

Jour 2 : euil – euill ueil - ueill

Français:

A) Dictée

L'enfant écrit les mots dictés par le parent dans le cahier du jour.

Mots dictés par le parent: *une feuille ; l'écureuil ; un accueil*

B) Lecture

→ Parent : Mettre la vidéo .

→ Elève : Regarder la vidéo .

<https://drive.google.com/file/d/1lhm9Ls7X1BvgjT9v2-RN4RATPUMi4hAI/view?usp=sharing>

→ Elève : Relire les mots et le texte → Parent : Chronométrer au maximum 1 minute .

Dans le cahier d'essai : Essai n° 2:

... mots lus sans erreurs en

... mots du texte lus sans erreurs en

→ Elève : Faire l'exercice suivant dans le cahier du jour .

1) **Ecris** sur ton cahier **les lettres** des dessins si tu entends le son



a



b



c



d



e

C) Ecriture

→ Elève : Dans le cahier d'essai : Une ligne d'écriture à chaque fois pour :

L'écureuil saute de feuille en feuille .

→ Elève : Ecrire plusieurs phrases pour raconter ce que je vois dans le cahier du jour .



Pour la prochaine séance :

- Relis la fiche de lecture

- Dictée :  L'écureuil saute de feuille en feuille .

Lecture

1) Je lis des mots

Avec **euil, euill** :

- l'**é**cu**euil** • une **feu**ille • le **seuil** de la maison
- un chev**euil** • un fau**teuil** • le porte**feu**ille

Avec **ueil, ueill** :

- un acc**ueil** • la **cue**illette • l'**orgue**il
- un **cer**c**ueil** • un **recue**il de poèmes

2) Je lis un texte

L'écureuil possède une longue queue en panache, qui lui sert de gouvernail lorsqu'il grimpe ou bondit. Il se nourrit de pignons, de glands, de châtaignes, de noix, de noisettes, d'écorces, de bourgeons et de champignons. L'écureuil habite les bois, les forêts, les parcs et les grands jardins boisés. Le plus souvent, l'écureuil n'a qu'une seule portée de trois ou quatre petits par an. Les bébés naissent aveugles et sans poils. Leur pelage apparaît au bout de deux semaines. Vers quatre semaines, leurs incisives sortent et ils ouvrent leurs paupières. Ensuite, les petits écureuils quittent le nid sous la surveillance de leur mère.



D'après Buffon.

Je lis les nombres de nombreuses fois	
---------------------------------------	--

99	52	47	61	78	84	23	36	15	4
----	----	----	----	----	----	----	----	----	---

J'écris les nombres en vert sous dictée	
---	--

J'écris en chiffres	
---------------------	--

quarante-six - trente-sept

quatre-vingt-douze

J'écris en lettres	
--------------------	--

49

16

95

Je compte de 2 en 2 à partir de 3 jusqu'à 45	
--	--

J'écris toutes les écritures du nombre : 52	
---	--

Je range les nombres du plus grand au plus petit	
--	--

35 - 53 - 27 - 59 - 72 - 19 - 81

.....>.....>.....>.....>.....>.....>.....

j'effectue des additions à trous	
----------------------------------	--

$$4 + \dots = 9 \quad - \quad 6 + \dots = 10 \quad - \quad 3 + \dots = 5$$

$$5 + \dots = 8$$

$$14 + \dots = 20 \quad - \quad 16 + \dots = 20$$

J'enlève 9	
------------	--

$$31 - 9 = \dots - 10 = \dots + 1 = \dots$$

$$52 - 9 = \dots - 10 = \dots + 1 = \dots$$

$$66 - 9 = \dots - 10 = \dots + 1 = \dots$$

J'ajoute 10 ou 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90

$$4 \underline{5} + 20 = 6 \underline{5}$$

je commence par les unités,
les unités ne changent pas
je calcule ensuite les dizaines,
on ajoute les dizaines

$$22 + 20 = \dots\dots - 35 + 30 = \dots\dots - 17 + 30 = \dots\dots$$

Je fais une addition pour trouver 14

Utilise chaque nombre qu'une seule fois dans ton calcul pour trouver 14

$$6 - 7 - 4 - 3$$

Semaine du 15 Juin.

Jour 1 = Lundi 15 juin:

1) Lis le texte à voix haute . Les lettres grises ne chantent pas = pas de sons.

Un jour, la mère de Polly emmène sa fille au zoo . Elles regardent les ours et les otaries, les chameaux et les pingouins . Elles voient les poissons, des singes, des serpents, des tigres et des lions . La fillette est très contente . Elle dit à sa mère :

- Je voudrais voir les renards et les loups . Je voudrais voir si mon loup ressemble aux autres.

- Vas-y toute seule, je suis fatiguée, je t'attends ici . Alors Polly va voir le renard, elle passe devant les hyènes, puis elle va voir les loups.

2) Lignes et phrases : Compte ! Clique sur la leçon *Différence phrase et ligne*

Il y a lignes dans le texte.

Il y a phrases dans le texte.

3) Complète les images avec les petits mots sur ton cahier : on les appelle des déterminants.

un, une, des, le, la, les, l'

 <input type="text"/> pie	 <input type="text"/> kiwis	 <input type="text"/> sac	 <input type="text"/> cerises
 <input type="text"/> cabane	 <input type="text"/> niche	 <input type="text"/> danseuse	 <input type="text"/> souris

4) Recopie les verbes : *leçon sur le verbe cp*

a) Maman emmène Polly au zoo.

b) Elles voient les ours.

Calcul CP Lundi
Calcul stratégique

1 Regroupe pour faire 10 et calcule :

$3+2=5$

$5 + 5 + 4$ $10 + 4 = 14$	$8 + 6 + 4$ $__ + __ = __$	$9 + 1 + 8$ $__ + __ = __$
$9 + 3 + 7$ $__ + __ = __$	$5 + 5 + 3$ $__ + __ = __$	$2 + 8 + 2$ $__ + __ = __$

Je pose en colonnes les additions. Je calcule.

$62+3 = \dots\dots$, $17+20 = \dots\dots$, $72+14 = \dots\dots$,

1 *Je pose en colonnes les additions. Je calcule.*

$32+28$ 	$44+36$ 	$38+13$ 	$25+15$
-------------	-------------	-------------	-------------

Leçon soustraction : https://www.youtube.com/watch?v=jXOkaO_faLo

1 Complète comme l'exemple et indique combien il reste de poissons :

$3+2=5$

 $7 - 3 = 4$	 $8 - 2 = __$
 $6 - 4 = __$	 $9 - 3 = __$

Lundi 15 juin 2020

Petit rappel : Un problème est une petite histoire que tu dois résoudre, c'est-à-dire trouver la solution (comme une énigme).

Tu peux à chaque fois que cela est nécessaire faire un petit dessin pour t'aider !

N'oublie surtout pas de remplir la phrase réponse.

Problème 1.

Sur mon bureau il y a **10 jetons**.
Je donne la moitié des jetons à Arthur et l'autre moitié à Zoé.

Combien de jetons auront chaque enfant ?



Je cherche	Je calcule
Je réponds Arthur et Zoé auront jetons chacun.	



Problème .

Dans l'album photo, il y avait **13 photos**.
Gribouille a enlevé **5 photos**.

Combien reste-t-il de photos ?



Je cherche	Je calcule
Je réponds Il	

