

Mardi, 2 Juin 2020

***Poésies :** → Récite la poésie « *Vive les parents !* » apprise la semaine dernière.

→ Recopie dans ton cahier de poésies, le poème « *C'est ta fête !* » de **Harine PERSILLET**.

→ Apprends 1 strophe chaque jour et récite-le pour ta maman le dimanche 7 juin, jour de la fête des mères.

C'est ta fête !

Maman, aujourd'hui c'est ta fête !

Il faut que cette journée soit parfaite.

Depuis des jours et des jours, je réfléchis

Pour qu'en ce jour, tout soit réussi.

Bonne Fête des Mères!



©www.ClipProject.info

Maman, aujourd'hui c'est ton jour !

J'ai, donc préparé, avec amour

Ce petit cadeau tout charmant

Pour toi maman que j'aime tant.



Maman, aujourd'hui c'est ta fête !

J'espère que tu seras satisfaite

Car je ne cesserai de te répéter

Maman, je t'aime pour l'éternité !

Harine PERSILLET

***Production d'écrits :** → Rédige un acrostiche (poème dont les 1ères lettres des vers forment un mot) pour la fête des mères. Ecris le poème en commençant chaque vers avec les lettres du mot **Maman**. (Tu peux soit rédiger des phrases soit choisir des adjectifs pour décrire ta maman !)

M _____

A _____

M _____

A _____

N _____

Puis réponds aux questions (cf. document ci-dessous).

« La fête des mères » d'Emmanuelle MASSONAUD – Editions HACHETTE

Les personnages de l'histoire : Sami – Julie – Léo – Léna –

Basile et Tom

C'est bientôt la fête des mères !

Sami prépare un joli cadeau en pâte à sel avec sa classe.

Et Julie aussi...

--Savez-vous qui nous fêterons en ce joli mois

de mai ? demande la maîtresse.

Les élèves réfléchissent. Poisson d'avril, c'est passé.

Pâques aussi et le muguet, c'était hier...

--Maîtresse, j'ai trouvé, s'exclame Sami :

nous fêterons les mamans !

--Bravo, Sami !...Il nous reste à peine trois semaines

pour réaliser de jolis présents en pâte à sel pour vos mamans.

La maîtresse a une super idée : tous les élèves vont fabriquer de ravissants bougeoirs en forme de cœur.

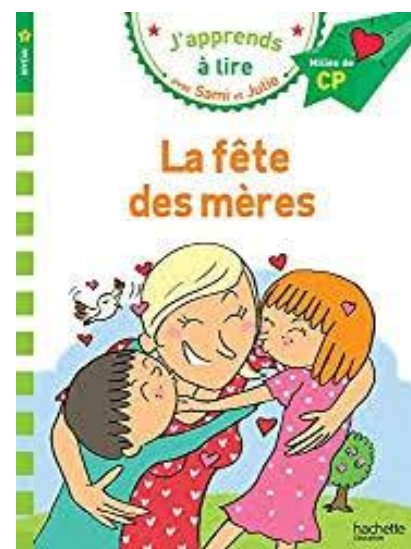
Dans l'atelier de Sami, les choses débutent plutôt bien. Léo mesure le sel avec le plus grand sérieux mais, tout à coup, Basile se met à grimacer pour faire rigoler Tom, qui

--plaf ! patatras ! plouf ! – renverse toute la farine dans le bol !

--Je mélange, je mélange..., dit Sami !...

--...ho hisse ! poursuit Basile en plaisantant.

Il plonge, à son tour, ses dix doigts potelés dans le bol. Tom ajoute du liquide. Mais c'est trop ! Quel chantier !



--Savez-vous qui nous fêterons en ce joli mois de mai ? demande la maîtresse.
Les CP réfléchissent.
Poisson d'avril ? C'est passé. Pâques aussi et le muguet, c'était hier...
--Maîtresse, j'ai trouvé, s'exclame Sami : nous fêterons les mamans !



« La fête des mères » d'Emmanuelle MASSONAUD



*Page 1 :

1- Comment s'appellent les personnages de l'histoire ?

Les personnages s'appellent -----

2- Que fêtons-nous au mois de Mai ? Recopie la bonne réponse

le Poisson d'Avril - le muguet - les mamans

Nous fêtons -----

3- Que veut faire la maîtresse ?

