

Lundi, 18 Mai 2020

***Poésies :** → Récite le poème sur le mois de « Mai » appris pendant les vacances.

→ Recopie le poème « **J'aime ma famille** » dans ton cahier de poésies. Apprends 4 lignes par jour.

J'aime ma famille

J'aime maman

J'aime papa

J'aime ma sœur et mon frère

J'aime mon grand-père

Et ma grand-mère

J'aime ma famille, elle m'est chère

J'aime ma famille et j'en suis fier/fière !

→ Révise les mots de la dictée n° 46 que tu devais préparer pendant les vacances puis fais-la sur ton cahier.

Dictée n°46 : un hibou - une hirondelle - l'herbe haute - hésiter - hier - des haricots - un hérisson - aujourd'hui - l'hiver

***Production d'écrits :** → Remets les mots dans l'ordre pour former des phrases.

Pour aujourd'hui, tu as les deux premières phrases à trouver sur l'histoire de « La petite poule qui voulait voir la mer » (cf. page suivante). Les deux dernières, tu les reconstitueras vendredi !

***Lecture :** → Lis et fais sur ton cahier les exercices sur le h muet (p.63-64) du Fichier « À coup sûr ».

(cf. pages suivantes)

***Mathématiques :** → Connecte-toi au site l'institut.com :

Calculs : Clique sur **Calculs – Opérations** puis **La soustraction – Calcul – Calcul Mental- Soustractions d'entiers niveau 3-** Fais les **exercices 1 à 3.**

Attention : Pour chaque exercice, le nombre de série de questions est indiqué en dessous de la case. Donc à chaque fois, tu dois cliquer sur la flèche pour continuer l'exercice.

→ Fais la feuille d'exercices de Mathématiques - **Defi 12** - CE1 : **Calcul – Numération – Problème.**

Problèmes : **P** « **Les livres** » (cf. page suivante)



le hibou



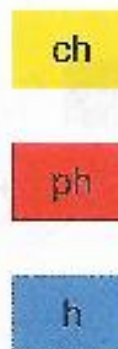
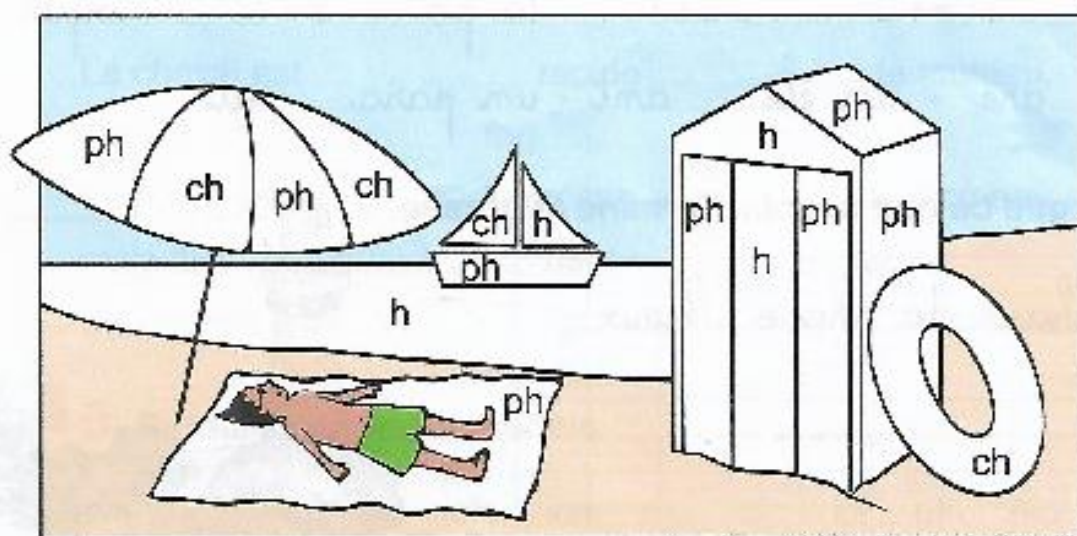
1. Lis les mots et classe-les dans le tableau.

le hibou - une hirondelle - un chat - une horloge
 un phoque - la pharmacie - un champ - une autruche
 un hérisson - une photo
 un cheval - un chemin

attention ▲
 un orchestre, un chronomètre

J'entends le son [f] comme dans phare	Je vois h J'entends le son [f] comme dans chien	Je n'entends pas h comme dans haut

JEU ! Colorie en respectant le code.





2. Lis le texte. Complète-le avec les mots de la liste.

hérisson - aujourd'hui - heure - Hibou

Quel froid !

