

La classe à la maison

Important: Si vous avez une imprimante vous pouvez imprimer les textes.
Pour les exercices, il faut recopier dans le cahier du jour l'exercice en n'oubliant pas de mettre la matière et la date.

Lundi 18 mai 2020

Rituel de grammaire :

Son petit chien est drôlement beau.

Elève: Souligne les noms en bleu, souligne les adverbes en vert, entoure les adjectifs et donne l'infinitif du verbe.

Calcul mental :

Parents :

Il faudra pour y accéder rentrer un identifiant et un mot de passe.

Ainsi je pourrai avoir accès aux résultats.

Identifiant: prénom97450 (sans accent, sans majuscule)

mot de passe: ce2b

Par exemple, si je m'appelle Céline Dominget

Identifiant : celine97450

mot de passe: ce2b

Pour toi Nasser ton identifiant sera: nasser974501

Cliquer sur le lien :

<https://calculatice.ac-lille.fr/serveur/main.php?init=1>

Elève: Faire les jeux sur CALCUL@TICE
Chaque jeu doit être fait au moins une fois par jour.

Maths : Nombres et calculs

Parents: Envoyer son travail en prenant une photo avant correction pour qu'on puisse remédier à ses difficultés à la rentrée. Aider l'enfant à corriger

Elève: -Faire le problème dans ton cahier du jour (ne pas oublier la date)
- S'auto-corriger en vert

Problème numéro 1 :

Dans le garage à voitures de Tom, il y a déjà 45 voitures. Il y range 12 nouvelles voitures.

Combien y a-t-il de voitures dans le garage de Tom ?

Problème numéro 2 :

Maya a préparé 6 paquets de 6 feuilles de papier.

Combien y a-t-il de feuilles au total ?

Problème numéro 3 :

Il y a 52 élèves dans la cour.
8 élèves se sont cachés derrière le mur.
Combien d'élèves ne sont pas cachés ?

Grammaire: Les compléments circonstanciels

Parents: Envoyer son travail en prenant une photo avant correction pour qu'on puisse remédier à ses difficultés à la rentrée. Puis aider votre enfant à se corriger au stylo vert.

Elève: -Regarder la vidéo :<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-fonctions-du-nom-propre-du-groupe-nominal-ou-du-pronom/reconnaitre-les-complements-circonstanciels-de-lieu-de-temps-de-maniere.html>

- Lire la leçon et la recopier dans le cahier de leçon de français.
- Faire l'exercice.

Exercice :

Récris ces phrases en supprimant **les compléments circonstanciels** :

- 1-L'après-midi, papi dort dans son fauteuil.
- 2- Les enfants font de la luge dans les près.
- 3- Le vétérinaire examine le chien avec soin.

Lecture et compréhension: Lire la recette en entière. Se faire aider par un adulte si besoin. Lire la leçon sur la recette.

Arts visuels :Défi cuisine

- Relire la recette.
- Faire la recette.
- Décorer les cupcakes

N'oublie pas de prendre une photo !

Sport : Vous avez besoin de faire un peu d'activités physiques alors je vous propose cette petite vidéo à faire au moins une fois.

Séance de 6 minutes :

<https://www.youtube.com/watch?v=M85aoHX362s>

G ...	Les compléments circonstanciels
<p>Les compléments circonstanciels (CC) apportent des renseignements sur les circonstances de l'action :</p> <ul style="list-style-type: none">• le lieu : où ?• le temps : quand ?• la cause : pourquoi ?• la manière : comment ? <div data-bbox="925 1668 1061 1870"></div> <p data-bbox="826 1877 1141 1944">Hier , il a peint à l'école . CC temps CC lieu</p> <p data-bbox="252 1971 1204 2038">On peut déplacer ou supprimer les compléments circonstanciels sans que la phrase ne perde son sens.</p> <p data-bbox="225 2195 406 2217">http://cenicienta.eklablog.com</p>	

La recette du cupcake nature



Voici la spécialité des mamans américaines. Mais c'est plus drôle quand toute la famille s'y met. Attention, tout l'art est dans la décoration !

