

## Révisions : ill – ail – ouil – euil – eil

### Français:

#### A) Dictée

L'enfant écrit la phrase dictée par le parent dans le cahier du jour.

Phrase dictée par le parent: Elle se réveille avec le lever du soleil .

#### B) Lecture - écriture

→ Parent : Mettre les vidéos .

→ Elève : Regarder les vidéos .

[https://drive.google.com/file/d/1sQlwdJ\\_Rvh3qkX3Z-iyV3\\_7wcvXR8xH/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1sQlwdJ_Rvh3qkX3Z-iyV3_7wcvXR8xH/view?usp=sharing)

<https://drive.google.com/file/d/1lkpc2ORafL5hCvDI47JWAjKRNvsQkWII/view?usp=sharing>

[https://drive.google.com/file/d/1JZhQ9jUmBSWXOpAlxbPfOITKn3Fxhei\\_/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1JZhQ9jUmBSWXOpAlxbPfOITKn3Fxhei_/view?usp=sharing)

→ Elève : Lire les 2 fiches de lecture

→ Elève : Relire les mots et le texte → Parent : Chronométrer au maximum 1 minute .

Dans le cahier d'essai : Essai n°1:

... mots lus sans erreurs en .....

... mots du texte lus sans erreurs en .....

→ Elève : Faire les exercices suivants dans le cahier du jour .

1) Lis les phrases , puis recopie sur ton cahier du jour celle qui correspond à l'illustration .



- La fillette chatouille les orteils de sa poupée.
- La fillette chatouille les oreilles de sa poupée.

2) Ecrire plusieurs phrases pour raconter ce que je vois dans le cahier du jour .



Pour la prochaine séance :

- Relis les 2 fiches de lecture

# Lecture



Je vois,



je dis



une fille

le réveil

une fille  
le réveil



une béquille



une cuillère



le soleil



une jonquille



la cheville



une bouteille



une chenille



un épouvantail



un écureuil



une grenouille



une abeille



un œil



une feuille



un maillot



des billes



la famille



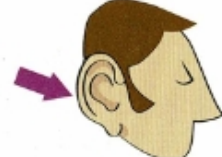
un papillon



un fauteuil



une citrouille



une oreille





## Je lis des syllabes

- nill quill dill brill fill bill vill guill pill mill
- touill tail teill teuil feuill bouill reuil reil caill tail



## Je manipule des phrases

- Lire les phrases.
- Les associer avec une image.



• La grenouille se cache sous une feuille.

• La grenouille se cache sous un coquillage.



• Une fille ramasse une bille.

• Une fille ramasse un coquillage.



## Je lis des mots et des phrases

- gentille – un caillou – travailler – un billet – une médaille –
- pareil – ça chatouille – une veilleuse
- Habille-toi, sinon tu vas être en retard !
- À cause du brouillard, je ne vois pas les étoiles briller.



## Je lis un texte

Une chenille est un petit animal avec des pattes. Elle mange beaucoup et grandit très vite. Un jour, la chenille arrête de bouger. Elle s'enferme dans un cocon pour se transformer... Au bout de deux semaines, quelque chose commence à sortir : un papillon ! Il ne s'envole pas tout de suite. Il lui faut une ou deux heures pour que ses ailes se déplient.

VENDREDI 19 JUIN 2020

## NUMERATION

Je lis les nombres de nombreuses fois	
---------------------------------------	--

93	57	44	62	75	80	26	38	12	2
----	----	----	----	----	----	----	----	----	---

J'écris les nombres en vert sous dictée	
---	--

J'écris en chiffres	
---------------------	--

quatorze ... - quarante-neuf ... - soixante-et-un ...

J'écris en lettres	
--------------------	--

15 .....

52 .....

71 .....

Je compte de 2 en 2 à partir de 71 jusqu'à 99	
---	--

J'écris toutes les écritures du nombre : 87	
---	--

j'écris le nombre en chiffres	
-------------------------------	--

$$5u = \dots\dots\dots - 6u \quad 7d = \dots\dots\dots - 7d = \dots\dots\dots$$

$$4u \quad 8d = \dots\dots\dots - 2d = \dots\dots\dots - 4u \quad 1u = \dots\dots\dots$$

$$2d \quad 4d \quad 36u = \dots\dots\dots$$

Je compare	
------------	--

$$16 \dots\dots 60+4 \quad - \quad 58 \dots\dots 20+7 \quad - \quad 83 \dots\dots 40+40+3$$

$$30+8 \dots\dots 2+18$$

Je complète	
-------------	--

$$80 > \dots\dots \quad - \quad 9 < \dots\dots \quad - \quad \dots\dots > 1 \quad - \quad \dots\dots < 9$$

Je range les nombres du plus petit au plus grand avec le signe	
--	--

$\dots\dots < \dots\dots < \dots\dots < \dots\dots < \dots\dots < \dots\dots < \dots\dots$

**64 – 45 – 10 – 39 – 67 - 36 - 42**

Je range les nombres du plus grand au plus petit	
--	--

.....>.....>.....>.....>.....>.....>.....