La maîtresse veut que les enfants -----

4- Que fait tomber Tom ? Entoure la bonne réponse. Tom fait tomber

le sel dans le bol - l'eau dans le bol - la farine dans le bol

***Etude de la langue :** → Connecte-toi au site clicmaclasse.fr : Ouvre et clique sur Français puis étude de la langue

1-« L'ordre alphabétique » Clique sur « **L'ordre alphabétique** » en page 1, regarde la vidéo et fais en ligne les 5 **exercices** en cliquant sur les images.

Attention : Il y a 5 exercices. Pour passer à l'exercice suivant, tu dois cliquer sur la flèche de droite.

***Mathématiques :** → Connecte-toi au site l'institut.com :

Calculs : Clique sur **Calculs – Opérations** puis **La multiplication – Calcul – Calcul mental – Multiplication d'entiers – Niveau 2** - Fais l'**exercice 1 : Multiplier par 2**

Attention : Pour chaque exercice, le nombre de série de questions est indiqué en dessous de la case. Donc à chaque fois, tu dois cliquer sur la flèche pour continuer l'exercice.

→ Fais la feuille d'exercices sur la table de $\times 2$ (cf. document ci-dessous)

CALCULS : la table de 2

1 Colorie et calcule :

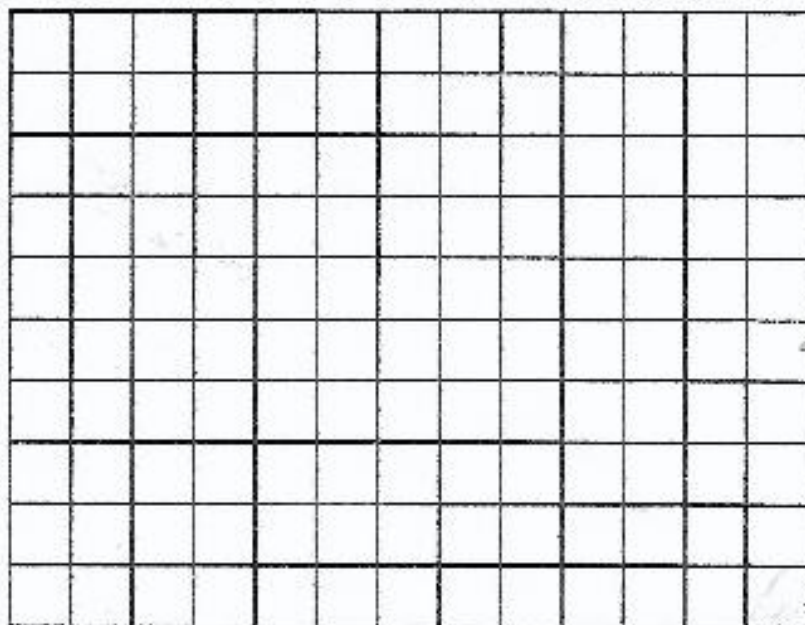
$2 \times 5 = \underline{\quad}$

$2 \times 7 = \underline{\quad}$

$2 \times 9 = \underline{\quad}$

$2 \times 3 = \underline{\quad}$

$2 \times 6 = \underline{\quad}$


2 Colorie de la même couleur les calculs et leur résultat :

18

6

10

 2×3 2×4

4

 2×5

12

 2×7

2

16

8

 2×6 2×1 2×9

14

 2×2 2×8
Problème :

Arthur et Lola ont acheté 6 glaces à 2€ chacune.
Combien ont-ils payé?

dessin ou calcul :
phrase réponse :

37 Les courses

Date :

68 Tirobot achète des lunettes de soleil et une casquette. Chaque article coûte 17 €. **Combien d'argent Tirobot dépense-t-il ?**

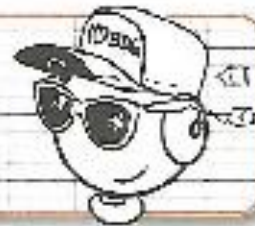


Schéma

Opération(s)

Calcul(s)

Phrase réponse



69 Robotine et Tirobot ont tous leurs articles dans un caddie. Ils ont 46 articles et seulement 2 sacs. Ils répartissent équitablement les articles dans les 2 sacs. **Combien d'articles y aura-t-il dans chaque sac ?**

Schéma

Opération(s)

Calcul(s)



Phrase réponse



*Si tu as fini ton travail, tu peux illustrer ton cahier de poésie.
Bonne journée. Bon travail !*


Jeudi, 4 Juin 2020

***Poésies :** → Récite la 1^{ère} strophe du poème « C'est ta fête ! » → réussi.


→ Apprends les mots de la dictée n° 49 et fais-la sur ton cahier.

