


MARDI 1^{er} FEVRIER 2022

• Orthographe

2 Recopie les mots à mémoriser.

 un propos / un bagage / sourd / une planète / un trou

• Écris-les au pluriel.

- lire les mots
- les épeler
- donner leur nature
- trouver des mots de la même famille
- les définir ou chercher leur définition dans le dictionnaire.

- les écrire au pluriel
- verbaliser les changements entre singulier et pluriel

Apprendre à écrire les mots.

La leçon

Le pluriel des noms et des adjectifs

- Le plus souvent, on forme le pluriel d'un nom ou d'un adjectif, en ajoutant un **s** au mot singulier.
un bal, des bals • calme, calmes
- Au pluriel, on n'ajoute pas de **s** aux noms et aux adjectifs terminés par un **s**, un **x** ou un **z**.
un propos, des propos • un prix, des prix • un gaz, des gaz • gros, gros • heureux, heureux

MOTS À MÉMORISER

un bal • un endroit • un volcan • calme • une plaine

un propos • un bagage • sourd • une planète • un trou

• Lecture- compréhension

La Grenouille qui veut se faire aussi grosse que le Bœuf



Une Grenouille vit un Bœuf
Qui lui sembla de belle taille.

Elle, qui n'était pas grosse en tout comme un œuf,
Envieuse, s'étend, et s'enfle, et se travaille

5 Pour égaler l'animal en grosseur,

Disant : « Regardez bien, ma sœur ;

Est-ce assez ? dites-moi ; n'y suis-je point encore ?

– Nenni. – M'y voici donc ? – Point du tout. – M'y voilà ?
– Vous n'en approchez point. » La chétive pécore

10 S'enfla si bien qu'elle creva.

Le monde est plein de gens qui ne sont pas plus sages :

Tout bourgeois veut bâtir comme les grands seigneurs,

Tout prince a des ambassadeurs,

Tout marquis veut avoir des pages.

JEAN DE LA FONTAINE,
Fables, Livre I, fable 3.

Je comprends

La Grenouille qui veut se faire aussi grosse que le Bœuf

1 Pourquoi la grenouille veut-elle tant grossir ?

2 Avec qui dialogue-t-elle dans les vers 6 à 9 ?

3 Explique la morale avec tes propres mots.

4 L'illustration te semble-t-elle bien correspondre à la fable ?

- Dégager certaines caractéristiques d'une fable :
 - Particularités des personnages
 - Constitution du texte [vers, rimes]
 - A quoi correspondent les 4 dernières lignes ? [la morale]
- Répondre aux questions à l'écrit.

• Maths : Les multiples

Fin des exercices

Correction

26

Les multiples

Objectifs :

- réviser la notion de multiple ;
- caractériser les multiples de 2, 5 et 10 ;
- encadrer un nombre par 2 multiples consécutifs d'un nombre.

CALCUL MENTAL

Écrire un « grand nombre » sous la dictée.
Ex: 15 000 ; 901 000 ; ...

78 630

175 200

436 000

542 075

100 009

1 Découverte Loterie ! Trouve le numéro gagnant.

Le numéro gagnant est plus petit que 100. C'est un multiple de 6 et aussi de 11.



Numéro gagnant



1. Écris les multiples de 6 jusqu'à 100.

6 12 18 24 30 36 42 48 54 60 66 72 78 84 90 96

2. Écris les multiples de 11 jusqu'à 100.

11 22 33 44 55 66 77 88 99

2 Écris les nombres pairs de 10 à 26.

10 12 14 16 18 20 22 24 26

Les nombres pairs sont les multiples de 2. Les autres sont les nombres impairs.

Écris les nombres impairs de 1 à 21.

1 3 5 7 9 11 13 15 17 19 21

Complète. Les multiples de 2 sont terminés par 0, 2, 4, 6, 8.



3 Écris les suites de multiples.

Multiples de 5 30 35 40 45 50 55 60 65 70 75

Multiples de 10 60 70 80 90 100 110 120 130 140 150

Observe ces deux suites. Complète les phrases.

