

## Contrat de travail de la semaine du 15 au 19 Juin 2020 – CE1

**Lundi, 15 Juin 2020**

**\*Poésies :** → Recopie la poésie « **Papa** » de Harime PERSILLET dans ton cahier de poésie. Apprends chaque jour, 1 strophe et récite ce poème pour ton papa le jour de sa fête le « Dimanche 21 juin ».

### **Papa**

Papa, le jour de ta fête est arrivé !  
Cela fait longtemps que je l'attendais,  
Pour toi j'ai préparé avec amour  
Un modeste cadeau pour ce grand jour.

Papa, tu es la star de la journée !  
C'est le moment de te remercier,  
Pour tout l'amour que tu me donnes,  
Tu es le roi des papas en personne !

Papa, tu es là pour me consoler  
Quand certains jours ne sont pas gais.  
Alors tu me fais rire aux éclats  
Tu sais, je t'aime gros comme ça !

### **Harime PERSILLET**

→ Apprends les mots de la dictée n° 52 et fais-la sur ton cahier.

**Dictée n°52 :** un clin d'œil - couler un bain - inventer un refrain - être plein d'entrain -  
les soins du poulain.

**\*Lecture :** → Lis et fais sur ton cahier les exercices sur le « ain/in/ein » (Ex p.57 et 58) du Fichier  
« *À coup sûr* » (Cf. pages suivantes).

**\*Production d'écrits :** → Écris une ou plusieurs phrases comportant les mots de la dictée n°52.

**\*Mathématiques :** → Connecte-toi au site [l'institut.com](http://l'institut.com) :

**Calculs :** Clique sur **Calculs – Opérations** puis **Tables – Additions, Multiplication – Tables de**

**Multiplication - Multiplication - Fais l'exercice 1 : Réviser les tables de 2 et 5.**

→ Fais la feuille d'exercices n° 50 « **Les tables de 2 et 5** » dans ton Fichier « *Je réussis mes Calculs au CE 1* »  
ou annexe exercices les tables de multiplication.

41 Le zoo

Date :

76 Au zoo, Tirobot donne 51 cacahuètes aux singes et 54 cacahuètes aux éléphants.  
**Combien de cacahuètes Tirobot donne-t-il aux animaux ?**

Schema



Opération(s)

Calcul(s)



Phrase réponse



77 Robotine observe les crocodiles. Elle compte 3 bassins.  
Il y a 7 crocodiles dans chaque bassin.  
**Combien de crocodiles y a-t-il en tout ?**

Schema



Opération(s)

Calcul(s)



Phrase réponse





la main



la ceinture



le lapin

ain  
in ein  
[ɛ]



1. Lis les mots.

- un bain – du pain – le train – la main – le grain – demain – le nain  
un refrain – la faim
- le lapin – le chemin – le matin – le sapin – la fin de l'histoire
- la peinture – une ceinture – les freins – peindre



2. Reproduis.

la main								la main
la ceinture								la ceinture



3. Attache les mots qui vont ensemble.

- Des yeux pour • • sentir.  
Des jambes pour • • marcher.  
Un nez pour • • regarder.



4. Révision. Complète les phrases avec ai, ia, oi ou io.

Le jardinier a une p...che. • L'ar...teur pilote l'avion.  
J'...bu du l...t fr...s. • Ma sœur joue du v...lon.  
Dem...n, j'ir... au mar...ge de ma sœur.  
Mon frère est un v...petit d...ble.  
Clara a f...t un bouquet de v...lettres.  
Il f...t fr...d, le rad...teur est fermé.