Dictée n°49 : assez parler - le plancher - un clocher - présenter des métiers - chez le boulanger - se pincer le nez.

***Lecture :** → Lis et fais sur ton cahier les exercices sur le « er - ez » (p.27 et 31) du Fichier « À coup sûr ». (cf. documents ci-dessous).



un clocher





le nez


er (= ez = é)
é [e]
à la fin des mots


1. Attache le mot au dessin qui lui correspond.


un boucher un rocher un clocher le plancher le boulanger











2. Reproduis.

le clocher		le clocher	
le nez		le nez	

3. Tu vois er et tu entends [c] ou [ER].

Lis. Entoure le mot en rouge quand tu entends le son [e] (= é).
Entoure le mot en vert quand tu entends le son [ER] (= air).

aider – un clocher – une robe verte – manger – le boulanger
se coucher – couper les cheveux – une couverture

Le merle est perché sur l'arbre. – J'ai perdu mes clés.
Dimanche, Lili ira à la ferme. – Nano cherche son manteau.
Thomas a renversé son bol, il faut laver la table.
La porte est ouverte. Je la ferme.

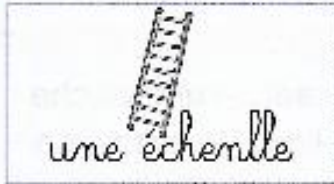
27



er (= ez = é) [e]



12. Barre la lettre en trop dans chaque mot. Écris le mot corrigé. _____



▶

▶

▶



▶

▶

▶

13. Mets les syllabes dans le bon ordre. Écris chaque mot. _____

bou ger lan ▶

lo hor ger ▶

de tar mou ▶

ore rie su ▶

14. Entoure les mots qui indiquent que tu fais quelque chose (tu peux les mimer). _____

- une fourchette – marcher – chanter – un bol – un couteau
- une porte – pleurer – courir – une corde – mordre – écrire
- une échelle – une galette – un soldat – un journal – voler



15. Marque ce que tu vols. _____



→ Lis le texte « La fête des mères » d'Emmanuelle MASSONAUD – Page 2.

Puis réponds aux questions (cf. document ci-dessous).

Heureusement, la maîtresse a sauvé la pâte des garçons.

Basile ne peut s'empêcher de la goûter.

--Miam ! Salé mais délicieux !

Sami et Tom, intrigués, goûtent également.

--Mais c'est horrible ! s'écrie Tom.

Arrive l'instant le plus délicat : découper un joli cœur avec l'emporte-pièce et faire un trou pour la bougie. Chacun s'applique.

--Oh non ! se lamente Léo. Mon cœur s'est cassé...

--Recommence : tu vas y arriver, l'encourage la maîtresse.

La semaine suivante, les cœurs sont cuits ; il ne reste plus qu'à les décorer. Avec amour, chacun tente de réaliser le sien pour qu'il soit le plus parfait du monde.

--Ne mettez pas plus de feutre sur la table que sur vos cœurs ! recommande la maîtresse.

Le dernier jour d'école avant la fête des Mères, les élèves sortent avec leurs présents magnifiquement emballés. Au même instant arrivent des CE1.

--On peut savoir ce que vous avez fait ? demande Julie.

--Secret absolu ! répondent les garçons.

--Si vous nous dites ce que vous avez préparé, nous on vous dit ce qu'on a fabriqué, propose Léna.

--Pas question ! C'est une surprise : un point, c'est tout ! réplique Sami intraitable.

--On verra dimanche, conclut Julie. A mon avis, notre surprise est mieux que la vôtre !

--Normal : on est des CE1 ! renchérit Léna.

Page 2

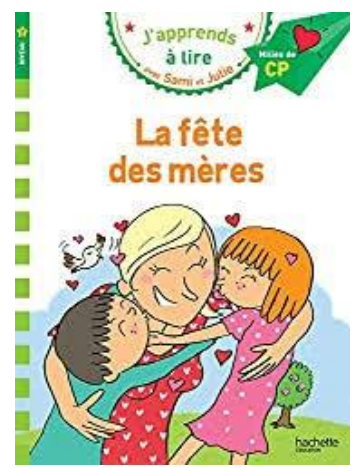
*Page 2 :

1- Comment Tom trouve la pâte ?

Tom trouve la pâte -----

2- Que recommande la maîtresse aux élèves ?