Les multiples de 5 sont terminés par le chiffre 0 ou par le chiffre 5.

Les multiples de 10 sont terminés par le chiffre 0.

4 Complète cette suite de multiples de 9.



CALCUL MENTAL

Calculer une somme de longueurs.

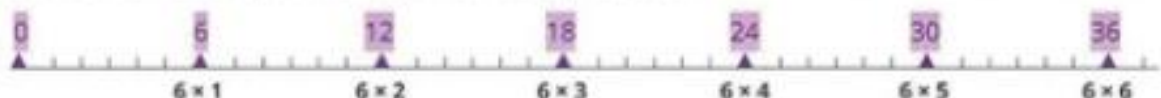
Observe la figure.

Calcule la longueur du segment AC si :
AB = 4 cm et BC = 10 cm ;
AB = 7 cm et BC = 8 cm ; AB = 2 cm et BC = 3 cm 2 mm.**5** Écris les produits qui montrent que :

- ▶ 66 est multiple de 11. $66 = 11 \times 6$
- ▶ 80 est multiple de 20. $80 = 20 \times 4$
- ▶ 60 est multiple de 12. $60 = 12 \times 5$
- ▶ 275 est multiple de 25. $275 = 25 \times 11$
- ▶ 135 est multiple de 15. $135 = 15 \times 9$

6 Coche les cases qui conviennent.

est multiple de	2	3	4	5
24	X	X	X	
30	X	X		X
42	X	X		
50	X			X

7 Encadre les nombres par les multiples de 6 les plus proches.

$6 \times 3 < 19 < 6 \times 4$

$6 \times 2 < 17 < 6 \times 3$

$6 \times 5 < 34 < 6 \times 6$

$8 \times 6 < 51 < 9 \times 6$

$7 \times 6 < 45 < 8 \times 6$

$10 \times 6 < 62 < 11 \times 6$

8 Encadre les nombres par les multiples de 8 les plus proches.

$16 < 19 < 24$

$56 < 61 < 64$

$32 < 36 < 40$

$64 < 70 < 72$

$40 < 42 < 48$

$48 < 55 < 56$

9 Trouve les écarts de chaque nombre avec le multiple de 5 qui le précède.

Nombre	26	33	48	71	77	104
Écart	1	3	3	1	2	4

10 **PROBLÈME** Dans un champ, il y a 63 rouleaux de foin

à transporter à la ferme. La remorque ne peut pas transporter plus de 10 rouleaux par voyage.

Comment faire pour emporter le même nombre de rouleaux à chaque voyage et en faisant le moins de voyages possible ? $9 \times 7 = 63$. On mettra 9 rouleaux par voyage. On fera 7 voyages.**Je révise...** les tables de multiplication

Combien de fois :

6 dans 12 ? 2

3 dans 27 ? 9

6 dans 24 ? 4

7 dans 49 ? 7

5 dans 40 ? 8

9 dans 54 ? 6

La petite questionJe suis le plus grand multiple de 2 plus petit que 1 000.
Qui suis-je ?998

Sciences : Les cyclones

- Fin des exercices.
- Essaie de construction de la leçon à partir des mots clés

Comment prévoir les risques pour s'en protéger ?

4

Relie chaque outil de mesure utile en météorologie à sa définition.

Barographe



Il indique la quantité de pluie tombée pendant une durée donnée. On mesure directement la hauteur d'eau dans le tube, en millimètres.

Pluviomètre



Il indique la vitesse du vent en kilomètres par heure (km/h).

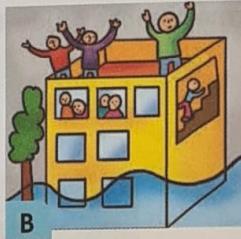
Anémomètre



Il réagit aux variations du poids exercé par l'air sur la surface de la Terre. Il inscrit la mesure de cette pression atmosphérique (en hectopascal) sur un cylindre de papier.

5

Rédige une consigne de sécurité pour chaque dessin.



En cas d'inondation rapide, je dois :

.....