Madame est très inquiète.

- Je n'ai pas vu le dans l'herbe ce matin.

- Moi non plus, répond la marmotte, mais l'hiver approche.

Il doit dormir bien au chaud et je crois qu'il est l'.....

de vous dire bonsoir et bonne nuit. Moi aussi je rentre chez moi.

Je ne me lèverai qu'au retour de l'hirondelle.



3. Colorie l'étiquette quand tu peux mimer le mot.

danser bonbon cravate dessiner girafe marcher courir

limace mordre chanter manger tête lire dormir école

4. Complète les mots avec *ch* ou *ph*.

une oto • la asse • la po e • le oque

le are • un élé ant • un para ute



5. Marque ce que tu vois. Termine la phrase.

En haut du phare, Namo





Date

A *Calcul* • Calcule les différences.

$800 - 300 = \underline{\hspace{2cm}}$

$640 - 500 = \underline{\hspace{2cm}}$

$980 - 500 = \underline{\hspace{2cm}}$

$723 - 400 = \underline{\hspace{2cm}}$

$900 - 600 = \underline{\hspace{2cm}}$

$597 - 500 = \underline{\hspace{2cm}}$



B *Numération* • Écris le nombre qui correspond à chaque étiquette.



9 unités, 9 dizaines et 4 centaines =

5 centaines, 6 dizaines et 3 unités =

4 dizaines, 2 unités et 7 centaines =

9 centaines et 5 unités =



C *Résolution de problème* • Au stand de tir aux balles, il y a 2 paniers.

On donne 40 balles à Tirobot. Il doit lancer autant de balles dans chaque panier.
Combien de balles Tirobot doit-il lancer dans chaque panier ?

Ta recherche :

Phrase réponse :



- 34 Tirobot lit un album de Superchoupi. Il lit 23 pages le mercredi et 41 pages le jeudi.
Combien Tirobot a-t-il lu de pages en tout ?

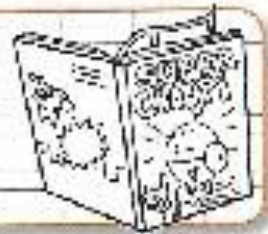
Schéma



Opération(s)

Calcul(s)

Phrase réponse



- 35 Robotine lit un livre de Superchoupi. Elle a lu 20 pages. Son livre compte 60 pages.
Combien de pages lui reste-t-il encore à lire pour finir son livre ?

Schéma



Opération(s)

Calcul(s)

Phrase réponse



Si tu as fini ton travail, tu peux illustrer ton cahier de poésies.

Bonne journée. Bon travail !

Mardi, 19 Mai 2020

***Poésies :** → Récite le poème « *J'aime ma famille* » → mon frère

***Copie/ Ecriture :** → Connecte-toi au site **clicmaclasse.fr** : Ouvre et clique sur **Français puis écriture et graphisme** et enfin sur **écriture de la lettre h** pour visionner la vidéo.

h - la honte - des habits - la Hongrie

Hector voit sur l'horloge qu'il est l'heure pour son grand-père Henri de lui raconter l'histoire des huit petits hérissons.

→ Entraîne-toi à faire des lignes de h puis écris ces mots et la phrase sur ton cahier et applique-toi !

***Lecture :** → Lis le texte « *La petite poule qui voulait voir la mer* » de Christian JOLIBOIS

- Episode 5 plusieurs fois et chronomètre-toi pour voir si tu améliores ton temps de lecture.

Puis fais les exercices. (cf. pdf Lecture - La petite poule - Episode 5)

→ Retrouve dans la grille les mots cachés de « *La petite poule qui voulait voir la mer* ».

***Etude de la langue :** → Connecte-toi au site **clicmaclasse.fr** : Ouvre et clique sur **Français puis étude de la langue**

1-« *Singulier/Pluriel* » Clique sur « **Singulier/Pluriel** » en page 2, regarde la vidéo et fais en ligne les 5 exercices en cliquant sur les images.

Attention : Il y a 5 exercices. Pour passer à l'exercice suivant, tu dois cliquer sur la flèche de droite.

2-« *Le futur des verbes en er* » Clique sur « **Le futur des verbes en er** » en page 1, regarde la vidéo et fais en ligne les 5 exercices en cliquant sur les images.

Attention : Il y a 5 exercices. Pour passer à l'exercice suivant, tu dois cliquer sur la flèche de droite.

3-« *Les mots de la même famille* » Clique sur « **Les mots de la même famille** » en page 1, regarde la vidéo et fais en ligne les 5 exercices en cliquant sur les images.

