

Contrat de travail de la semaine du 8 au 12 Juin 2020 – CE1

Lundi, 8 Juin 2020

***Poésies :** → Révise les 3 poésies déjà apprises : « J'aime ma famille » - « Vive les parents ! » et « C'est ta fête ! ».

→ Récite une poésie chaque jour de la semaine.

→ Apprends les mots de la dictée n° 50 et fais-la sur ton cahier.

Dictée n°50 : ma jambe - enfin - remplacer l'ampoule - enfiler des gants - ranger sa chambre - attendre longtemps

***Lecture :** → Lis et fais sur ton cahier les exercices sur le « an/am - en/em » (Ex n°1 et 2 p.46, Ex n°12 p.50) du Fichier « It coup sûr » (Cf. pages suivantes).

***Production d'écrits :** → Écris une ou plusieurs phrases comportant les mots de la dictée n°50.

***Mathématiques :** → Connecte-toi au site l'institut.com :

Calculs : Clique sur **Calculs – Opérations** puis **Tables – Additions,**

Multiplication – Tables de Multiplication Multiplication - Fais l'exercice 1 : S'entraîner sur la table de 2.

→ Fais la feuille d'exercices n° 46 « La table de 2 » dans ton Fichier « Je réussis mes Calculs au CE 1 » ou annexe exercices les tables de multiplication.

Problèmes : Pb « La fête foraine 2 »

Mardi, 9 Juin 2020

***Poésies :** → Révise puis récite la poésie « J'aime ma famille ».

***Copie/ Ecriture :**

la cantine/ la campagne - renverser/ remplir - l'Angola

Cambriolage à la banque de France ! Les bandits ont emporté tout l'argent... Une enquête est ouverte.

→ Entraîne-toi à faire des lignes de an/am- en/em puis écris ces mots et la phrase sur ton cahier et applique-toi !

***Lecture :** → Lis le texte « Le jour où mon frère viendra » de Christian

JOLIBOIS- page 1 plusieurs fois et chronomètre-toi pour voir si tu améliores ton temps de lecture. → Puis fais les exercices. (Cf. pdf Lecture - Page 1)

***Etude de la langue :** → Fais la fiche d'exercices (Cf. page suivante).

Les mots de la même famille sont des mots qui font penser à la même idée. (exemple : lait, laitier, laitage sont des mots de la même famille. Dans chaque mot, on retrouve une partie commune lait c'est ce que l'on appelle le radical).

***Mathématiques :** → Connecte-toi au site l'institut.com :

Calculs : Clique sur **Calculs – Opérations** puis **Tables -Additions,**

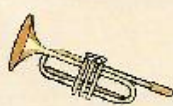
Multiplication – Tables de Multiplication Multiplication - Fais l'exercice 1 : S'entraîner sur la table de 3.

→ Fais la feuille d'exercices n° 47 « La table de 3 » dans ton Fichier « Je réussis mes Calculs au CE 1 » ou annexe exercices les tables de multiplication.

→ Fais la feuille d'exercices de mathématiques Champion de calcul 8 (n° 29 à 32).

Problèmes : Pb « Le zoo 1 »

am (= an) [ɑ̃]
 em (= en) [ɑ̃]
 om (= on) [ɔ̃]
 im (= in) [ɛ̃]



la jambe la tempête la trompette le timbre



1. Lis les mots.

am ► la jambe – du jambon – un tambour – la chambre
 un lampion – un champignon – un champion – la campagne

an ► un gant – la cantine – un ruban – un chanteur
 un danseur – manger – la banque

em ► la tempête – s'embêter – trembler – emmener – remplir
 la température – embrasser – novembre

en ► le vent – la pendule – attendre – le vendeur
 s'ennuyer – mentir



2. Reproduis.

la jambe la jambe
 la tempête la tempête



3. Lis les mots.

om ► une récompense – une trompette – la compote – se tromper
 une pompe – un pompier – tomber – comprendre – compter

on ► la confiture – un bouton rond – un poisson – un mouton

im ► un timbre – une timbale – impossible – un imperméable

in ► le sapin – le matin – le chemin – le boudin

am (= an) [ɑ̃]
 em (= en) [ɑ̃]
 om (= on) [ɔ̃]
 im (= in) [ɛ̃]

... la jambe, la tempête, la trompette, le timbre



12. Complète avec am ou an. Écris dans le tableau.

du j bon
 un rub
 un t bour
 un d seur
 une l pe

am	an

13. Complète avec om ou on. Écris dans le tableau.

une réc pense
 une tr pette
 un p pier
 un pois
 une c pote

om	on

14. Complète avec im ou in. Écris dans le tableau.

le sap
 un t bre
 le mat
 portant
 le chem

im	in

15. Sépare les mots par un trait. Écris les mots.

campagnechanteurcamion

►

montagnedanseurpeigne

►



Voici venu le temps des poussins !

