

Lundi, 25 Mai 2020

***Poésies :** → Récite la poésie « *J'aime ma famille* » apprise la semaine dernière.

→ Recopie dans ton cahier de poésies, le poème « *Vive les parents !* » de *Farine PERSILLET*.

→ Apprends 3 lignes chaque jour.

Vive les parents !

Parents, c'est le plus doux métier !

Aimer, dorloter, consoler, cajoler,

Rien n'est trop beau pour les enfants !

Entre nos parents si bienveillants,

Nous sommes les plus heureux,

Tout est facile, tout est joyeux !

Sans aucune hésitation, vive les parents !

Farine PERSILLET

→ Apprends les mots de la dictée n° 47 et fais-la sur ton cahier.

Dictée n°47 : le journal - s'occuper - apprendre sa dictée - s'approcher du volcan - accrocher mon sac - attraper mon casque

***Production d'écrits :** → Anagrammes 1 de « *La petite poule qui voulait voir la mer* ». Forme les 5 mots à partir des lettres proposées et écris 1 ou 2 phrases avec ces mots (cf. page 2 du contrat).

***Lecture :** → Lis et fais sur ton cahier les exercices sur le « *al, ol, as, os, ac, oc, ap, at...* » (p.5-6 et 9-10-exercices 14 à 19) du Fichier « *À coup sûr* ». (cf. pages suivantes)

***Mathématiques :** → Connecte-toi au site *l'institut.com* :

Calculs : Clique sur **Calculs – Opérations** puis **La soustraction – Poser une soustraction – Poser une soustraction – Méthode par cassage**. Lis la leçon- Fais l'exercice 1.

Attention : Pour chaque exercice, le nombre de série de questions est indiqué en dessous de la case. Donc à chaque fois, tu dois cliquer sur la flèche pour continuer l'exercice.

→ Fais la feuille d'exercices de Mathématiques - **Défi 14** - CE1 : Calcul – Numération – Problème.

Problèmes : *P* « *Le sport 2* » (cf. page suivante)



le journal

le casque

le sac

des griffes

al, ol...
as, os...
ac, oc...
ap, at...



1. Lis les syllabes.

al ol il ul el eul al la lu le el ul eul le
 as os is us ous es = aisse (au début ou dans le mot)
 el sa al ous lu le so es el es sou
 pal col clo pre per pes plas cal mous



2. Lis les mots.

- un soldat – le sel – un bol – un col – un cheval – un balcon
le carnaval – un volcan – le fil – le calcul
- un artiste – un masque – discuté – disputé – poussé – toussé
une histoire – le chasseur – jusqu'à – reste – un disque
une piste – juste – une veste – minuscule

attention !

- une souris, une brebis
- les livres, mes livres, tes livres, ses livres



3. Reproduis.

le journal

le journal

un balcon

un balcon

une histoire

une histoire

le casque

le casque

al, ol...
 as, os...
 ac, oc...
 ap, at...

... le journal, le casque, le sac, des griffes



4. Lis les syllabes.

ac oc uc ouc oic ec ca cu co cou coi vic tic pic
 af of oif ef ouf fa fo fe foi fou flou fleu
 ap up oup pa ap ta at da ad ba ab

rappel ▲
 es dans le mot

5. Lis les mots et les phrases.

- un sac – le facteur – la dictée – occupé – accroché – la lecture
 un lac – le fil électrique – un docteur – un escargot
 La pendule fait tic-tac. – Le pantalon est sec.
- un canif – offrir – le coiffeur – affolé – affreux
- appelé – appliqué – approché – applaudir
 apprendre – attendre – atterrir – attaché – attrapé – admiré



6. Reproduis.

le sac								le sac
des griffes								des griffes
apprendre								apprendre



7. Colorie les étiquettes comme le modèle.

claque	calque	calque	claque	calque
calque	claque	claque	calque	claque



al, ol... as, os... ac, oc... ap, at...



12. Attache ce que dit chaque enfant. _____

- Marc • • – C'est toujours moi que tu trouves en premier.
 Nano • • – Vingt-neuf..., trente ! J'arrive !
 Sidonie • • – Je ne suis pas d'accord, tu ne m'aurais pas trouvé si je n'avais pas éternué.