Ingrédients (pour 12 cupcakes natures)

- 2 œufs
- 125 g de sucre en poudre
- 125 g de farine
- 125 g de beurre fondu
- 1/2 sachet de levure chimique
- 2 cuillères à café d'arôme naturel de vanille liquide
- 12 moules en silicone(ou papier)

Pour le glaçage

- 150 g de sucre glace
- 100 g de beurre
- petits bonbons

Préparation

1. Préchauffer le four thermostat 180°.
2. Disposer les moules sur une plaque à pâtisserie.
3. Dans un grand saladier, battre vigoureusement le sucre et les œufs.
4. Ajouter la vanille puis le beurre et fouetter à nouveau.
5. Incorporer la farine et la levure : la pâte doit être bien lisse.
6. Remplir les moules à moitié et mettre au four pendant 15 min.
7. Laisser refroidir.

Pour le glaçage

1. Mélanger le beurre et le sucre pour obtenir une crème.
2. Remplir de glaçage une seringue à pâtisserie avec une petite cuillère.
3. Déposer des petites roses de crème sur les cupcakes et parsemer de bonbons.

Leçon:La recette

La recette

▫ La recette de cuisine nous permet de savoir comment réaliser un plat. Elle fait partie de la famille des textes prescriptifs : ce sont des textes qui expliquent comment faire, réaliser, fabriquer, utiliser, respecter des consignes ou une démarche à suivre.

Exemples : la règle d'un jeu, une notice de fabrication, des consignes d'exercices, un règlement, une prescription médicale.

▫ Dans une recette, les verbes sont toujours à l'infinitif.

Exemples : mélanger la pâte, verser la farine, mettre au four...

La structure de la recette

TITRE DE LA RECETTE

Nombre de personnes :

Temps de préparation : (temps pour préparer la recette)

Temps de cuisson : (temps nécessaire à la cuisson du plat)

PHOTO

(pas toujours présente sur les fiches recettes)

INGREDIENTS

(les produits dont on a besoin avec leur quantité. Ils sont écrits sous forme de liste).

USTENSILES

(le matériel que l'on utilise)

PREPARATION

(les différentes étapes à suivre pour réaliser la recette).

Correction :

Rituel de grammaire :

Son petit chien est drôlement beau .
être

Maths :Nombres et calculs

Problème 1 : $45+12=57$

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 12 \\ \hline 57 \end{array}$$

Tom peut donc ranger 57 voitures dans son garage.

Problème 2 : $6 \times 6=36$ Il y a 36 feuilles au total.

Problème 3 : $52-8=44$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 452 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

44 Il reste 44 élèves qui ne sont pas cachés.

Grammaire:

Exercice :

1-Papi dort.

2- Les enfants font de luge.

3- Le vétérinaire examine le chien.

Mardi 19 mai 2020

Rituel de grammaire :

La petite grenouille verte saute dans l'eau.

Elève: Mettre la phrase au pluriel

Calcul mental :

Parents :

-Il faut cliquer sur le lien suivant :

<https://calculatice.ac-lille.fr/serveur/main.php?init=1>

Elève: jeux sur Calcul@tice

Chaque jeu doit être fait au moins une fois par jour.

Orthographe : Les homonymes grammaticaux

Parents: Envoyer son travail en prenant une photo avant correction pour qu'on puisse remédier à ses difficultés à la rentrée. Puis aider votre enfant à se corriger au stylo vert.

Elève:

- Regarder les vidéos :

est et et: https://www.youtube.com/watch?v=d_FyoH0T1Og&t=29s

on et ont : <https://www.youtube.com/watch?v=vO5Hy-VbH8c>

son et sont : <https://www.youtube.com/watch?v=tjGIHrEQffQ&t=58s>

à et a : <https://www.youtube.com/watch?v=MUJEvajVtv4>

- Lire la leçon .

- Faire les exercices.

Exercice 1:

Compléter par **et** ou **est** :

-Clément Gabin vont à la plage.

-Cécile.....belle.

Exerce 2 :

Compléter par **a** ou **à** :

-Il mangé ce matin.

-Elle va la maison.

Exercice 3 :

Compléter par **on** ou **ont** :

-Ils mangé le pain.

-..... a sauté dans la piscine.

Exercice 4 :

Compléter par **son** ou **sont** :

-Ils..... beaux.

-Il acartable surdos.

Maths :Nombres et calculs

Parents: Demander à votre enfant de réaliser les exercices pages 87 du fichier comprendre les mathématiques. Il devra faire l'ensemble des exercices au crayon noir. Envoyer son travail en prenant une photo avant correction pour qu'on puisse remédier à ses difficultés à la rentrée. Aider l'enfant à corriger

Elève: Regarder cette petite vidéo :

<https://www.youtube.com/watch?v=2wiCvPQjbF8>

Lire la leçon

Faire les exercices

S'auto-corriger en vert

Lecture et compréhension :

Lire la recette et répondre aux questions.