Poulettes et poulets font fête aux derniers-nés. Seul Carmélito, le poulet rose, est un peu triste. Il regarde ses copains avec envie. « Pourquoi je n'ai pas de petit frère, moi ? ...

... Si j'avais un petit frère, on pourrait jouer ensemble à Saute-poulet ou à Tire-l'asticot. »

- Dis, Coqsix, tu me prêtes ton poussin ?

- Ah, non ! Pas question ! C'est MON frère !

Alors le petit poulet rose pousse un cri désespéré :

- Moi aussi, j'veux un p'tit frère !

Il s'élançait vers ses parents :

- Maman ! Papa ! Comment on fait les bébés ?

Carméla prend tendrement son petit sur ses genoux, et lui explique le Grand Mystère de la vie.

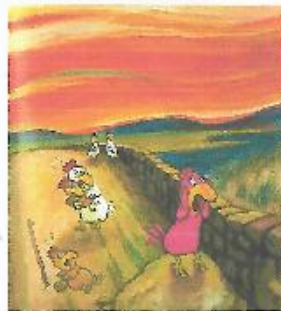


- Tu sais, mon Carmélito, une maman doit couvrir pendant trois longues semaines pour qu'un poussin sorte de l'œuf ...

Ptiticok poursuit :

- Mais la fermière nous prend tous nos œufs, car ta maman pond les plus beaux du poulailler ! Et, sans œufs à couvrir, pas de poussin !

Carmélito comprend alors que jamais il n'aura de petit frère.



« Le jour où mon frère viendra »

de Christian JOLIBOIS

*Page 1 :

1- Comment s'appellent le héros et ses parents ?

Le héros s'appelle -----

Les parents s'appellent ----- et -----

2- Pourquoi le petit poulet rose est-il triste ? Recopie la bonne réponse

Les copains ne veulent pas jouer avec lui - Il est le seul à ne pas avoir de petit frère - Il s'est fait punir par Ptiticok
Il est triste parce qu'il -----

3- Pourquoi la fermière prend-elle tous les œufs de sa maman ?

Elle prend tous ses œufs parce que -----

1 Relie les paires de mots de la même famille.

- | | | | |
|--------------|----------------|----------------|---------------|
| long • | • déplacer | froid • | • observation |
| triangle • | • allonger | calculatrice • | • grand |
| place • | • plante | agrandir • | • tablier |
| plantation • | • danger | observer • | • calculer |
| dangereux • | • triangulaire | table • | • refroidir |

2 Barre l'intrus dans chaque liste.

Liste 1 : dent – dentiste – dentier – dedans

Liste 2 : servir – servante – serpent – serveur

Liste 3 : sale – saleté – salé – salir

Liste 4 : souriant – sourire – source – rire

Liste 5 : sortie – sorcière – sorcellerie – ensorceler

Liste 6 : classer – claque – classeur – classement

Liste 7 : nuage – neigeux – enneigé – neige

Liste 8 : feuillage – feu – feuilleter – feuille

3 Entoure le mot qui est de la même famille que le mot proposé.

bois → forêt – déboiser

loin → éloigner – loi

joie → joyeux – joli

terre → terminer – terrier

CHAMPION de CALCUL

29	$20 \times 2 = \dots$	30	$23 \times 2 = 20 \times 2 + 3 \times 2$
	$30 \times 4 = \dots$		$= 40 + 6$
	$50 \times 2 = \dots$		$= 46$
	$80 \times 5 = \dots$		$34 \times 2 = \dots \times 2 + \dots \times 2$
	$60 \times 3 = \dots$		$= \dots + \dots$
	$40 \times 4 = \dots$		$= \dots$
	$70 \times 3 = \dots$		$41 \times 3 = \dots \times 3 + \dots \times 3$
	$90 \times 2 = \dots$		$= \dots + \dots$
			$= \dots$
			$13 \times 5 = \dots \times 5 + \dots \times 5$
			$= \dots + \dots$
			$= \dots$

Compte tes points :

Compte tes points :



31	3×8	3×2	3×5	3×0	3×9	3×1	3×4	3×10	3×3	3×6

Compte tes points :

32	3×3	5×3	9×3	10×3	1×3	8×3	4×3	7×3	2×3	6×3

.....points !