La maîtresse -----



***Mathématiques** : → Connecte-toi au site l'institut.com :

Calculs : Clique sur **Calculs – Opérations** puis **La multiplication – Calcul – Calcul mental – Multiplication d'entiers – Niveau 2 - Fais l'exercice 2 : Multiplier par 4**

Attention : Pour chaque exercice, le nombre de série de questions est indiqué en dessous de la case. Donc à chaque fois, tu dois cliquer sur la flèche pour continuer l'exercice.

→ Fais la feuille d'exercices de mathématiques *Champion de calcul 7* (n° 25 à 28)

CHAMPION de CALCUL

25	$45 + 45 = \dots\dots$	26	$200 + 30 + 5 = \dots\dots$
	$35 + 35 = \dots\dots$		$600 + 40 + 9 = \dots\dots$
	$29 + 29 = \dots\dots$		$320 + 20 + 2 = \dots\dots$
	$53 + 53 = \dots\dots$		$450 + 50 = \dots\dots$
	$62 + 62 = \dots\dots$		$240 + 30 + 7 = \dots\dots$
	$49 + 49 = \dots\dots$		$180 + 20 + 3 = \dots\dots$
	$75 + 75 = \dots\dots$		$560 + 40 + 20 = \dots\dots$
	$68 + 68 = \dots\dots$		$309 + 40 = \dots\dots$

Compte tes points :

.....

Compte tes points :

.....



27

3×8	3×2	3×5	3×0	3×9	3×1	3×4	3×10	3×3	3×6

28

Compte tes points :

.....

3×3	5×3	9×3	10×3	1×3	8×3	4×3	7×3	2×3	6×3



.....points !

Compte tes points :

.....

72 Au musée de la mer, Robotine regarde 6 aquariums à l'étage des poissons exotiques. Elle compte 5 poissons dans chaque aquarium.
Combien y a-t-il de poissons en tout à cet étage ?

Schéma

Operation(s)

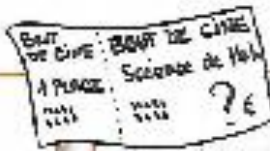
Calcul(s)

Phrase réponse



73 Robotine et l'robot vont au cinéma. Ils paient 26 € en tout pour les 2 places.
Combien 1 place de cinéma coûte-t-elle ?

Schéma



Operation(s)

Calcul(s)

Phrase réponse



Vendredi, 5 Juin 2020

***Poésies :** → Récite la 2^{ème} strophe du poème « *C'est ta fête !* » → tant.

***Lecture :** → Lis le texte « *La fête des mères* » d'Emmanuelle MASSONAUD – Page 3.

Puis réponds aux questions (cf. document ci-dessous).

Au matin du grand jour, pendant que Maman dort toujours, Papa, Julie et Sami se lèvent en catimini pour installer la plus belle des tables de petit-déjeuner. Un odorant bouquet de lilas, des croissants tout chauds et, bien sûr, de superbes présents déposés à la place de Maman...

La fête des Mères peut enfin commencer !

--Oh, des cadeaux !

Ça alors ! s'écrie Maman. Elle ouvre le paquet de Sami.

--Un magnifique bougeoir ! Merci mon chéri. Julie n'en croit pas ses yeux !

Maman défait maintenant le paquet de Julie et en sort...un bougeoir en forme de cœur !

--Magnifique ! applaudit Maman. Deux bougeoirs fabriqués par mes deux petits cœurs adorés ! Merci, mes amours chéris !

--**B-b-bonne fête, Maman...**, murmurent Sami et Julie.

Page 3

***Page 3 :**

1- Que font papa, Sami et Julie au matin du grand jour ?

Ils préparent -----

2- Qu'ont fait Sami et Julie ? Entoure la bonne réponse. Sami et Julie ont fait

un bougeoir en forme de cœur et une boîte - deux bougeoirs en forme de cœur -
deux cadeaux différents

***Copie/ Ecriture :**

des rochers - un rez-de-chaussée - tomber

Quel métier feras-tu plus tard ; infirmier, pompier, cuisinier ou bien policier ?

→ Entraîne-toi à faire des lignes de **er** - **ez** puis écris ces mots et la phrase sur ton cahier et applique-toi !

***Etude de la langue :** → Connecte-toi au site **clicmaclasse.fr** : Ouvre et clique sur **Français** puis **étude de**

la langue

« Le sujet du verbe » Clique sur « **Le sujet du verbe** » en page 2, regarde la vidéo et fais en ligne les 5 exercices en cliquant sur les images.