Elève: Recopie chaque question sur ton cahier du jour et réponds-y.

Compréhension de texte

1-Quel est le nom de cette recette ?

.....

2-De combien d'œufs as-tu besoin ?

.....

3-Quelle quantité de sucre faut-il ?

.....

4-Quel ustensile vas-tu utiliser pour mesurer la quantité de farine ?

.....

5-Comment peux-tu faire pour faire fondre le beurre ?

.....

6-De quels ingrédients as-tu besoin pour faire le glaçage ?

.....

Les homophones grammaticaux

Certaines formes des verbes **être** et **avoir** se prononcent de la même façon que d'autres mots, mais ne s'écrivent pas pareil. Il faut faire attention à ne pas les confondre.

et (mot de liaison) / **est, es** (formes conjuguées du verbe être)
on(pronom personnel) / **ont** (forme conjuguée du verbe avoir)
son (déterminant possessif) / **sont** (forme conjuguée de verbe être)
à (mot invariable) / **a, as** (formes conjuguées du verbe avoir)

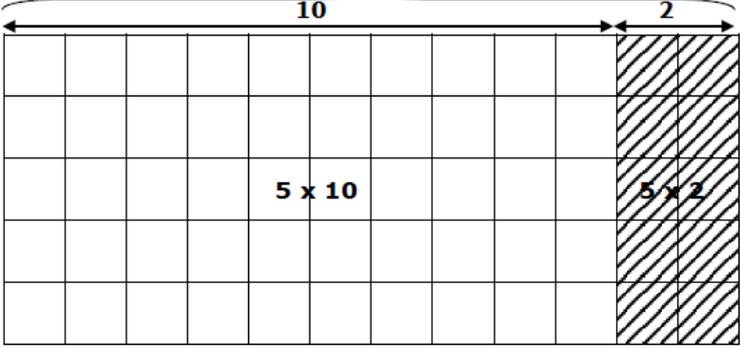
Pour repérer les formes conjuguées des verbes être et avoir, on peut les remplacer par les formes conjuguées à l'imparfait ou au futur.

Exemple :

Elle **a** ramassé des prunes. Elle **avait** ramassé des prunes.

Elles **est** belle. Elle **était** belle.

Ils **ont** de la chance. Ils **avaient** de la chance.

CALCUL	Multiplication : La distributivité	C ...
	<p style="text-align: center;">12</p>  <p>Pour compter le nombre de carreaux de ce quadrillage, je peux écrire les opérations :</p> <p>5×12 ou 12×5</p> <p>Pour calculer plus facilement cette opération, je peux la décomposer :</p> $5 \times 12 = 5 \times (10 + 2)$ $5 \times 12 = (5 \times 10) + (5 \times 2)$ $5 \times 12 = \begin{array}{ccc} \downarrow & + & \downarrow \\ 50 & & 10 \\ & \swarrow & \searrow \\ & 60 & \end{array}$  <p>C'est la règle de <u>distributivité</u> de la multiplication.</p>	

Correction

Rituel de grammaire :

Les petites grenouilles vertes sautent dans l'eau.

Orthographe :

Exercice 1:

Compléter par **et** ou **est** :

-Clément ...**et**.. Gabin vont à la plage.

-Cécile...**est**....belle.

Exercice 2 :

Compléter par **a** ou **à** :

-Il **a**.... mangé ce matin.

-Elle va ...**à**.... la maison.

Exercice 3 :

Compléter par **on** ou **ont** :

-Ils ...**ont**..... mangé le pain.

-**On**..... a sauté dans la piscine.

Exercice 4 :

Compléter par **son** ou **sont** :

-Ils...**sont**..... beaux.

-Il a ...**son**.....cartable sur ...**son**.....dos.

Lecture et compréhension :

1-Quel est le nom de cette recette ?

Les Cupcakes

2-De combien d'œufs as-tu besoin ?

J'ai besoin de 2 œufs.

3-Quelle quantité de sucre faut-il ?

J'ai besoin de 120 g de sucre.

4-Quel ustensile vas-tu utiliser pour mesurer la quantité de farine ?

Je peux utiliser un verre à mesurer ou une balance.

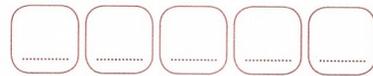
5-Comment peux-tu faire pour faire fondre le beurre ?