13. Colorie de la même couleur le nom de l'enfant et ce qu'il fait. _____

Marc	Nano	Sidonie
éternue.	proteste.	compte jusqu'à trente.



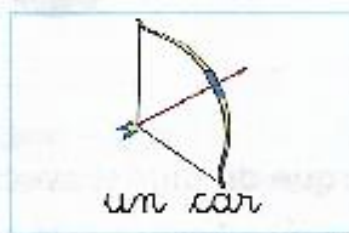
14. Complète avec *es* ou *se*. _____

un cargot • la tas • une v te
 Il r te du beurre et de la confiture.
 Il traver la route. • Il renver son bol.

15. Complète les mots avec *al* ou *ol*. _____

un b masqué un chev un journ
 un b de chocolat un boc un s dat

16. Le *c* n'est pas à sa place. Écris le mot corrigé. _____



al, ol...
as, os...
ac, oc...
ap, at...

... le journal, le casque, le sac, des griffes



17. Une lettre n'est pas à sa place. Écris le mot corrigé. _____



▶ _____

▶ _____

▶ _____

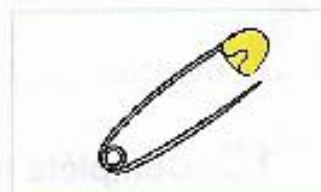


▶ _____

▶ _____

▶ _____

18. Marque le nom de chaque dessin, sans modèle. _____



▶ _____

▶ _____

▶ _____



▶ _____

▶ _____

▶ _____

19. Observe la marque du pluriel avec le x (muet). _____

un bateau ▶ des bateaux

un cadeau ▶ des cadeaux

un hibou ▶ des hiboux

un bijou ▶ des bijoux



Date

A *Calcul* • Calcule ou complète ces soustractions et barre le nombre dans la colonne quand tu l'as utilisé. Tu trouveras ainsi le nombre mystère !

$600 - 200 = \square$

$700 - 600 = \square$

$300 - 100 = \square$

$600 - 300 = \square$

$900 - 400 = \square$

$900 - 200 = \square$

Le nombre mystère est

200
600
100
300
500
700
400



B *Numération* • Compte de 100 en 100.

136

209

75

398

C *Résolution de problème* • Le caissier du zoo a 57 tickets à vendre.
Il en a vendu 45 ce matin. Combien de tickets reste-t-il au caissier du zoo l'après-midi ?

Ta recherche :

Phrase réponse :



Mardi, 26 Mai 2020

***Poésies :** → Récite le poème « *Vive les parents !* » → enfants !

***Copie/ Ecriture :**

un bal - attention - l'Algérie - le Maroc

Accoudés au balcon, Astrid et Oscar assistent au défilé du carnaval : ils applaudissent les artistes avec leurs masques colorés.

→ Entraîne-toi à faire des lignes de al - ol - as - os - oc - ap - at puis écris ces mots et la phrase sur ton cahier et applique-toi !

***Lecture :** → Lis le texte « *La petite poule qui voulait voir la mer* » de Christian JOLIBOIS

- Episode 7 plusieurs fois et chronomètre-toi pour voir si tu améliores ton temps de lecture.

Puis fais les exercices. (Cf. pdf Lecture - La petite poule - Episode 7)

→ Complète la grille de mots croisés (cf. page suivante).

→ Retrouve dans la grille les mots cachés de « *La petite poule qui voulait voir la mer* » (cf. page suivante).

***Etude de la langue :** → Connecte-toi au site **clicmaclasse.fr** : Ouvre et clique sur **Français puis étude de la langue**

1-« *La phrase* » Clique sur « **La phrase** » en page 2, regarde la vidéo et fais en ligne les 5 exercices en cliquant sur les images.

Attention : Il y a 5 exercices. Pour passer à l'exercice suivant, tu dois cliquer sur la flèche de droite.

2-« *La phrase négative* » Clique sur « **La phrase négative** » en page 2, regarde la vidéo et fais en ligne les 5 exercices en cliquant sur les images.

Attention : Il y a 5 exercices. Pour passer à l'exercice suivant, tu dois cliquer sur la flèche de droite.

***Mathématiques :** → Connecte-toi au site **l'institut.com** :

Calculs : Clique sur **Calculs – Opérations** puis **La soustraction – Poser une soustraction – Poser une soustraction – Méthode par cassage**. Lis la leçon- Fais l'exercice 2.