Attention : Il y a 5 exercices. Pour passer à l'exercice suivant, tu dois cliquer sur la flèche de droite.

***Mathématiques :** → Toujours sur le site **l'institut.com** :

Calculs : Clique sur **Calculs – Opérations** puis **La multiplication – Calcul – Calcul mental – Multiplication d'entiers – Niveau 2** - Fais l'exercice **3 : Multiplier par 5**

→ Fais la feuille d'exercices sur la table de $\times 5$ (cf. document suivant).

Les mesures : Clique sur **Les mesures – Les heures** puis Etape 2 : **Lire les minutes simples** – Fais l'exercice **1 : Lire les heures** puis l'exercice **2 : Placer les aiguilles**.

Attention : Pour chaque exercice, le nombre de série de questions est indiqué en dessous de la case. Donc à chaque fois, tu dois cliquer sur la flèche pour continuer l'exercice.

Prénom : _____

Date: _____

CALCULS : la table de 51 **Colorie et calcule :**

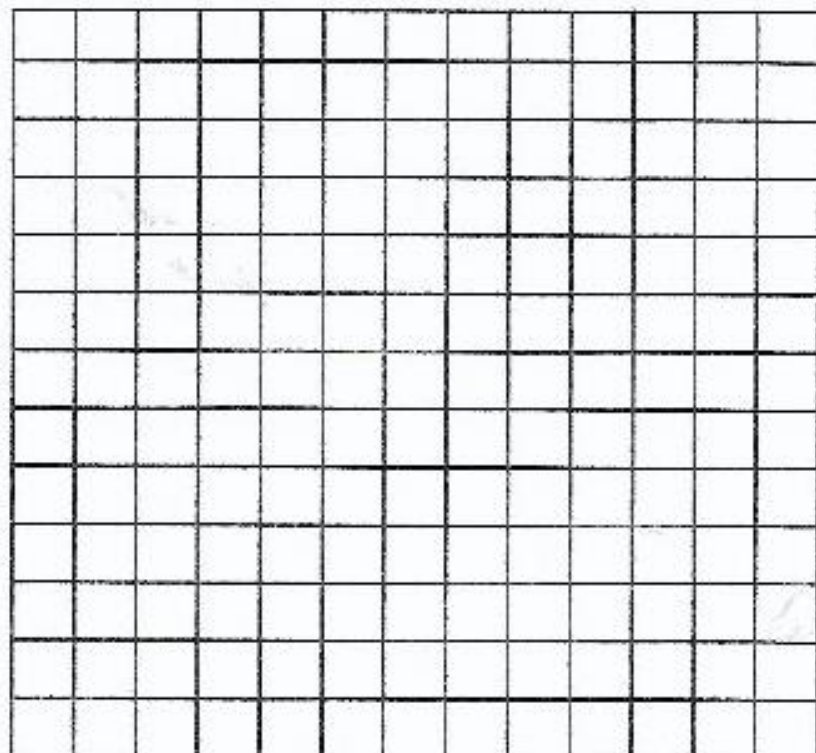
$5 \times 3 = \underline{\quad}$

$5 \times 2 = \underline{\quad}$

$5 \times 4 = \underline{\quad}$

$5 \times 5 = \underline{\quad}$

$5 \times 6 = \underline{\quad}$

2 **Colorie de la même couleur les calculs et leur résultat :**

5

30

10

 5×3 5×4

20

 5×5

35

 5×7

15

45

25

 5×6 5×1 5×9

40

 5×2 5×8 **Problème :**

Le jeune poulain de Mr Ferdinand mange 4 boîtes de paille de 5kg chaque jour.
Combien mange-t-il de kg de paille?

dessin ou calcul :phrase réponse :

32 La fête foraine

Date :



58 Robotine observe les nacelles des manèges à la fête foraine. Elle compte 25 petits chevaux, 17 voitures et 34 avions. **Combien de nacelles Robotine compte-t-elle en tout ?**

Opération(s)

Schéma

Calcul(s)

Phrase réponse



59 Tirobot monte sur le manège. Il fait 5 tours de manège. Chaque tour de manège coûte 4 €. **Combien d'argent Tirobot a-t-il dépensé en tout ?**

Opération(s)

Schéma

Calcul(s)

Phrase réponse



Si tu as fini ton travail, tu peux t'amuser à faire un puzzle ou un jeu de construction.

Bonne journée. Bon travail !

Bon week-end !