Compte tes points :



- 60 Robotine observe les 26 avions du manège. Il y a 15 avions rouges. Les autres sont bleus. **Combien d'avions bleus y a-t-il dans le manège ?**

Schéma

Opération(s)

Calcul(s)

Phrase réponse



- 61 Au stand de tir aux balles, il y a 3 paniers. On donne 30 balles à Tirobot. Il doit lancer autant de balles dans chaque panier. **Combien de balles Tirobot doit-il lancer dans chaque panier ?**

Schéma

Opération(s)

Calcul(s)

Phrase réponse



- 74 Le caissier du zoo a 98 tickets à vendre. Il en a vendu 62 ce matin. **Combien de tickets reste-t-il au caissier du zoo ?**

Schéma

Opération(s)

Calcul(s)

Phrase réponse



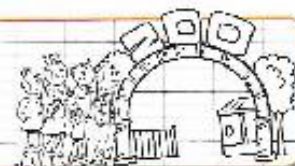
- 75 Robotine va au zoo avec sa classe. Dans sa classe, il y a 30 élèves. Le maître forme 2 groupes avec autant d'élèves dans chaque groupe. **Combien d'élèves y aura-t-il dans chaque groupe ?**

Schéma

Opération(s)

Calcul(s)

Phrase réponse



Jeudi, 11 Juin 2020

***Poésies :** → Révise puis récite la poésie « Vive les parents ».

→ Apprends les mots de la dictée n° 51 et fais-la sur ton cahier.

Dictée n°51 : une mission importante - une leçon intéressante - récompenser les pompiers - des garçons contents - compter les timbales

***Production d'écrits :** → Écris une ou plusieurs phrases comportant les mots de la dictée n°51.

***Lecture :** → Lis et fais sur ton cahier les exercices sur le « on/om - in/im » (Ex n°3 p.46 - n°4,5,6 p.47 et Ex n°13 et 14 p.50) du Fichier « À coup sûr ». (cf pages précédentes [46 et 50] et page suivante [p.47]).

***Mathématiques :** → Toujours sur le site l'institut.com :

Calculs : Clique sur **Calculs – Opérations** puis **Tables – Additions,**

Multiplication – Tables de Multiplication Multiplication - Fais l'exercice 1 : S'entraîner sur la table de 4.

Attention : Pour chaque exercice, le nombre de série de questions est indiqué en dessous de la case. Donc à chaque fois, tu dois cliquer sur la flèche pour continuer l'exercice.

→ Fais la feuille d'exercices n° 48 « La table de 4 » dans ton Fichier « Je réussis mes Calculs au CE 1 » ou annexe exercices les tables de multiplication.

Problèmes : Pb « Les Superhéros 1 »

Si tu as fini ton travail, tu peux résoudre les photo- problèmes de la page suivante !

Vendredi, 12 Juin 2020

***Poésies :** → Révise puis récite la poésie « C'est ta fête ! ».

***Lecture :** → Lis le texte « Le jour où mon frère viendra » de Christian JOLIBOIS- page 2 plusieurs fois et chronomètre-toi pour voir si tu améliores ton temps de lecture. → Puis fais les exercices. (Cf. pdf Lecture - Page 2).

***Copie/ Ecriture :**

construire / comprendre - un intelligent / un imbécile - l'Inde - la Colombie
Une fin incroyable... Les inspecteurs de police retrouvent le butin car les complices impliqués dans le vol se sont dénoncés !

→ Entraîne-toi à faire des lignes de on/om - in/im puis écris ces mots et la phrase sur ton cahier et applique-toi !

***Etude de la langue :** → Connecte-toi au site clicmaclasse.fr : Ouvre et clique sur **Français** puis **étude de la langue**

« Le groupe sujet » Clique sur « **Le groupe sujet** » en page 2, regarde la vidéo et fais en ligne les 5 exercices en cliquant sur les images.

Attention : Il y a 5 exercices. Pour passer à l'exercice suivant, tu dois cliquer sur la flèche de droite.

***Mathématiques :** → Toujours sur le site l'institut.com :

Calculs : Clique sur **Calculs – Opérations** puis **Tables – Additions, Multiplication –**

Tables de Multiplication Multiplication - Fais l'exercice 1 : S'entraîner sur la table

de 5. → Fais la feuille d'exercices n° 49 « La table de 5 » dans ton Fichier « Je réussis mes Calculs au CE 1 » ou annexe exercices les tables de multiplication.