Les mots clés

vents
 inondations
 cyclones
 risques
 protéger
 consignes
 de sécurité



J'ai compris que...

.....

La leçon à apprendre :

Les **cyclones** sont accompagnés de **vents** violents. Ils provoquent des **inondations** et entraînent de nombreux **risques**. Pour s'en **protéger**, il faut écouter et respecter les **consignes de sécurité**.

Travail sur les cyclones à La Réunion

- Parler du cyclone Batsirai qui est proche.
- Lire et comprendre les documents sur les alertes :
 - Quels sont les alertes ?
 - Quel comportement tenir selon les différentes alertes ?
- Discussion avec les parents / grands-parents / etc. sur leur expérience des cyclones.

Les alertes

Pré-alerte jaune cyclonique	Menace potentielle dans les jours à venir	72 H environ avant arrivée du météore	Information
Alerte orange cyclonique	Danger dans les 24 H - Fermeture des crèches et établissements scolaires pour l'ensemble du département	24H environ avant arrivée du météore	Préparation
Alerte rouge cyclonique	Les conditions climatiques rendent la présence de la population sur la voie publique dangereuse et la circulation routière difficile - la population est confinée. Les services concourant à la gestion de crise assurent leurs missions si les conditions météorologiques le permettent	Préavis 3 H minimum avant déclenchement	Protection
Alerte violette cyclonique	Présence de vents cyclonique supérieurs à 200 km/h en rafales - Confinement généralisé	Préavis 3 H avant déclenchement	Danger exceptionnel
Phase de sauvegarde cyclonique	La menace cyclonique est écartée mais il reste des dangers		Retour progressif à la normale

Document simplifié extrait du site : <http://www.risquesnaturels.re/conseils/conseil-cyclone/>

Consignes à la population

Être prêt en toutes circonstances :

le kit d'urgence

Liste de vérification



Eau : dix litres par personne en petites bouteilles

Outils de base : couteau de poche multifonction, ouvre-boîte...

Nourriture de secours consommant peu d'eau, barres énergétiques, fruits secs, conserves, petits pots pour bébé, etc.

Lampe de poche avec deux piles de rechange ou bien une lampe sans pile à manivelle.

Trousse médicale de premiers soins : bandelettes, alcool, sparadrapp, paracétamol, antidouleur, produits hydro-alcooliques pour les mains, ainsi que vos médicaments et traitements en cours.

Un double des clés de maison pour éviter d'avoir à les chercher et risquer de laisser sa porte ouverte ou de se retrouver bloqué dehors ensuite.

Un double des clés de voiture pour éviter d'avoir à les chercher, ou de les oublier et perdre du temps en cas d'évacuation par la route.

Vos papiers d'identité et une photocopie de vos papiers d'identité, de vos papiers d'identité, et câble USB.

Argent liquide ou carte de crédit.

Des vêtements et chaussures de rechange.

Du papier hygiénique et essentiel d'hygiène personnelle.

Un sac de couchage.

Des jeux divers : cartes, dés, dominos, etc. Si la situation devait durer, cela permettrait de passer le temps.

Un sac plastique pour protéger les objets de valeur et les papiers importants.

En situation d'urgence, les circonstances peuvent nécessiter d'évacuer son domicile, ou au contraire de s'y mettre à l'abri.

Chaque foyer doit pouvoir être en mesure de subvenir à ses besoins essentiels pour quelques jours.