Attention : Pour chaque exercice, le nombre de série de questions est indiqué en dessous de la case. Donc à chaque fois, tu dois cliquer sur la flèche pour continuer l'exercice.

→ Fais la feuille d'exercices de mathématiques **Champion de calcul 5** (cf. page suivante)

Problèmes : P « *Le bus 2* » (cf. page suivante)

La petite poule qui voulait voir la mer Christian Jolibert / Christian Heinrich

épisode
7*

- Maman !
- Mon poussin ! Laisse-moi te regarder. Comme tu as grandi ! Tu es devenue une vraie dame.
- Et qui est ce jeune poulet si charmant ?
- Je m'appelle Pitikok, m'sieu.
- Bienvenue dans notre poulailler, mon grand !

Au printemps suivant Carméla et Pitikok assistent, très émus, à la naissance de leur premier enfant, un mignon petit poussin qu'ils décident d'appeler Carmélito.

Quelques mois plus tard...

- Carmélito ? C'est l'heure de rentrer !
- Déjà ? Encore une petite minute, m'man, je regarde scintiller le ciel dans la nuit.
- C'est l'heure d'aller dormir !
- Dormir, dormir, toujours dormir ! Je refuse d'aller me coucher comme les poules, proteste Carmélito. Il y a des choses plus intéressantes à faire dans la vie...

MOI, JE VEUX ALLER DANS LES ÉTOILES !

1- Écris le nom de celui qui parle : Pitikok Carméla la maman la papa

Et qui est ce jeune poulet si charmant ?	
Maman !	
Je m'appelle Pitikok, monsieur.	
Mon poussin, laisse-moi te regarder.	
Bienvenue dans notre poulailler, mon grand !	

Complète la grille de mots croisés « La petite poule qui voulait voir la mer 2 » à partir des définitions suivantes :

1-femelle du coq	2- manger le soir
3-synonyme de rêver	4-amoureux de Carméla
5-manger et apprécier	6-lever les voiles
7-ondulation de l'eau due au vent et aux courants	8-contraire de possible
9-Il découvre l'Amérique.	10-dire au revoir pour toujours : faire ses -----
11-bonbons pour Carméla	12-extraordinaire, prodigieux
13-contraire de reposé	14-instrument de musique
15-synonyme de mer	16-endroit où l'on peut se cacher
17-planète où l'on vit	18-modèle de bateau



La petite poule qui voulait voir la mer 2.





La petite poule qui voulait voir la mer

Colorie chaque mot d'une couleur différente (tu peux utiliser deux fois la même couleur mais pas côte à côte).

V B B C W E Y R P S Z N C J X
X Q Z R P O Z Z Ç T C F N N V
E E M J K V E T T E L U O P S
D N E Q D H F O G A K W K L T
Ç D M X Z C A S S E R O L E F
Q R U M P P F E C R W P N K Y
S O T W W O Ç T D D S R O S E
Q I U M G P U I A N Q O E M S
U T O O B T N L A O O B U V Q
I H C N Y E K V A P F M D E I
P Ç Z L Ç R I A E I L Q Q C Q
X V U N H R O M G F L N W O R
P Ç P E E E P E U M Q L X G C
V X C C L C Ç R O U O Y E U H
Z B O N B O N S R B C C K R D



ŒUF
COQ
POULAILLER
PONDRE
TERRE
ENDROIT

POULETTE
MONDE
CASSEROLE
MER
ROUGE
NAVIRE

NID
COUTUME
BONBONS
ROSE



CHAMPION de CALCUL

17

$9 - 7 = \dots$

$30 - 9 = \dots$

$30 - 2 = \dots$

$52 - 20 = \dots$

$86 - 40 = \dots$

$100 - 50 = \dots$

$100 - 90 = \dots$

$200 - 100 = \dots$

18

$18 - 9 = \dots$

$50 - 6 = \dots$

$50 - 25 = \dots$

$43 - 4 = \dots$

$31 - 4 = \dots$

$56 - 3 = \dots$

$200 - 1 = \dots$

$300 - 200 = \dots$

Compte tes points :

.....



Compte tes points :

.....