24 - 12 - 36 - 19 - 30 - 51 - 9 - 20

j'effectue des additions à trous	
----------------------------------	--

$$3 + \dots = 8 \quad - \quad 4 + \dots = 7 \quad - \quad 1 + \dots = 9$$

$$26 + \dots = 29$$

$$15 + \dots = 23 \quad - \quad 23 + \dots = 29$$

J'enlève 9	
------------	--

$$49 - 9 = \dots - 10 = \dots + 1 = \dots$$

$$85 - 9 = \dots - 10 = \dots + 1 = \dots$$

$$75 - 9 = \dots - 10 = \dots + 1 = \dots$$

J'ajoute 10 ou 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90	
---	--

$$\boxed{5}7 + \boxed{2}0 = \dots - \boxed{4}3 + \boxed{3}0 = \dots - \boxed{4}7 + \boxed{3}0 = \dots$$

J'écris le double de	
----------------------	--

double de 6 = .....

double de 7 = .....

double de 9 = .....

double de 8 = .....

Je fais une addition pour trouver 17	
--------------------------------------	--

Utilise chaque nombre qu'une seule fois dans ton calcul pour trouver 17

9 - 4 - 6 - 2

# Semaine du 15 Juin

Jour 4 = Vendredi 19 juin

1) Je comprends le texte . Relis et réponds aux questions .

Un jour, la mère de Polly emmène sa fille au zoo . Elles regardent les ours et les otaries, les chameaux et les pingouins . Elles voient les poissons, des singes, des serpents, des tigres et des lions . La fillette est très contente . Elle dit à sa mère :

- Je voudrais voir les renards et les loups . Je voudrais voir si mon loup ressemble aux autres.

- Vas-y toute seule, je suis fatiguée, je t'attends ici . Alors Polly va voir le renard, elle passe devant les hyènes, puis elle va voir les loups.

a) Qui sont les personnages de l'histoire ?

b) Où se déroule cette histoire ?

c) Quels animaux vivent dans des pays froids ?

d) Quels animaux sont des félins, comme le chat ?

2) Retrouve à quelle famille appartiennent les mots suivants :

passer- voir - regarder : .....

La fillette - le gardien -le maître : .....

3) « il ou ils » ou « elle ou elles ».

Recopie les noms sur ton cahier. Enfin, écris « ils », « ils », « elle » ou « elles » à côté .

Des renards : ..... ; les otaries : ..... ; un ours : ..... ; sa mère : .....



## Calcul CP Vendredi

### Calcul stratégique

1

Calcule en regroupant judicieusement, utilise des couleurs différentes pour chaque groupe :

3+2=

$$\boxed{2} + \boxed{8} + \boxed{4} + \boxed{4} = \_\_\_\_\_\_$$

$$4 + 6 + 2 + 2 = \_\_\_\_\_\_$$

$$3 + 3 + 8 + 2 = \_\_\_\_\_\_$$

$$5 + 2 + 2 + 5 = \_\_\_\_\_\_$$

$$1 + 4 + 1 + 6 = \_\_\_\_\_\_$$

$$9 + 3 + 1 + 3 = \_\_\_\_\_\_$$

$$8 + 4 + 2 + 4 = \_\_\_\_\_\_$$

$$1 + 3 + 3 + 9 = \_\_\_\_\_\_$$

$$5 + 3 + 5 + 7 = \_\_\_\_\_\_$$

*Je pose en colonnes les additions. Je calcule.*

13+35 = ....., 57+32 = ....., 24+54 = .....

4

*Je pose en colonnes les additions. Je calcule.*

13+47

d	u
1	3
+	4 7
<hr/>	

82+8

d	u

58+22

d	u

41+29

d	u

3

Calcule en te déplaçant sur la bande numérique :



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----

$$7 - 2 = \_\_\_\_\_\_$$

$$10 - 2 = \_\_\_\_\_\_$$

$$5 - 2 = \_\_\_\_\_\_$$

$$4 - 3 = \_\_\_\_\_\_$$

$$8 - 4 = \_\_\_\_\_\_$$

$$6 - 3 = \_\_\_\_\_\_$$

Vendredi 19 juin 2020

Problème 1.

Arthur avait un sachet contenant **10 bonbons**.  
Il a déjà **mangé 3 bonbons**.

Combien de bonbons lui reste-t-il ?



Je cherche	Je calcule
Je réponds Arthur a encore ..... bonbons.	



Problème 2.

Zoé a **23 euros** dans sa tirelire.  
Arthur en a **le double**.

Combien Arthur a-t-il d'euros ?



Je cherche	Je calcule
Je réponds Arthur.....	