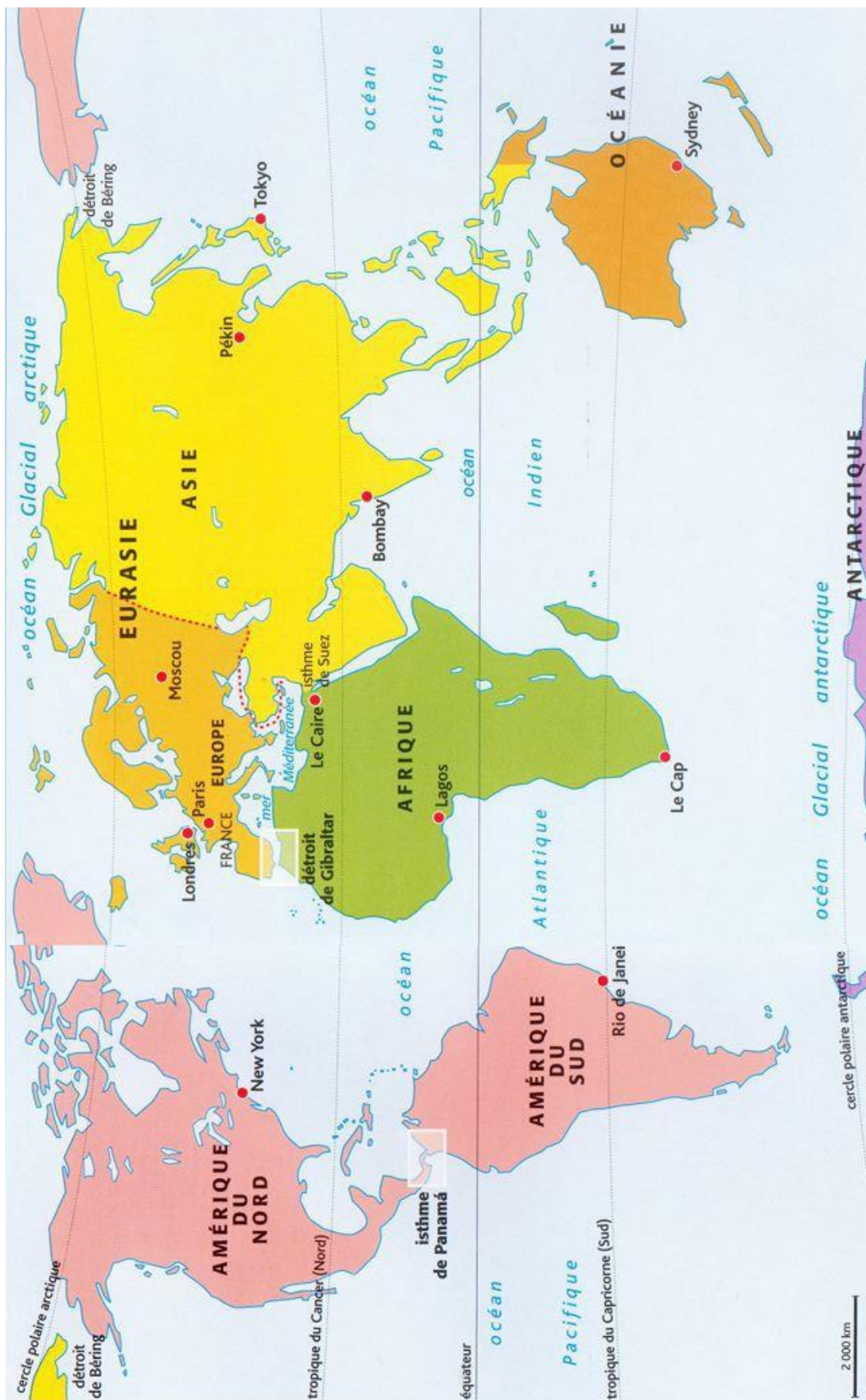
Le kit d'urgence doit être préparé avant la crise, transportable et facile d'accès.