5. Colorie de la même couleur les étiquettes qui forment une phrase.

- |                              |   |   |                |
|------------------------------|---|---|----------------|
| L'infirmière fait une piqûre | • | • | la chambre.    |
| L'élève apprend              | • | • | au malade.     |
| La lampe éclaire             | • | • | sa leçon.      |
| Ma sœur joue                 | • | • | sur la souris. |
| Le chat bondit               | • | • | du piano.      |
| Le chien poursuit            | • | • | le courrier.   |
| Le facteur distribue         | • | • | les cahiers.   |
| La maîtresse corrige         | • | • | le lièvre.     |



6. Classe les mots de la liste dans le tableau.

un sapin - le pain - la peinture - une ceinture - le lapin  
 le peintre - plein - les freins - du boudin  
 le train - une teinture - demain - un copain - malin  
 un poulain - le refrain - un requin - coquin

J'entends le son [ɛ̃]		
Je vois in	Je vois ain	Je vois ein
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

## Mardi, 16 Juin 2020

**\*Poésies :** → Récite la 1<sup>ère</sup> strophe de la poésie « Papa » → grand jour.

**\*Copie/ Ecriture :** un train - une ceinture - la fin de l'histoire

Ce matin, sur le chemin mon parrain a failli écraser un lapin ; heureusement que sa voiture a de bons freins !

→ Entraîne-toi à faire des lignes de ain/in/ein puis écris ces mots et la phrase sur ton cahier et applique-toi !

**\*Lecture :** → Lis le texte « Le jour où mon frère viendra » de Christian JOLIBOIS - page 3 plusieurs fois et chronomètre-toi pour voir si tu améliores ton temps de lecture.

→ Puis fais les exercices. (Cf. pdf Lecture - Page 3)

**\*Etude de la langue :** → Fais la fiche d'exercices (Cf. page suivante).

**\*Mathématiques :** → Connecte-toi au site [l'institut.com](http://l'institut.com) :

**Calculs :** Clique sur **Calculs – Opérations** puis **Tables – Additions, Multiplication – Tables de**

**Multiplication - Multiplication - Fais l'exercice 1 : Réviser les tables de 3 et 4.**

→ Fais la feuille d'exercices n° 51 « Les tables de 3 et de 4 » dans ton Fichier « Je réussis mes Calculs au CE 1 » ou annexe exercices les tables de multiplication.

**Problèmes :** Pb « Les Super héros 2 » (Cf. page suivante).

## Jeudi, 18 Juin 2020

**\*Poésies :** → Révise puis récite la poésie « Papa » → personne !

→ Apprends les mots de la dictée n° 53 et fais-la sur ton cahier.

**Dictée n°53 :** téléphoner - la pharmacie - les phrases d'un paragraphe - une faute d'orthographe - un phoque orphelin - des photos de nénuphars

**\*Production d'écrits :** → Écris une ou plusieurs phrases comportant les mots de la dictée n°53.

**\*Lecture :** → Lis et fais sur ton cahier les exercices sur le « ph » (Ex p61 et 62) du Fichier « It coup sûr » (Cf. pages suivantes).

**\*Mathématiques :** → Toujours sur le site [l'institut.com](http://l'institut.com) :

**Calculs :** Clique sur **Calculs – Opérations** puis **La soustraction – Poser une soustraction – Poser une soustraction (Méthode par cassage) - Fais l'exercice 1 : Soustractions à 2 chiffres.**

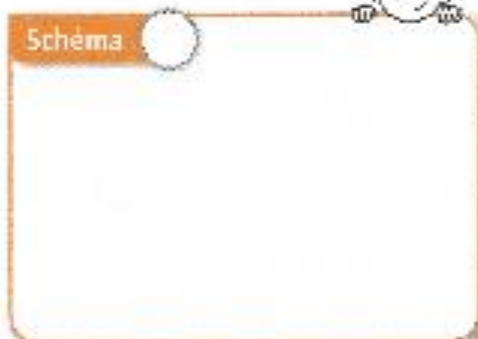
**Attention :** Pour chaque exercice, le nombre de série de questions est indiqué en dessous de la case. Donc à chaque fois, tu dois cliquer sur la flèche pour continuer l'exercice.

→ Fais la feuille d'exercices n° 62 « Les soustractions posées » dans ton Fichier « Je réussis mes Calculs au CE 1 » ou annexe exercices les tables de multiplication.

