CLASSE DE CP3

JEUDI 4 JUIN 2020

Bonjour les enfants et les parents. Avez-vous reçu le mail pour le retour à l’école prévu le 15 juin ?

Il faut absolument me le retourner avant lundi 8 juin. Vous pouvez remplir directement sur la page, je pense qu’il n’y a pas besoin d’imprimer. Ou dans un premier temps envoyez moi un sms pour me donner votre avis. Cela ne concerne que les CP et les CM2.

En attendant, c’est reparti pour deux jours d ’école à la maison !!!

1. LECTURE/ SON

Nous allons voir un deux sons. Je vous explique : nous allons ge, gi et gue, gui.

D’un côté, nous avons GE et GI : en fait la lettre g fait le **son [J**] devant les **voyelles : e et i.**  *GI Comme girafe, et GE comme genou*. Nous avons déjà appris ça en classe. ATTENTION ! Cela ne fonctionne pas pour : GA GO GU (cela fait le son g comme gâteau, une gomme.

Et maintenant nous allons apprendre quelque chose de nouveau : si ou met **U** entre GE : **GUE** et GI : **GUI**: **cela fait un nouveau son [g] comme la lettre g.**

* La maison à compléter. *Les parents doivent prendre la feuille méthode et la suivre. Tracer une grande maison vide sur une feuille ou un cahier*

Pour aujourd’hui faire peut-être **deux colonnes** : une pour gi, ge et une autre pour gue, gui.

Demander aux enfants de trouver des mots dans lesquels on entend les sons : une girafe, une bougie, une image, une page, un manège.

Et deuxième colonne : une guitare, une bague, une figue, un muguet, une bague, une guêpe, un guidon…

Compléter la moitié de la maison et laisser une partie vide pour demain.

**Faire répéter plusieurs fois les enfants : la lettre g fait le son[j] devant e et i.**

**La lettre g fait le son [g] on met la voyelle u entre le ge : gue, et gi : gui**

* Faire des lignes d’écriture tout de suite dans le cahier marron.
* Fichier de lecture JE LIS AVEC DAGOBERT page 60. Dans le fichier, les exercices concernent uniquement le son g. Faire les exercices 2 ( canard, kangourou, bougie, grue) et 3 (guitare, gâteau, cigare, escargot, un wagon)
* Prendre livre de lecture tout terrain page 115 : lire uniquement les syllabes et les mots.

1. ECRITURE : prendre ton cahier rouge, et faire l’écriture : ne pas faire toute la feuille, ne faire que 5 lignes et laisser les autres lignes pour demain **(voir feuille jointe 1).**
2. MATHEMATIQUES

On récite par cœur la famille des 80 : 80. 81 82. 83….

On récite à rebours : 89.88.87….

On épèle pour les parents : quatre-vingts. Attention 80 s’écrit avec un s à vingt. Mais cela n’est pas le cas pour les autres : 81 ; 82…pas de s à vingt.

Et c’est parti, tu prends ton cahier de maths (vert) et tu fais la feuille ci-joint 2

1. POESIE/ apprendre en secret la poésie pour les mamans.

Vendredi 5 juin 2020

1. LECTURE-COMPREHENSION

Lecture tout terrain page 114. Lire pour les enfants l’histoire : souvenir, souvenir.

Répondre aux questions suivantes à l’oral :

1. Qui sont les personnages dans cette histoire ? Les personnages sont Lila et Marine.
2. Est-ce que Lila lit le livre ? Non, elle ne lit pas, il est à l’envers !!! De plus, elle n’a que 1 an.
3. Explique le titre : souvenir, souvenir. Elles sont en train de regarder les photos. Les photos sont des souvenirs, on peut se rappeler des moments passés.
4. Si tu peux, demande à tes parents de prendre une de tes photos : et raconte tes souvenirs.
5. LECTURE-SON

Suite de la lettre g

* La maison à compléter : reprendre la feuille d’hier et continuer de la compléter avec des nouveaux mots.

Apprendre par cœur en répétant plusieurs fois **: la lettre g fait le son[j] devant e et i.**

**La lettre g fait le son [g] on met la voyelle u entre le ge : gue, et gi : gui**

* Lecture de la page 115. Lecture tout terrain
* Prendre le fichier de DAGOBERT : exercice 2 page 63.

1. ECRITURE

Continuer (feuille jointe1) l’écriture du son an dans le cahier d’écriture (rouge)

1. POESIE/ continuer d’apprendre en secret la poésie pour les mamans.
2. MATHEMATIQUES

Tu prends ton cahier de maths (vert) et tu fais la feuille ci-joint 3

**BONNE FETE AUX MAMANS. PRENEZ SOIN DE VOUS.**