PRÉ-ALERTE JAUNE CYCLONIQUE	ALERTE ORANGE CYCLONIQUE	ALERTE ROUGE CYCLONIQUE	ALERTE VIOLETTE CYCLONIQUE	PHASE DE SAUVEGARDE CYCLONIQUE
JE M'INFORME	JE ME PRÉPARE	JE ME CONFINE	JE ME CONFINE	JE ME TIENS INFORMÉ DES CONSIGNES
Menace potentielle dans les jours à venir (plus de 24 heures)	Danger dans les 24 heures	Danger imminent	Danger exceptionnel	La menace cyclonique est écartée mais il reste des dangers
Quelle est la situation ?	Quelle est la situation ?	Quelle est la situation ?	Quelle est la situation ?	Quelle est la situation ?
« Un événement de nature cyclonique (tempête tropicale ou cyclone) évolue dans la zone et peut représenter une menace pour La Réunion dans les jours qui suivent (délai de 24 à 72 heures). »	« Un événement de nature cyclonique (tempête tropicale ou cyclone) impacte La Réunion avec des effets attendus liés à la pluie ou aux vents importants à très importants sur tout ou partie du territoire. »	« Un événement de nature cyclonique (tempête tropicale ou cyclone) impacte La Réunion avec des vents de 200 km/h et représente un danger imminent pour tout ou partie du territoire. »	« Un cyclone tropical (cyclone majeur) impacte La Réunion avec des vents cycloniques de plus de 200 km/h et représente un danger imminent pour tout ou partie du territoire. »	« La menace cyclonique s'éloigne mais le météore a causé des dégâts. Même si les conditions météorologiques sont en cours d'amélioration, des dangers subsistent (nondations, coulées de boue, fils électriques à terre, routes coupées, radiers submergés, arbres arrachés...) pouvant justifier des interdictions de circulation sur tout ou partie des axes routiers. Les équipes de déblaiement et de secours doivent pouvoir commencer à travailler sans être gênées dans leur déplacement et leurs activités. »
Tenez vous informé.	Tenez vous informé.	Tenez vous informé.	Tenez vous informé.	Tenez vous informé.
Suivez les prévisions météorologiques et les bulletins d'information.	Tous les établissements scolaires et les crèches ferment, mais l'activité économique continue.	Le passage en alerte rouge cyclonique est annoncé avec un préavis de 3 heures.	Le passage en alerte violette cyclonique est annoncé avec un préavis de 3 heures.	Ne franchissez pas les radiers submergés ou les ravines en crues.
N'entreprenez pas de longues randonnées en montagne, ni de sorties en mer de plus de 24 heures.	Rentrez les objets que le vent peut emporter.	Profitez de ce préavis pour rejoindre votre domicile ou vous mettre à l'abri.	Restez confiné.	Tous les établissements scolaires et les crèches restent fermés, mais l'activité économique peut reprendre.
Vérifiez vos réserves (conserves, eau, piles pour radio et lampes, médicaments, ...)	Rentrez vos animaux.	Passé ce délai la circulation est strictement interdite.	Ne sortez en aucun cas.	Ne touchez pas les fils électriques tombés à terre.
Si vous êtes en insuffisance rénale ou respiratoire, rapprochez-vous sans délai de votre établissement de santé habituel.	Protégez vos portes et fenêtres (volets, planches...)	Ne téléphonez qu'en cas de nécessité.	Ne téléphonez qu'en cas d'absolue nécessité.	Mécombrez pas les lignes téléphoniques.
Ne vous approchez pas du rivage en cas de forte houle.	Vérifiez vos réserves (conserves, eau, piles, médicaments...)	Restez informé.	Restez informé.	Ne gênez pas les équipes de secours.
Assurez vous de connaître l'adresse et le téléphone du centre d'hébergement le plus proche de votre domicile.	Vérifiez l'adresse et le téléphone du centre d'hébergement le plus proche.	Restez calme ne paniquez pas.	Restez calme ne paniquez pas.	Attention à la qualité de l'eau que vous buvez. Préférez l'eau en bouteille ou traitez l'eau du robinet si vous devez la boire.
Notez les numéros de téléphone utiles : Samu 15, Pompiers 18, Police et gendarmerie 17, le répondeur de Météo-France.	Préparez une évacuation éventuelle.	Attendez la levée de l'alerte rouge cyclonique pour sortir et ne prenez votre véhicule que si le réseau routier est annoncé praticable.	L'alerte violette sera suivie d'une phase d'alerte rouge pour permettre une recon-naissance du réseau routier. Attendez la levée de l'alerte pour sortir.	Assurez vous que la circulation est autorisée et ne prenez votre véhicule qu'en cas de nécessité.