Attention : Il y a 5 exercices. Pour passer à l'exercice suivant, tu dois cliquer sur la flèche de droite.

***Mathématiques :**

→ Fais la feuille d'exercices de mathématiques *Champion de calcul 4* (cf. page suivante)

Problèmes : P « *Le sport* » (cf. page suivante)

La petite poule qui voulait voir la mer Christian Jolibois / Christian Heinrich

niveau
5^e

- Je viens d'un lointain poulailler, là-bas, de l'autre côté de la mer...
 - Ouh, là, là, tu viens de loin !
 - C'que tu es rouge, Pitikok...
 - Et toi, c'que tu es belle, Carméla ! Viens, je vais te présenter à mes parents.
 - Papa, maman ! Devinez qui vient dîner ?
- Ce soir, en l'honneur de Carméla, c'est la fête au poulailler.
- Pitikok ? J'voudrais te demander... Pourquoi les poules de chez vous ont-elles le derrière tout nu ?
 - C'est la coutume. Les Indiens utilisent nos plus jolies plumes pour se faire beaux ! Suis-moi dans ma cachette secrète, Carméla, on sera plus tranquilles !
 - Chouette ! Dis ? Je peux reprendre de ces bonbons jaunes ?
 - C'est pas des bonbons, c'est du maïs !
- Pitikok veut tout savoir sur Carméla.
- Tu as des frères ? Des soeurs ? Comment est ta maison ?
- Carméla lui parle de son vieux poulailler et de son grand ami, Pédro le Cormoran.
« Ce qu'elle est drôle », pense Pitikok.
- Euh... Carméla...
 - Oui, Pitikok...
 - Si tu es d'accord, demain, je t'emmène visiter mon pays.

1- Écris le nom du personnage à côté de chaque parole :

réponse :

C'que tu es rouge !	Carméla
Je viens d'un lointain poulailler.	
Viens, je vais te présenter à mes parents.	
Pourquoi les poules de chez vous ont-elles le derrière tout nu ?	
Chouette !	
Suis-moi dans ma cachette secrète.	
C'est pas des bonbons, c'est du maïs !	
Demain, Je t'emmène visiter mon pays.	

2- Réponds par vrai ou faux :

- Pitikok emmène Carméla au cirque.
- Carméla déteste Pitikok.
- Carméla parle de son vieux poulailler.
- Les amis de Pitikok se moquent de Carméla et lui.
- Pitikok a une cachette secrète.



LA PETITE POULE QUI VOULAIT VOLER LA MER

C	P	H	Ç	L	D	V	E	Ç	I	E	Z	G	I	X	T
J	O	Z	I	F	Q	U	C	E	T	O	N	T	U	R	Z
U	E	G	N	N	Z	R	N	A	E	U	M	E	G	L	M
N	R	B	F	X	E	M	A	E	K	Z	R	L	Ç	T	X
N	E	P	Q	Q	A	Q	S	T	T	U	Z	D	N	F	I
T	G	S	O	I	B	Ç	S	S	O	W	K	O	R	C	K
B	A	E	S	U	L	D	I	M	N	V	P	G	D	B	R
U	Y	L	M	E	L	F	A	A	M	E	R	I	Q	U	E
G	O	I	J	E	U	A	N	S	C	B	I	Q	O	D	M
C	V	O	P	E	K	G	I	H	Z	K	Z	D	M	Q	C
A	Q	T	O	X	I	C	A	L	H	R	W	H	N	T	A
I	J	E	H	D	N	R	V	V	L	Y	O	L	B	I	O
I	Q	P	R	I	M	S	E	L	L	E	V	A	R	A	C
A	A	W	S	A	P	Ç	J	J	P	Z	R	J	T	N	J
H	H	M	N	O	X	V	X	L	P	E	R	O	U	Y	R
Y	U	T	L	S	P	Ç	B	H	V	W	Ç	B	X	N	D

POULAILLER
VOYAGER
MER
DUNE
VAGUES

CARAVELLES
PONT
OEUF
AMERIQUE
INDIENS

MAS
AMOUREUX
CHARMANT
NAISSANCE
ETOILES



CHAMPION de CALCUL

13

$30 + 90 = \dots\dots$

$50 + 60 = \dots\dots$

$90 + 90 = \dots\dots$

$40 + 80 = \dots\dots$

$90 - 40 = \dots\dots$

$150 - 10 = \dots\dots$

$120 - 20 = \dots\dots$

$90 - 60 = \dots\dots$

14

$3 \text{ fois } 2 = \dots\dots$

$1 \text{ fois } 4 = \dots\dots$

$2 \text{ fois } 8 = \dots\dots$

$2 \text{ fois } 7 = \dots\dots$

$70 + 70 = \dots\dots$

$80 + 80 = \dots\dots$

$90 + 90 = \dots\dots$

$100 + 100 = \dots\dots$

Compte tes points :

.....