**Problèmes :** Pb « A la mer 2 » (Cf. page suivante).

- 80 4 classes de 25 élèves veulent aller voir le film « Superchoupi fait le tour du monde ». La maîtresse réserve les places. **Combien de places la maîtresse réserve-t-elle pour les élèves ?**

Schéma

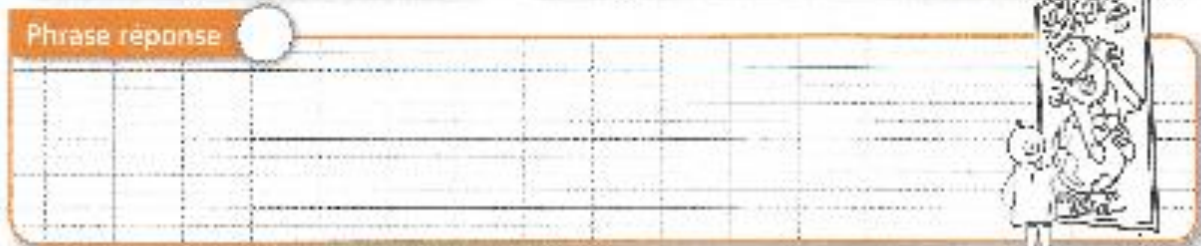


Opération(s)

Calcul(s)



Phrase réponse



- 81 Robotine a une collection de 50 jetons « Poké-Robot ». Elle les range dans 5 sachets. Il doit y en avoir autant dans chaque sachet. **Combien de jetons y aura-t-il dans chaque sachet ?**

Schéma



Opération(s)

Calcul(s)



Phrase réponse



- 92 Tirobot compte les crabes. Ce matin, il en a vu 46 et à midi, 83.  
Cet après-midi, il en a vu 54.  
**Combien Tirobot a-t-il vu de crabes en tout aujourd'hui ?**



Schéma

Blank area for drawing a diagram.

Opération(s)

Calcul(s)

Blank grid for writing operations and calculations.

Phrase réponse

Blank grid for writing the answer phrase.



- 93 Robotine compte les pêcheurs qui rentrent au port.  
Il y a 4 bateaux. Sur chaque bateau, il y a 12 pêcheurs.  
**Combien de pêcheurs rentrent-ils au port ?**



Schéma

Blank area for drawing a diagram.

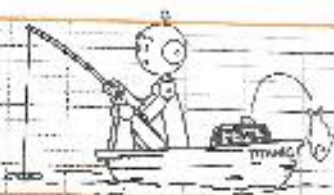
Opération(s)

Calcul(s)

Blank grid for writing operations and calculations.

Phrase réponse

Blank grid for writing the answer phrase.



Non loin de là, deux hérissons affamés cherchent à se remplir le ventre.

Mais curieusement, ils dédaignent limaces, insectes et champignons.

Aujourd'hui, ils désirent faire un festin de roi.  
Soudain, le plus jeune aperçoit une pomme ...



Son aîné le tire violemment en arrière car le fruit très appétissant est un piège tendu par les hommes. Les deux hérissons décident alors d'aller rôder du côté du poulailler ... Là-bas, il y a toujours quelque chose à dénicher.

Dans la basse-cour, Pédro montre à ses amis ce qu'il sait faire avec le bâton.

- Hé, admirez, les gars !

- Là-bas ! Regardez ! dit soudain Carmélito.

Deux jeunes hérissons qui jouent avec ...  
Mon p'tit frère ! Ils volent mon p'tit frère !!!



Aussitôt, une poursuite s'engage.

- Je prends par les champs ! hurle Bélino.

- Et moi par la forêt ...

Pédro leur recommande d'être très prudents.

- On va se régaler !

- Lâche-ça !

- Non, moi d'abord !

- Pick !

- Nick !

- La passe ! La passe !



A l'intérieur de l'œuf, le poussin proteste.

- Oh ! Un œuf qui parle !!!

- Attention, Nick ! Y'a quelqu'un dans l'œuf !



### Page 3

1- Que cherchent les deux hérissons ? Pourquoi ?

Ils cherchent ----- parce qu'-----

2- Qu'y a-t-il dans le piège des hommes ?