En pré-alerte **jaune cyclonique** ou même en **alerte orange cyclonique**, il peut faire beau... ou mauvais ! En effet, il est fréquent que l'arrivée d'une tempête ou d'un cyclone soit précédée de beau temps.

• Géographie

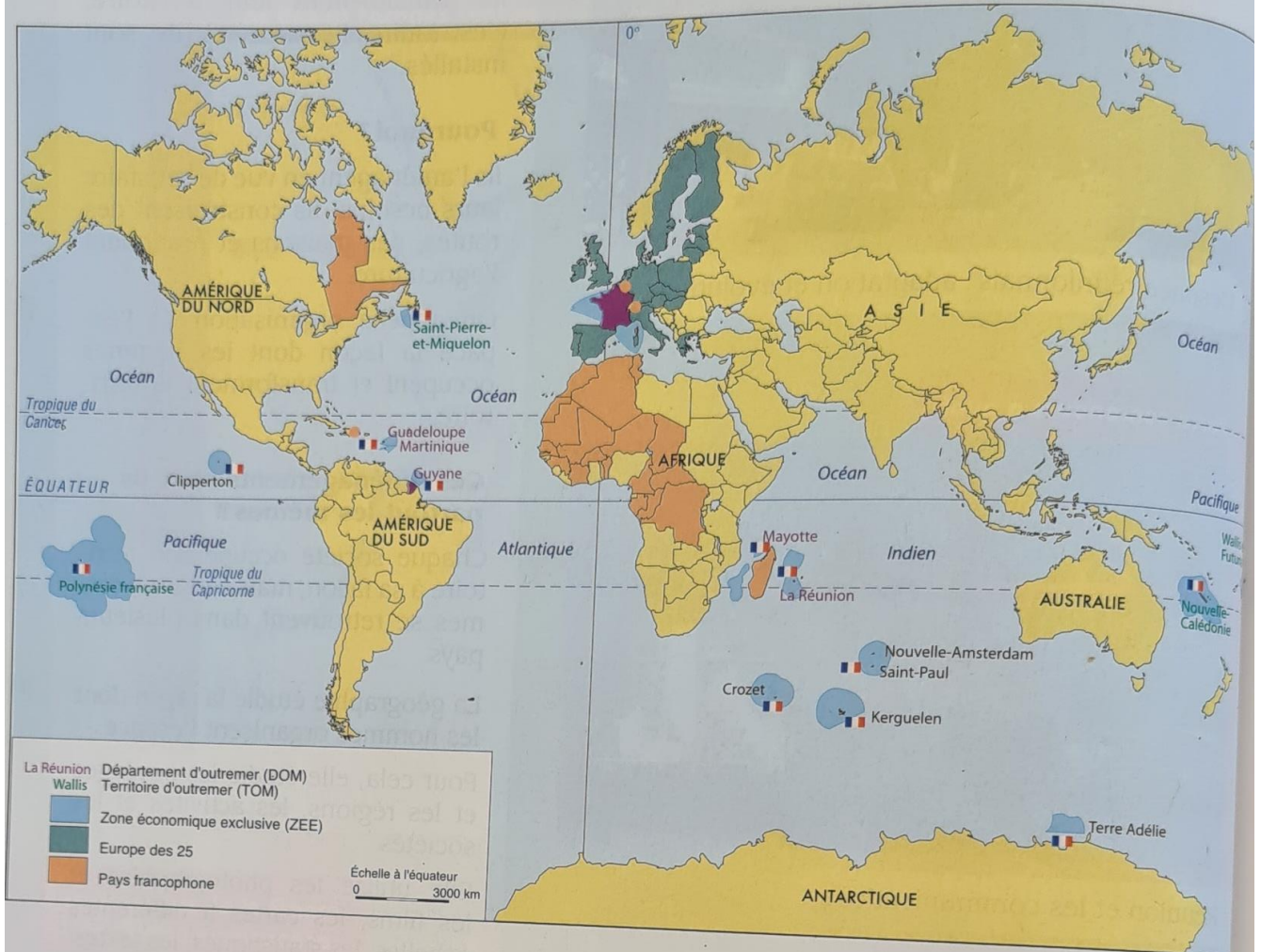
- Définir ce qu'est un océan. Les repérer et les citer à partir de la carte suivante
- Repérer les continents et les citer.
- Situer La Réunion sur la carte



- Lire, observer les documents. Donner la nature de chacun d'eux. [carte, dessin, image satellite]
- A partir de la carte, nommer les départements, les territoires d'outremer.