19

2×1

2×2

2×3

2×4

2×5

2×6

2×7

2×8

2×9

2×10

20

5×1

5×2

5×3

5×4

5×5

5×6

5×7

5×8

5×9

5×10

Compte tes points :

.....



.....points !

Compte tes points :


.....

- 62 Tirobot achète 4 carnets de tickets de bus. Dans chaque carnet, il y a 10 tickets.
Combien de tickets Tirobot achète-t-il en tout ?

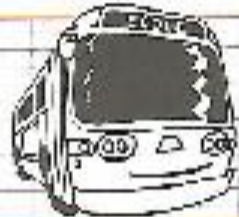
Opération(s)

Calcul(s)

Schema



Phrase réponse




- 63 24 personnes sont dans un bus.
35 autres personnes montent à l'arrêt suivant.
Combien de personnes y a-t-il en tout dans le bus ?

Opération(s)

Calcul(s)

Schema



Phrase réponse

Si tu as fini ton travail, tu peux faire un peu de sport (monter à vélo, sauter à la corde, jouer à la marelle...)

Bonne journée. Bon travail !

Jeudi, 28 Mai 2020

***Poésies :** → Récite le poème « *Vive les parents !* » → heureux,

→ Apprends les mots de la dictée n° 48 et fais-la sur ton cahier.

Dictée n°48 : offrir du muguet – le bouquet d'œillets – l'alphabet complet – un paquet de livrets – mon gilet douillet

***Copie :** → Copie de « *La petite poule qui voulait voir la mer* ». Recopie en t'appliquant le texte de la 4^{ème} de couverture de l'album. (cf. page 2 du contrat)

***Lecture :** → Lis et fais sur ton cahier les exercices sur le « et » (p.21 et 24-exercices 11 et 12) du Fichier « *À coup sûr* ». (cf. pages suivantes)

***Mathématiques :** → Connecte-toi au site *l'institut.com* :

Calculs : Clique sur **Calculs – Opérations** puis **La multiplication – Poser une multiplication – Poser une multiplication (sans virgule) – Fais 10 opérations .**

→ Fais la feuille d'exercices de mathématiques *Champion de calcul 6* (cf. page suivante)

Problèmes : *P* « *Les courses* » (cf. page suivante)

un bonnet



et (= è)
[ɛ]



1. Lis les syllabes.

ret mè nè bet dè set met bret clè fret biet chè dret pret

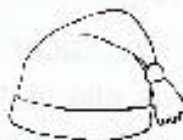
2. Colorie l'étiquette du mot de la même couleur que son dessin.

un bonnet

un sifflet

un poulet

un bouquet



3. Reproduis.

un bonnet un bonnet



4. Classe les mots de la liste dans le tableau.

la flèche - la reine - le balai - la neige - la crème
un jouet - la baleine - un sifflet - le manège - un gilet
un quai - le lait - une crêpe - la règle - une tête

J'entends le son [ɛ]				
Je vois ai	Je vois ei	Je vois eï	Je vois è	Je vois ê


et (= è)

[ɛ]

... un bonnet



10. Où est chaque objet ? Attache ce qui va ensemble. _____

- son bonnet •
- ses bottes •
- ses clés •
- ses lunettes •
- son gilet rouge •
- sous le lit
- dans le frigidaire
- dans la manche de son manteau
- dans le garage
- sur son 



11. Complète les mots avec *ette* ou *et*. _____

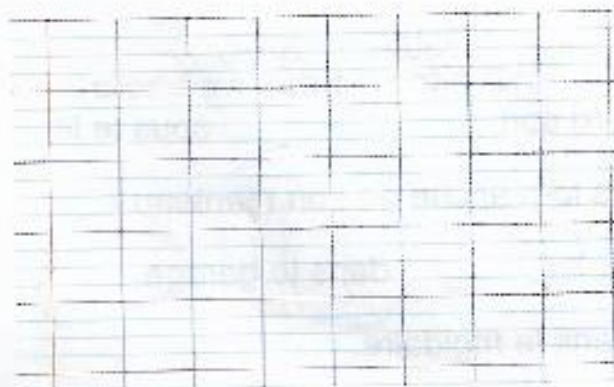
une gal _____ un bouqu _____ un paqu _____
un bonn _____ une cach _____ la toil _____
une roul _____ un robin _____ un chal _____

