjuguer les verbes.
- * **Lundi** : petite dictée 1, revoir la liste de lundi et apprendre les mots de mardi
- * **Mardi** : petite dictée 2
- * **Mercredi** : revoir les listes de lundi, mardi et apprendre les mots de jeudi
- * **Jeudi** : petite dictée 3, revoir les listes de lundi-mardi-jeudi et apprendre les mots de vendredi
- * **Vendredi** : grande dictée finale

Fichier parents

Dictées d'entraînements semaine 29	Notions travaillées
L'eau de pluie forme un petit ruisseau qui serpente et coule jusqu' à la rivière. La pluie fait aussi déborder le bassin où boivent les animaux.	<ul style="list-style-type: none"> • Pluriel en x • Accord GN • Accord sujet/verbe • Présent de l'indicatif • Verbe en -eter • Homophones grammaticaux • Mots invariables
Le Rhône est un fleuve dont l'embouchure est constituée de multiples petits bras. On appelle cet ensemble le delta du Rhône.	
Les bassins fluviaux des fleuves sont l'ensemble des ruisseaux et rivières qui se jettent dans les fleuves. Le bassin fluvial de la Seine comprend de nombreux cours d'eau.	
Mots à savoir orthographier:	
Eau - ruisseau - rivière - embouchure - zone - multiple - delta - ensemble - bassin - fluvial - très - alors	
Dictée bilan	
<p>Les eaux de pluie forment de petits ruisseaux. Ces ruisseaux se rejoignent et forment des rivières qui se jettent dans les fleuves. Les fleuves se jettent dans la mer par une embouchure. Ces embouchures peuvent être très larges ou bien former des zones où le fleuve se découpe en de multiples petits bras. On parle alors de delta. L'ensemble des ruisseaux et rivières d'un même fleuve constitue un bassin fluvial.</p>	

.....

Fichier élève

Semaine du 30 mars au 3 avril 2020			
Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
* eau	* embouchure	* delta	* fluvial
* ruisseau	* zone	* ensemble	* très
* rivière	* multiple	* bassin	* alors

Conjugué au présent : former, rejoindre, jeter, pouvoir, découper, parler, constituer

Dictée 1

L'..... de pluie un petit qui serpente et coule jusqu'à la La pluie fait aussi déborder le où boivent..... les animaux.....

Dictée 2

Le Rhône un fleuve dont l'..... est constitué..... de multiples..... petit..... bras. On appelle cet ensemble le Du Rhône.

Dictée 3

Les fluviales..... des fleuves..... l'..... des et qui se dans les Le de la Seine comprend de nombreux..... cours..... d'.....

Dictée finale

Les de pluie de petits Ces se et des qui se dans les fleuves. Les fleuves se dans la mer par une Ces peuvent être très larges ou bien former des où le fleuve se en de multiples petits bras. On parle alors de L'ensemble des et d'un même fleuve constitue un