

Jour 1 : eil - eill

Français:

A) Dictée

L'enfant écrit la phrase dictée par le parent dans le cahier du jour.

Phrase dictée par le parent: L'écureuil saute de feuille en feuille .

B) Lecture

Découverte du son :

→ Parent : Mettre la vidéo .

→ Elève : Regarder la vidéo .

https://drive.google.com/file/d/10A99mK5H_L5rIG4Gyl7iTsfPu1bJDdAz/view?usp=sharing

Lecture de syllabes et de mots :

→ Parent : Mettre les vidéos .

→ Elève : Regarder les vidéos .

<https://drive.google.com/file/d/1LHghvb8qBkvdRE9iTM4VCyzifysilTet/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1LHghvb8qBkvdRE9iTM4VCyzifysilTet/view?usp=sharing>

→ Elève : Lire la fiche de lecture

→ Elève : Relire les mots et le texte → Parent : Chronométrer au maximum 1 minute .

Dans le cahier d'essai : Essai n° 1:

... mots lus sans erreurs en

... mots du texte lus sans erreurs en

C) Ecriture:

→ Elève : Dans le cahier d'essai : Une ligne d'écriture à chaque fois pour :

eil

eill

le soleil

elle se réveille

la bouteille

Pour la prochaine séance :

- Relis la fiche de lecture

- Dictée : ♥ le soleil ; elle se réveille ; la bouteille

Lecture

1) Je vois, je dis



le soleil



une oreille



des abeilles

2) Je lis des mots

eil • eill

la boute*e*ille • l'abe*e*ille • l'ore*e*ille • la ve*e*ille
le réve*e*il • le sole*e*il • le somme*e*il • un or*e*il
l'ore*e*iller • se réve*e*iller • surve*e*iller

3) Je lis des phrases

- ▲ Elle se blesse un orteil avec un tesson de bouteille.
- ▲ La grenouille attrape les insectes avec sa langue.
- ▲ *J'ai encore sommeil quand le réveil sonne!*

4) Je lis un extrait du poème

Un mystérieux gaillard

Un corps de brindilles et de feuilles
habillé d'un maillot et d'un chandail,
deux petits cailloux qui scintillent
pour les pupilles,
deux médaillons qui brillent
pour les oreilles,
des cheveux en broussaille
sous un chapeau de paille,
c'est moi, l'épouvantail!
On dirait que je sommeille?
Mais non, sans cesse je veille...



MARDI 16 JUIN 2020

NUMERATION

Je lis les nombres de nombreuses fois

99	52	47	61	78	84	23	36	15	4
----	----	----	----	----	----	----	----	----	---

J'écris les nombres en vert sous dictée

J'écris en chiffres

soixante-quatre - quarante-sept - deux.....
cinquante-six

J'écris en lettres

38
75
42

Je compte de 2 en 2 à partir de 37 jusqu'à 51

J'écris toutes les écritures du nombre : 75

j'écris le nombre en chiffres

6d = - 5d 3u = - 78u =

8u 5d = - 3u = - 4d =

6d 2d 19u =

Je compare

53 73 - 56..... 87 - 89 50

38..... 60+5 - 20+4 60+2

Je complète

95 > - 30 < - < 15

Je range les nombres du plus petit au plus grand avec le signe

.....<.....<.....<.....<.....<.....<.....<.....

56 - 24 - 16 - 59 - 97 - 40 - 92

Je range les nombres du plus grand au plus petit

.....>.....>.....>.....>.....>.....>.....

58 - 76 - 89 - 20 - 85 - 79 - 52

j'effectue des additions à trous

$$5 + \dots = 7 \quad - \quad 1 + \dots = 5 \quad - \quad 4 + \dots = 9$$

$$20 + \dots = 26$$

$$13 + \dots = 17 \quad - \quad 12 + \dots = 15$$

J'enlève 9

$$25 - 9 = \dots - 10 = \dots + 1 = \dots$$

$$48 - 9 = \dots - 10 = \dots + 1 = \dots$$

$$73 - 9 = \dots - 10 = \dots + 1 = \dots$$

J'ajoute 10 ou 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90

$$51 + 20 = \dots\dots\dots - 63 + 30 = \dots\dots\dots - 27 + 30 = \dots\dots\dots$$

J'écris le double de

double de 2 =

double de 7 =

double de 10 =

double de 3 =

Je fais une addition pour trouver 16

Utilise chaque nombre qu'une seule fois dans ton calcul pour trouver 16

6 - 3 - 4 - 9

Semaine du 15 Juin

Jour 2 = Mardi 15 juin :

1) Reconstitue la phrase en plaçant les étiquettes dans le bon ordre.

Puis écris la phrase sur ton cahier. Aide-toi des indices !

Polly	du zoo.	veut	les	voir	animaux
-------	---------	------	-----	------	---------

2) Regarde la liste des mots. Écris en rouge les noms féminins et en bleu les noms masculins : ours- hyène- animal - zoo- otarie

3) Observe les lettres, puis remets-les dans l'ordre de l'alphabet sur ton cahier.

Chante la comptine de l'alphabet si tu en as besoin !

Niveau 1 : i- o- m- z- s- t- k ou I- O- M- Z- S- T- K-

Niveau 2 : so- su- si- sy- se- sa

Calcul CP Mardi
Calcul stratégique

2 Calcule :

$3+2=5$	$4 + 1 = \underline{\quad}$	$2 + 2 = \underline{\quad}$	$3 + 4 = \underline{\quad}$	$6 + 1 = \underline{\quad}$
	$40 + 10 = \underline{\quad}$	$20 + 20 = \underline{\quad}$	$30 + 40 = \underline{\quad}$	$60 + 10 = \underline{\quad}$

Je pose en colonnes les additions. Je calcule.

$60+9 = \dots\dots$, $41+56 = \dots\dots$, $28+61 = \dots\dots$

2 *Je pose en colonnes les additions. Je calcule.*

$14+36$ 	$16+46$ 	$29+11$ 	$7+63$
-------------	-------------	-------------	------------

1 Complète comme l'exemple et indique combien il reste de pois-

<p>$7 - 3 = 4$</p>	<p>$9 - 4 = \underline{\quad}$</p>
<p>$7 - 1 = \underline{\quad}$</p>	<p>$7 - 5 = \underline{\quad}$</p>

Mardi 16 juin 2020

Problème 1.

Sur mon bureau il y a **8 jetons**.

Je **donne la moitié** des jetons à Arthur et l'autre moitié à Zoé.

Combien de jetons aura chaque enfant ?



Je cherche	Je calcule
Je réponds Arthur et Zoé auront jetons chacun.	



Problème 2.

(Gribouille c'est le petit chien).

Zoé a **3 enveloppes**.

Dans chacune des enveloppes, il y a **4 photos** de Gribouille.

Combien y a-t-il de photos en tout ?



Je cherche	Je calcule
Je réponds Il y a	