Je découvre l'océan Indien

Départements, territoires d'outre-mer et collectivités françaises

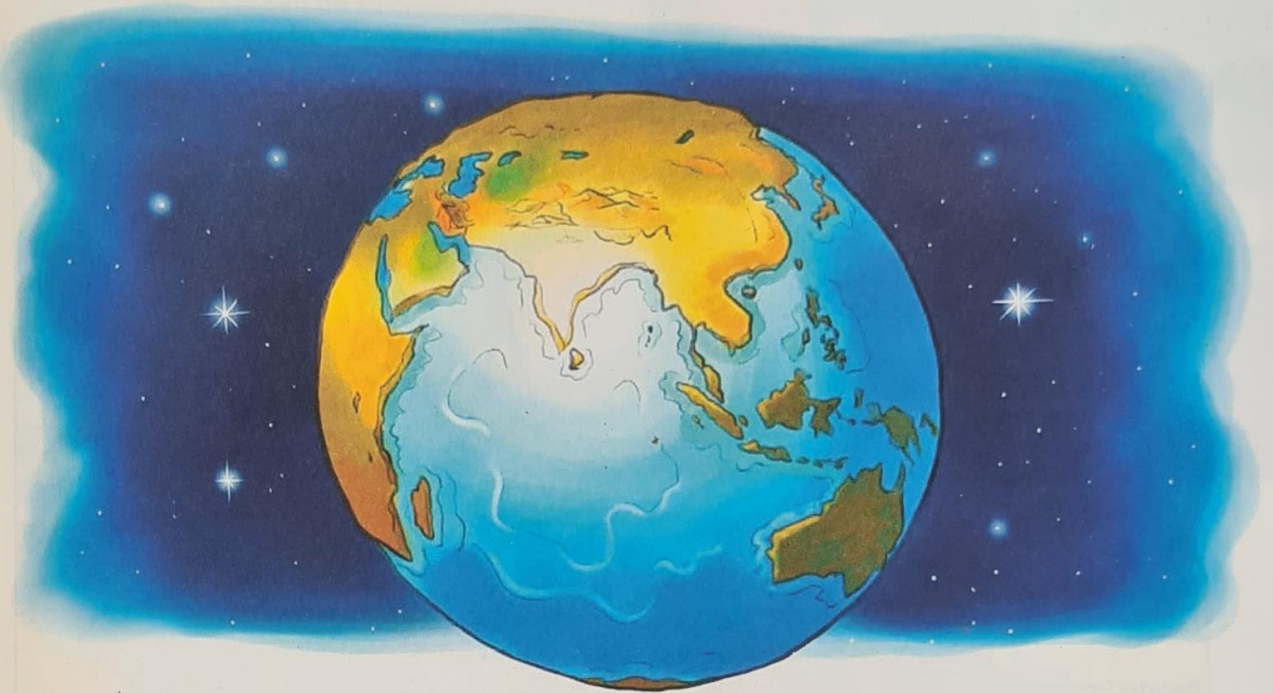


Quels sont les différents aspects de l'océan Indien ?

La France est présente dans le monde entier à travers des collectivités françaises, des départements et des territoires d'outre-mer, comme la Guyane ou la Nouvelle-Calédonie. Beaucoup sont des îles, qui sont réparties dans tous les océans.

La Réunion est un département français d'outre-mer. C'est une des nombreuses îles de l'océan Indien comme Madagascar ou Mayotte. Ces îles présentent des caractéristiques très contrastées, tant sur le plan de la nature, que sur le plan humain ou économique.

Une vision du monde vu de l'espace



L'océan Indien vu de l'espace