Je peux mettre le beurre au micro-onde ou le faire fondre dans une casserole.

6-De quels ingrédients as-tu besoin pour faire le glaçage ?

Pour faire le glaçage, j'ai besoin de sucre glace et de beurre. Je peux aussi utiliser des bonbons pour décorer.

.....



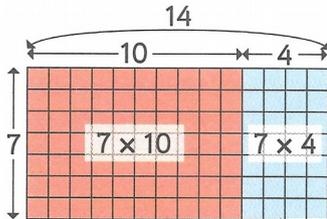
Découvrons ensemble



Théo calcule 7×14 .

Observe ses calculs.

Ce produit n'est pas dans les tables que je connais. Je décompose 14 en $10 + 4$.



Complète.

$$7 \times 14 = 7 \times 10 + 7 \times 4$$

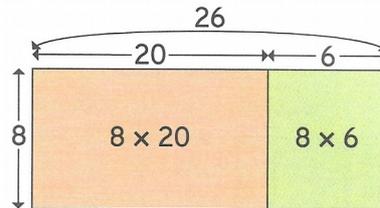
$$7 \times 14 = 70 + 28$$

$$7 \times 14 = \dots 98$$

Léa calcule 8×26 .

Observe ses calculs.

Je décompose 26 en $20 + 6$. Je ne dessine plus les carreaux.



Complète.

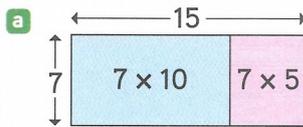
$$8 \times 26 = 8 \times 20 + 8 \times 6$$

$$8 \times 26 = 160 + 48$$

$$8 \times 26 = \dots 208$$

Je m'entraîne

1 Termine les calculs.



$$7 \times 15 = 7 \times 10 + 7 \times 5$$

$$7 \times 15 = 70 + 35$$

$$7 \times 15 = 105$$

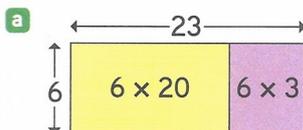
b

$$4 \times 35 = 4 \times 30 + 4 \times 5$$

$$4 \times 35 = 120 + 20$$

$$4 \times 35 = 140$$

2 Termine les calculs.



$$6 \times 23 = 6 \times 20 + 6 \times 3$$

$$6 \times 23 = 120 + 18$$

$$6 \times 23 = 138$$

b

$$8 \times 25 = 8 \times 20 + 8 \times 5$$

$$8 \times 25 = 160 + 40$$

$$8 \times 25 = 200$$

3 Problème : Manuelle réalise une mosaïque avec 6 rangées de 16 carreaux.

Combien de carreaux utilise-t-elle ?

$$6 \times 16 = 6 \times 10 + 6 \times 6$$

$$6 \times 16 = 60 + 36$$

$$6 \times 16 = 96$$



Le coin du chercheur

Adèle dit : « J'ai zéro bonbon. »

Maxime ajoute :

« J'en ai moitié moins. »

Mais combien de bonbons

Maxime a-t-il ?



0

Compétence : Utiliser la distributivité de la multiplication et la décomposition canonique pour calculer un produit.

Calcul mental : Table de multiplication par 3. L'enseignant dit : « 5×3 » ; l'élève écrit 15.

Mercredi 1 avril 2020

Lecture :Cocovirus a « l'écocole »

-Cliquer sur le lien.

-Lire le texte. Attention, il se lit en colonne.

https://f92761c0-bd01-421c-8bb0-7f7a7d851952.filesusr.com/ugd/41305c_a33aaec65a7b406d8659589be0f57cf9.pdf

Anglais:Regarder et écouter la vidéo

https://www.youtube.com/watch?v=VAdSEQE_Y_g

Histoire :



Histoire: Se repérer dans le temps

Ceci est une On peut représenter la vie d'une personne depuis sa naissance sous la forme d'un ruban.

Le passé se trouve Le futur se trouve à

avant l'âge de 1 an | 1 an | 2 ans | 3 ans | 4 ans | 5 ans | 6 ans | 7 ans | 8 ans

The timeline shows a child at different stages: crawling, walking, running, riding a tricycle, swimming, riding a bicycle, learning the alphabet, swimming, and holding a 'CE2' certificate.