Compte tes points :

.....

15

$130 + 20 = \dots\dots$

$99 + 1 = \dots\dots$

$199 + 1 = \dots\dots$

$199 - 1 = \dots\dots$

$140 + 60 = \dots\dots$

$180 + 20 = \dots\dots$

$130 - 40 = \dots\dots$

$100 - 80 = \dots\dots$

Compte tes points :

.....

16

$103 + 9 = \dots\dots$

$105 + 7 = \dots\dots$

$109 + 9 = \dots\dots$

$104 + 8 = \dots\dots$

$106 + 6 = \dots\dots$

$112 + 8 = \dots\dots$

$120 - 3 = \dots\dots$

$110 - 30 = \dots\dots$

Compte tes points :

.....



.....points !




46

Dans la classe, il y a 20 élèves pour jouer au ballon. La maîtresse partage les élèves en 2 équipes. Il doit y avoir le même nombre d'élèves dans chaque équipe.

Combien d'élèves y aura-t-il dans chaque équipe ?

Schéma



Opération(s)

Calcul(s)



Phrase réponse




47

Trobot a 12 balles et 2 paniers. Il lance autant de balles dans chaque panier.

Combien y a-t-il de balles dans chaque panier ?

Schéma



Opération(s)

Calcul(s)



Phrase réponse




Si tu as fini ton travail, tu peux faire un jeu de mots mêlés en ligne (→ Connecte-toi au site cliccaclasse.fr : Ouvre et clique sur Français puis mots mêlés).

Bonne journée. Bon travail !

Vendredi, 22 Mai 2020

***Poésies :** → Récite par cœur le poème « *J'aime ma famille* »

***Lecture :** → Lis le texte « *La petite poule qui voulait voir la mer* » de Christian JOLIBOIS

- **Épisode 6** plusieurs fois et chronomètre-toi pour voir si tu améliores ton temps de lecture.

Puis fais les exercices. (Cf. pdf Lecture - La petite poule - Episode 6)

***Production d'écrits :** → Remets les mots dans l'ordre pour former des phrases. Tu as les deux dernières phrases à trouver sur l'histoire de « *La petite poule qui voulait voir la mer* » (cf. page 2 du contrat).

→ Écris ce que tu vois sur l'image (cf. page suivante) « *Pourquoi la poule pleure-t-elle ?* ». Fais 2 ou 3 phrases en utilisant les mots qui te sont proposés.

***Etude de la langue :** → Fais la feuille d'exercices de Français - **Défi 13** - CE1 : Grammaire – Conjugaison –

Vocabulaire

***Mathématiques :** → Toujours sur le site *l'institut.com* :

Calculs : Clique sur **Calculs – Opérations** puis **La multiplication – Tables de Multiplication – Entraîne toi sur les tables de 1 à 5** - Fais l'exercice 4.

Attention : Pour chaque exercice, le nombre de série de questions est indiqué en dessous de la case. Donc à chaque fois, tu dois cliquer sur la flèche pour continuer l'exercice.

Problèmes : Re « *Le bus* » (cf. page suivante)

La petite poule qui voulait voir la mer

Christian Jolibois / Christian Heinrich

Épisode
6*

Et les voilà partis sous la conduite de Pitikok.

Au fil des jours, ils découvrent qu'ils s'amuse^{nt} des même^s chose^s.
Ils n'ont jamais été si heureu^x.

- Pitikok, t'entend^s le tambour des Indiens ?
- Non ! C'est mon cœur qui bat très fort car tu es près de moi...

Carméla et Pitikok sont de retour au poulailler des poules rouge^s. Ils ne se quittent plus.
- Hooouuu, les z'amoureu^x ! Hooouuu, les z'amoureu^x... !

Le temps passe vite. Christophe Colomb a fait hisser les voiles de son navire. Il est temps d'embarquer !

Pitikok aime tellement Carméla qu'il a décidé de partir avec elle. Il fait ses adieu^x à toute sa famille.

- Bouhouuu, pleumiche sa maman. On élève son bébé, et puis un jour il vous quitte.

Après plusieurs semaine^s, Pitikok et Carméla arrivent enfin devant le vieux poulailler.