12. Complète les mots avec *un* ou *une*. Que remarques-tu ? _____

_____ fourchette _____ brouette _____ bonnet
_____ robinet _____ patinette _____ chaussette
_____ gilet _____ bouquet _____ bouclette



13. Marque ce que tu vois. _____



CHAMPION de CALCUL

21

$16 - 7 = \dots$

$13 - 9 = \dots$

$40 - 5 = \dots$

$56 - 3 = \dots$

$51 - 4 = \dots$

$31 - 10 = \dots$

$31 - 11 = \dots$

$31 - 12 = \dots$

22

$19 - 9 = \dots$

$25 - 9 = \dots$

$52 - 9 = \dots$

$46 - 9 = \dots$

$35 - 13 = \dots$

$48 - 23 = \dots$

$59 - 19 = \dots$

$49 - 14 = \dots$

Compte tes points :

.....



Compte tes points :

.....

23

2×8

2×2

2×5

2×0

2×9

2×1

2×4

2×10

2×3

2×6

24

Compte tes points :

.....

3×2

5×2

9×2

10×2

1×2

8×2

4×2

7×2

2×2

6×2



.....points !

Compte tes points :

.....

- 66 Robotine achète une trottinette à 19 € et un casque à 36 €. Combien d'argent Robotine a-t-elle dépensé ?



Schéma



Opération(s)

Calcul(s)

Phrase réponse



- 67 Tiramont achète un t-shirt à 24 €. Il achète aussi un sac. Il dépense 36 € en tout. Combien le sac coûte-t-il ?

Schéma



Opération(s)

Calcul(s)

Phrase réponse



Vendredi, 29 Mai 2020

***Poésies :** → Récite par cœur le poème « *Vive les parents !* »

***Copie/ Ecriture :**

un bonnet - le robinet - mes jouets - L'Ethiopie

Pour son mariage, mon frère cadet a proposé à ses invités un banquet gourmet : du poulet, un cassoulet et du magret !

→ Entraîne-toi à faire des lignes de et puis écris ces mots et la phrase sur ton cahier et applique-toi !

***Lecture :** → Relis les textes « *La petite poule qui voulait voir la mer* » de Christian JOLIBOIS.

Puis fais l'évaluation. (cf. pdf Lecture - La petite poule - Evaluation » en annexe).

Quand tu as terminé, fais une photo de ton travail et envoie à la maîtresse. Merci !

***Etude de la langue :** → Connecte-toi au site **cliccaclasse.fr** : Ouvre et clique sur **Français** puis **étude de la langue**

1-« *Le déterminant* » Clique sur « **Le déterminant** » en page 2, regarde la vidéo et fais en ligne les 5 exercices en cliquant sur les images.

Attention : Il y a 5 exercices. Pour passer à l'exercice suivant, tu dois cliquer sur la flèche de droite.

2-« *Le genre du nom* » Clique sur « **Le genre du nom** » en page 2, regarde la vidéo et fais en ligne les 5 exercices en cliquant sur les images.

Attention : Il y a 5 exercices. Pour passer à l'exercice suivant, tu dois cliquer sur la flèche de droite.

***Mathématiques :** → Toujours sur le site *l'institut.com* :

Les mesures : Clique sur **Les mesures – Les heures** puis **Lire les heures simples** – Fais l'exercice 1 : Lire les heures simples puis l'exercice 2 : Placer les aiguilles (coucou Suisse)

Attention : Pour chaque exercice, le nombre de série de questions est indiqué en dessous de la case. Donc à chaque fois, tu dois cliquer sur la flèche pour continuer l'exercice.

Problèmes : P « *Les sorties* » (cf. page suivante)

- 70 Au parc d'attraction, Robotine prend 168 photos. Tirobot en prend 126.
Combien ont-ils pris de photos en tout ?

Schéma

Opération(s)

Calcul(s)

Phrase réponse



- 71 Au musée, Robotine observe les 65 œuvres d'art.
24 sont des sculptures, les autres sont des tableaux.
Combien de tableaux y a-t-il ?

Schéma

Opération(s)

Calcul(s)

Phrase réponse



Si tu as fini ton travail, tu peux t'amuser à faire un puzzle ou un jeu de construction.
Bonne journée. Bon travail !
Bon week-end !