- À quel âge cet enfant a-t-il appris à faire de la bicyclette ?
- Quel âge avait-il quand il a commencé à marcher ?
- Qu'a-t-il appris l'année de ses 6 ans ?
- Qu'a-t-il d'abord appris : à nager ou à faire de la bicyclette ?
- Les événements les plus récents se trouvent-ils à gauche ou à droite de sa ligne de vie ?

Ceci est

On peut y écrire les qui se succèdent.

Voici celle d'une femme âgée de 30 ans en 2010.

1980 | 1990 | 2000 | 2010

The timeline shows a woman's life: birth (naissance), celebrating a birthday, holding a diploma, and a family scene.

En elle est née. En elle a fêté ses

En elle a obtenu son et en Elle a eu

Son

Sport : Vous avez besoin de faire un peu d'activités physiques alors je vous propose cette petite vidéo à faire au moins une fois.

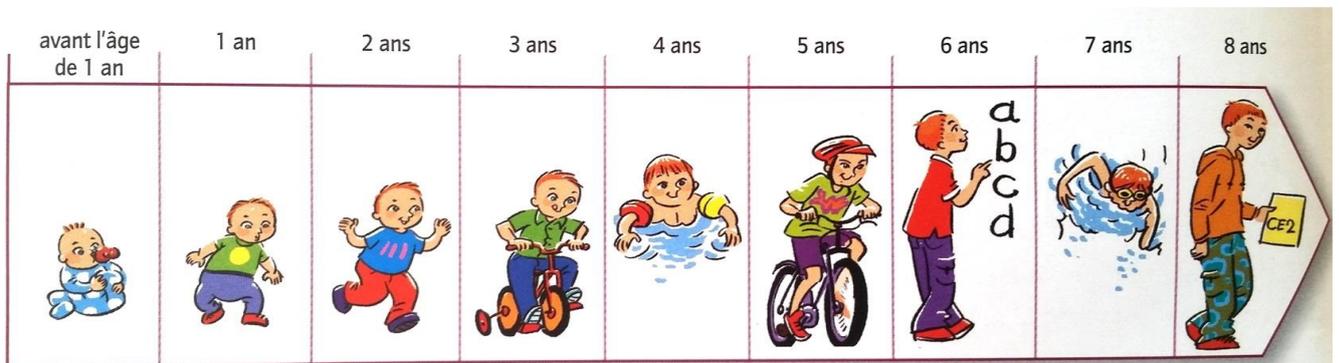
Séance de 6 minutes : <https://www.youtube.com/watch?v=M85aoHX362s>

Correction

Histoire: Se repérer dans le temps

Ceci est une **frise chronologique** On peut représenter la vie d'une personne depuis sa naissance sous la forme d'un ruban.

Le passé se trouve **gauche** Le futur se trouve à ... **droite**

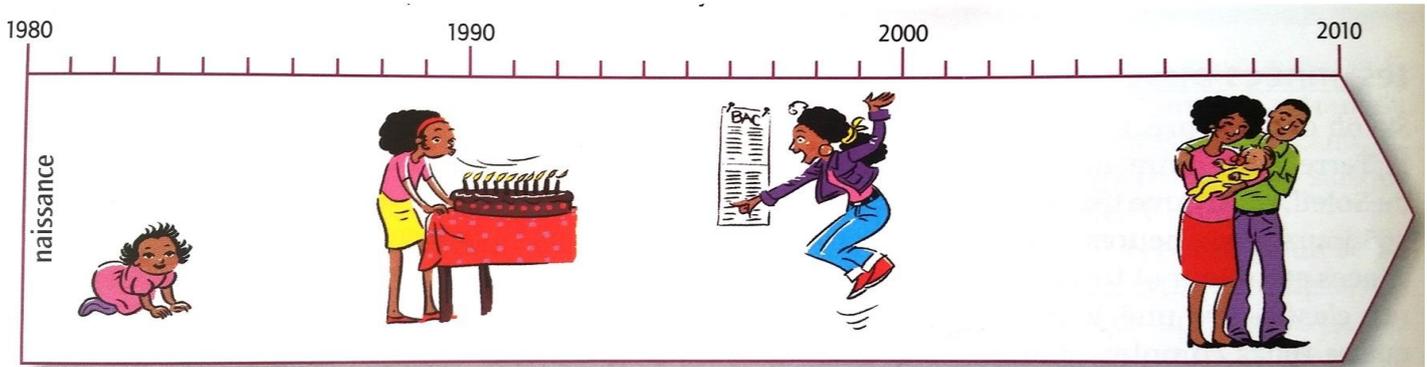


- À quel âge cet enfant a-t-il appris à faire de la bicyclette? **3ans**
- Quel âge avait-il quand il a commencé à marcher? **1an**
- Qu'a-t-il appris l'année de ses 6 ans? **Il a appris à lire**
- Qu'a-t-il d'abord appris: à nager ou à faire de la bicyclette? **Il a d'abord appris à faire du vélo.**
- Les événements les plus récents se trouvent-ils à gauche ou à droite de sa ligne de vie? **A droite**

Ceci est **frise chronologique**

On peut y écrire les **événements** qui se succèdent.