Il y a -----

3- Qu'arrive-t-il à l'œuf ? Recopie la bonne réponse

L'œuf est pris par la fermière - L'œuf est volé par Pick et Nick deux hérissons - L'œuf est volé par Bélino

L'œuf -----







1. Lis les syllabes.

phu fa phi pha fé phou phan foi phoi frou pho frein pha

2. Colorie l'étiquette du mot de la même couleur que son dessin.

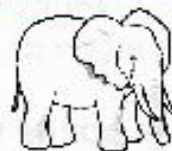
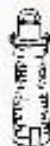
un phoque

un téléphone

le phare

un éléphant

un dauphin



3. Reproduis.

un téléphone

un téléphone



4. Complète avec le mot d'action de la liste qui correspond.

*courir - lire - chanter - danser - peindre - téléphoner*

Vous lisez. ▶ Vous savez ..... Je chante. ▶ Je sais .....

Il court. ▶ Il sait ..... Il peint. ▶ Il sait .....

Elle danse. ▶ Elle sait ..... Il téléphone. ▶ Il sait .....

5. Réponds aux questions avec les mots de la liste.

*un agneau - la fourmi - le lion - la vache  
la rivière - l'éléphant - la girafe - le dauphin*

Qui a un long cou ? ▶ ..... Qui rugit ? ▶ .....

Qui a une trompe ? ▶ ..... Qui donne le lait ? ▶ .....

Qui est très petit ? ▶ ..... Qui vit dans l'eau ? ▶ .....

ph (= f)

[f]

... un téléphone



6. Lis le texte.

### Nano photographe

Nano est en vacances au bord de la mer.

Il fait des châteaux de sable. Il flâne.

Il grimpe en haut du phare. Il compte les marches. Que c'est haut !

Nano a pris de jolies photos : les fleurs, la plage, la mer, les bateaux qui rentrent au port.

– Je n'ai pas vu de phoques ni de dauphins, dit-il.



7. Entoure la bonne réponse.

Nano grimpe  sur un pont.  
en haut d'un phare.  
sur un bateau.

Qu'a fait Nano ?  Il a mangé au phare.  
Il a pris des photos.  
Il s'est baigné.

Nano a photographié  les châteaux.  
la plage.  
les marches.



8. Complète les mots avec *pl* ou *ph*.

Il .....eut à verse, je prends un para.....uie.

Le télé.....one sonne.

Nano a pris des .....otes.

J'achète des médicaments à la .....armacie.

Maman allume les .....ares de la voiture.

Je fais des châteaux de sable sur la .....age.



## Vendredi, 19 Juin 2020

**\*Poésies :** → Révise puis récite la poésie « *Papa* » → comme ça !

**\*Lecture :** → Lis le texte « *Le jour où mon frère viendra* » de Christian JOLIBOIS- Page 4 plusieurs fois et chronomètre-toi pour voir si tu améliores ton temps de lecture.

→ Puis fais les exercices. (Cf. pdf Lecture - Page 4).

**\*Copie/ Ecriture :** des éléphants / les Philippines

Stéphanie s'est servie de son téléphone pour photographier un ballet de dauphins qu'elle a pu admirer depuis le sommet du phare qu'elle a visité.

→ Entraîne-toi à faire des lignes de *ph* puis écris ces mots et la phrase sur ton cahier et applique-toi !

**\*Etude de la langue :** → Connecte-toi au site [clicmaclasse.fr](http://clicmaclasse.fr) : Ouvre et clique sur **Français** puis **étude de la langue**

« *Le groupe sujet* » Clique sur « **Le groupe sujet** » en page 2, regarde la vidéo et fais en ligne les 5 exercices en cliquant sur les images.