Les mesures : Clique sur **Les mesures – Les heures** puis Etape 3 : **Lire les minutes**

(**quart – moins**) –

Fais l'exercice 1 : **Lire les heures** puis l'exercice 2 : **Placer les aiguilles.**

Attention : Pour chaque exercice, le nombre de série de questions est indiqué en dessous de la case. Donc à chaque fois, tu dois cliquer sur la flèche pour continuer l'exercice.

Problèmes : Pb « À la mer 1 »



am (= an) [ã] em (= en) [ɛ̃]
om (= on) [ɔ̃] im (= in) [ɛ̃]



4. Reproduis.

la trompette la trompette



5. Colorie les lettres m placées devant les lettres m, b ou p.

e r t m p u m m g e f m b r m p u m n t m m i



6. Lis les mots. Classe-les dans le tableau.

un timbre - la confiture - une timbale - un pompier
un bouton - le chemin - la trompette - un poisson
le sapin - une pompe - le matin - un imperméable

J'entends le son [ã]	
Je vois im	Je vois om
J'entends le son [ɔ̃]	
Je vois om	Je vois em

Photo-problème

15



La maitresse a 25 élèves dans sa classe. Combien doit-elle rajouter de chaises pour que tous les élèves puissent s'asseoir ?

Photo-problème

16



Chaque matin je me prépare un verre de jus d'orange, voici les restes des oranges que j'ai utilisées. Combien d'oranges vais-je devoir acheter pour une semaine ?

Mais voici que Pédro le cormoran propose une chose incroyable :

- Les amis, confiez-moi cet œuf ! La fermière n'aura jamais l'idée de venir le chercher dans mon tonneau.



C'est moi qui vais couvrir en cachette !

Voilà une idée ... inouïe ... insolite ... mais tellement formidable !

- Un bébé en douce, dit Piticok.

- Un poulet clandestin, dit Carméla.

- Un poussin secret, dit Carmélito.

Et c'est ainsi que Pédro se met à couvrir incognito l'œuf de Carméla, sans que la fermière soupçonne quoi que ce soit.

- Ôte-toi de mon soleil, vilaine !

Chaque nuit, Carmélito quitte son nid et toque discrètement au tonneau.

- Psiiiii ! Pédro ? J'peux voir mon frère ?

- Hello, frèrot !

Dans l'œuf, le poussin donne des coups de patte contre la coquille. Le petit poulet est tout fier :

- C'est mon frère !

- Comme j'ai hâte que tu sois là, lui murmure-t-il.

Une nuit, grâce aux progrès extraordinaire de la technique moderne, Pédro montre à Carmélito la fragile silhouette du poussin à travers la coquille.

Enfin le grand jour arrive !

Bientôt, le poussin sortira de son œuf. Si c'est un garçon ce sera : Chantecler. Si c'est une fille ce sera : Carmen.



En compagnie de son ami Bélino, Carmélito s'affaire. Il confectionne avec amour le cadeau qu'il veut offrir à son petit frère : un magnifique bâton.



« Le jour où mon frère viendra »

de Christian JOLIBOIS

***Page 2 :**

1- Pourquoi est-ce Pédro qui couve l'œuf ?

Pedro couve l'œuf pour -----

2- Que crie Pédro quand il voit la fermière ?

Il crie -----

4- Quel est le cadeau que Carmélito veut offrir à son frère ? Recopie la bonne réponse

une belle plume - un magnifique bâton - un joli coquetier -
un nid en paille

Carmélito veut offrir à son frère -----



- 78 Tirobot joue aux cartes « Poké-Robot ».
Il a 40 points au début du jeu, mais il en perd 23.
Combien de points lui reste-t-il à la fin du jeu ?



Opération(s)

Calcul(s)

Schéma



Phrase réponse



- 79 Tirobot achète 1 robot télécommandé de « Superchouï » à 32 €, 1 porte-dés de « SuperRobot » à 9 € et 1 jeu de cartes « Poké-Robot » à 20 €.
Combien d'argent Tirobot dépense-t-il en tout ?



Opération(s)

Calcul(s)

Schéma

Phrase réponse



- 90 À la mer, Robotine ramasse 30 coquillages.
Elle les répartit dans des sachets. Elle met 6 coquillages dans chaque sachet.
Combien de sachets Robotine fait-elle ?



Opération(s)

Calcul(s)

Schéma

Phrase réponse



- 91 Dans le port, Tirobot compte 45 bateaux en tout.
32 sont des bateaux à moteur. Les autres sont à voiles.
Combien de bateaux à voiles y a-t-il ?



Opération(s)

Calcul(s)

Schéma

Phrase réponse