Voici celle d'une femme âgée de 30 ans en 2010.



En ... **1980** elle est née. En ... **1990** elle a fêté ses ... **10.ans**

En ... **2000** elle a obtenu son ... **BAC** et en ... **2010** Elle a eu

Son ... **premier bébé.**

Vendredi 22 mai 2020

Rituel de grammaire :

La belle chatte joue dans le jardin.

Elève: Mettre la phrase au masculin.

Calcul mental :

Parents :

-Il faut cliquer sur le lien suivant :

<https://calculatice.ac-lille.fr/serveur/main.php?init=1>

Elève: Faire les jeux sur Calcul@tice

Chaque jeu doit être fait au moins une fois par jour.

Grammaire:

Exercice 1 :

Elève: Cliquer sur le lien :

https://www.jeuxpedago.com/jeux-francais-ce1-3eme-les-accords-des-adjectifs-niv-1-_pageid244.html

Orthographe :

Exercice 1 :

Elève:

-Lire la leçon sur les homophones grammaticaux

-Cliquer sur le lien :

https://www.jeuxpedago.com/jeux-francais-ce1-3eme-homophones-etest-sonson-_pageid234.html

Maths :Grandeurs et mesures

Parents: Demander à votre enfant de réaliser les exercices pages 126 du fichier comprendre les mathématiques. Il devra faire l'ensemble des exercices au crayon noir. Envoyer son travail en prenant une photo avant correction pour qu'on puisse remédier à ses difficultés à la rentrée. Aider l'enfant à corriger

Elève : -Faire les exercices (utiliser le tableau de conversion si besoin)

- S'auto-corriger en vert

km	hm	dam	m	dm	cm	mm

Lecture :Mina la fourmi

Lire le texte(épisodes 1 et 2) à voix basse puis le lire à voix haute à un adulte.

Correction

Rituel de grammaire :

Le beau chat joue dans le jardin.

Mathématiques :

Phonétiques P20 P21 et P22
92

Problèmes : Apprendre à résoudre Situations additives avec des mesures de grandeurs

Problème de référence 1

Léa se rend à vélo chez Samia qui habite à 2 km 600 m de chez elle. Ensuite, Léa et Samia se rendent chez Rachel qui habite à 1 km 700 m de Samia.

Quelle distance, en km et m, Léa a-t-elle parcourue pour se rendre chez Rachel ?



Comprendre l'énoncé

Que faut-il chercher ?

Complète le schéma.



Écris l'opération qui permet de répondre à la question.

.....2KM600+1KM700=4KM300m.....

Répondre à la question

Convertis :

2 km 600 m = ...2000... m + ...600... m = 2600..... m

1 km 700 m = ...1000... m + ...700... m = 1700..... m

Écris puis effectue l'opération.2600m+1700m=4300m.....

Exprime le résultat en km et m.4km300m et 4300m.....

Rédige une phrase réponse.Léa a parcourue 4km et 300m.....

Pour effectuer le calcul, il faut écrire les distances dans la même unité.
Tu sais que : 1 km = 1 000 m.

Problème d'application

1

Le matin, dans son jardin, Théo a creusé une tranchée de 3 m 50 cm de long. L'après-midi, il a continué de creuser la tranchée sur 4 m 80 cm de long.

Quelle longueur totale de tranchée Théo a-t-il creusée ?

Convertis les longueurs.

3 m 50 cm = 300..... cm + 50.. cm = 350..... cm

4 m 80 cm = 400..... cm + 80 cm = 480..... cm

Écris l'opération à effectuer puis effectue-la.

.....350+480=830.....

Exprime le résultat en m et cm.830cm....ou 8m30cm.....

Rédige une phrase réponse.Théo a creusé une tranchée de 8m et 30cm.....

Tu sais que : 1 m = 100 cm.