**Attention :** Il y a 5 exercices. Pour passer à l'exercice suivant, tu dois cliquer sur la flèche de droite.

**\*Mathématiques :** → Toujours sur le site [l'institut.com](http://l'institut.com) :

Les mesures : Clique sur **Les mesures – Les heures** puis Etape 4 : **Les heures de l'après-midi** Fais

**l'exercice 1 : Lire les heures** puis **l'exercice 2 : Placer les aiguilles.**

**Attention :** Pour chaque exercice, le nombre de série de questions est indiqué en dessous de la case. Donc à chaque fois, tu dois cliquer sur la flèche pour continuer l'exercice.

→ Fais la feuille d'exercices de mathématiques *Champion de calcul 9* (n° 33 à 36).

# CHAMPION de CALCUL

**33**

Moitié de 30 : .....	
Moitié de 10 : .....	
Moitié de 50 : .....	
Moitié de 20 : .....	
Moitié de 70 : .....	
Moitié de 24 : .....	
Moitié de 46 : .....	
Moitié de 62 : .....	

**34**

$4 \times 50 = \dots\dots$	
$2 \times 40 = \dots\dots$	
$6 \times 30 = \dots\dots$	
$2 \times 400 = \dots\dots$	
$3 \times 200 = \dots\dots$	
$300 \times 3 = \dots\dots$	
$200 \times 4 = \dots\dots$	
$100 \times 5 = \dots\dots$	

Compte tes points :



Compte tes points :

**35**

$4 \times 8$	$4 \times 2$	$4 \times 5$	$4 \times 0$	$4 \times 9$	$4 \times 1$	$4 \times 4$	$4 \times 10$	$4 \times 3$	$4 \times 6$

**36**

$3 \times 4$	$5 \times 4$	$9 \times 4$	$10 \times 4$	$1 \times 4$	$8 \times 4$	$2 \times 4$	$7 \times 4$	$0 \times 4$	$6 \times 4$




Compte tes points :



.....points !

Compte tes points :

94 La maîtresse de T robot demande à chaque élève de CP et de CE1 ce qu'ils mangent à la récréation. Elle note leurs réponses dans un tableau. Observe le tableau et réponds aux questions.

	CP	CE1
 Des gâteaux	10	9
 Des bonbons	8	8
 Un fruit	5	4

● Combien d'élèves de CE1 mangent un gouter à la récréation ?

Opération(s)	Calcul(s)	Phrase réponse



● Combien d'élèves de CP mangent un gouter à la récréation ?

Opération(s)	Calcul(s)	Phrase réponse



● Combien d'élèves en tout mangent des bonbons à la récréation ?

Opération(s)	Calcul(s)	Phrase réponse



Quand Carmélito arrive enfin, les deux hérissons sont déjà loin.

- **Mon frère... !**

Nom d'une coquille ! **C'est une fille !** s'écrie Carmélito, terriblement déçu.

**PIOU PIOUS !**

- Ouaiiiiis, c'est ça ! Moi aussi trèèèèèèèèèè heureux !

- Laisse ce bâton, Carmen ! Ce n'est pas un jouet pour les filles, bougonne Carmélito.



- Bon, d'accord, garde-le, ton bâton.

Carmélito, toujours grognon, montre à sa petite sœur comment franchir la rivière à l'aide d'une liane.

- Nous devons traverser ici pour rejoindre le poulailler.



- Elle m'énerve, celle-là !

- **PIOU PIOUS PIOUS !**

- Tu as faim ? Pfff ... allez, suis moi. Je vais chercher de quoi manger.

Quelques instants plus tard, Carmélito pense avoir trouvé de quoi nourrir sa petite sœur.

- Tu aimes les pommes, Carmen ?

Le piège retombe sur le poulet imprudent. Carmen croit que son frère fait le pitre pour l'amuser. Mais elle comprend vite qu'il a besoin d'aide.

Alors, avec son bâton, elle délivre le prisonnier.



#### Page 4

1- Pourquoi Carmélito est-il grognon ?

Carmélito est grognon parce que -----

2- Qu'arrive-t-il à Carmélito quand sa sœur lui demande à manger ?

Il -----

3- Comment s'appelle la sœur de Carmélito ?

Elle s'appelle -----

4- Grâce à quoi Carmen aide-t-elle son frère ?

Carmen aide son frère grâce -----