- Hééé ! Regardez qui nous revie^{nt} !
- C'est Carméla ! Carméla est de retour !

1- Réponds aux questions en faisant une phrase :

- Que décide Pitikok lorsque Christophe Colomb repart ?

Pitikok décide

- Combien de temps dure le voyage de Pitikok et Carméla ?

Le voyage de Pitikok et Carméla dure

2- Colorie le mot qui convient :

Au fil des nuit^s jour^s, ils découvr^{ent} qu'ils s'amuse^{nt} s'appelle^{nt} des même^s chose^s chaise^s.

Carmen Carméla croit entendre les tambour^s vautre^s des indien^s, mais c'est le cœur saeur de

Pitikok qui dort bat pas très fort. Pitikok et Carméla ne se quittent disputent plus.

Christophe Colomb Christine Plomba a fait hisser glisser nicher les voiles de son virus navire

narine, et Pitikok fait ses blague^s grimace^s adieu^x à toute sa famille.

Pitikok et Carméla arrivent nagent sautent devant le vieux panneau poulailler poubelle.

1

Rallye-écriture LES P-TITES POULES

Ecris ce que tu vois.



LES MOTS



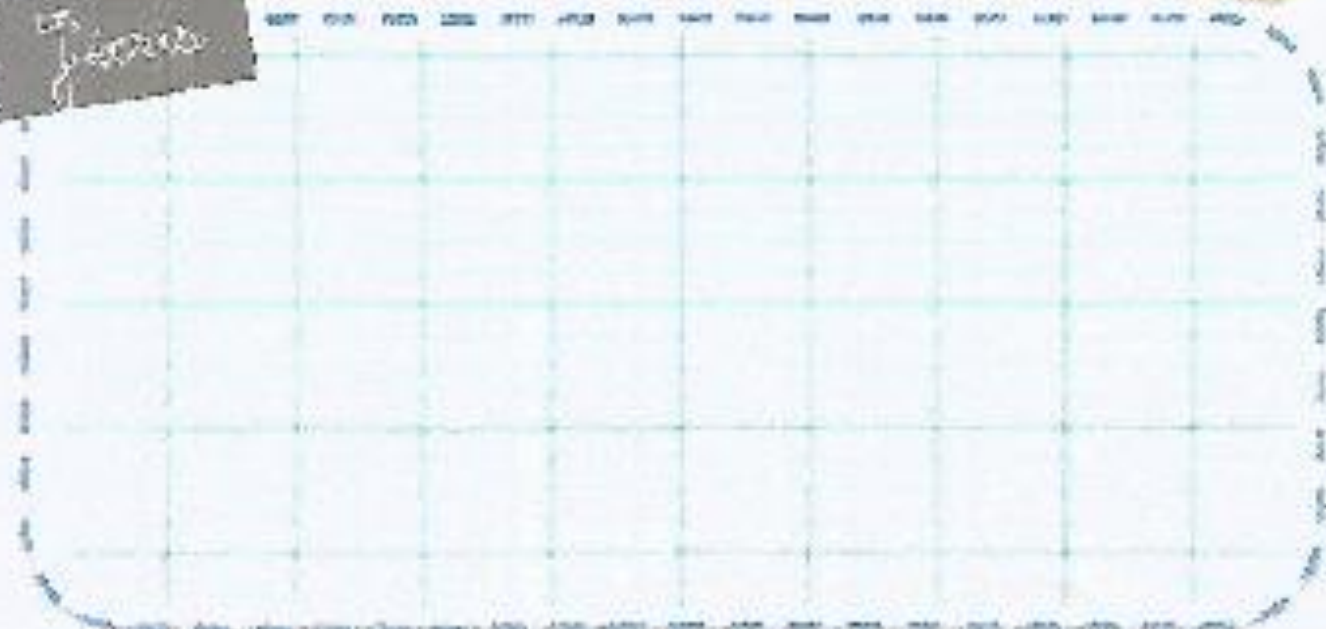
un peu
 le ciel
 une planche
 des vagues
 crues
 abriter
 s'accrocher
 crier

IMAGE

Pourquoi la route pleure-t-elle ?

1

Rallye-écriture LES P-TITES POULES

LES
JOURNÉES



Date

A Grammaire - Singulier/pluriel • Écris au pluriel les groupes nominaux suivants.

la télévision →

un gâteau →

la ville →

une belle école →

la jolie princesse →

un petit oiseau fragile →

B Conjugaison - Le futur des verbes en *-er*

Complète ces mots croisés en conjugant les verbes au futur.

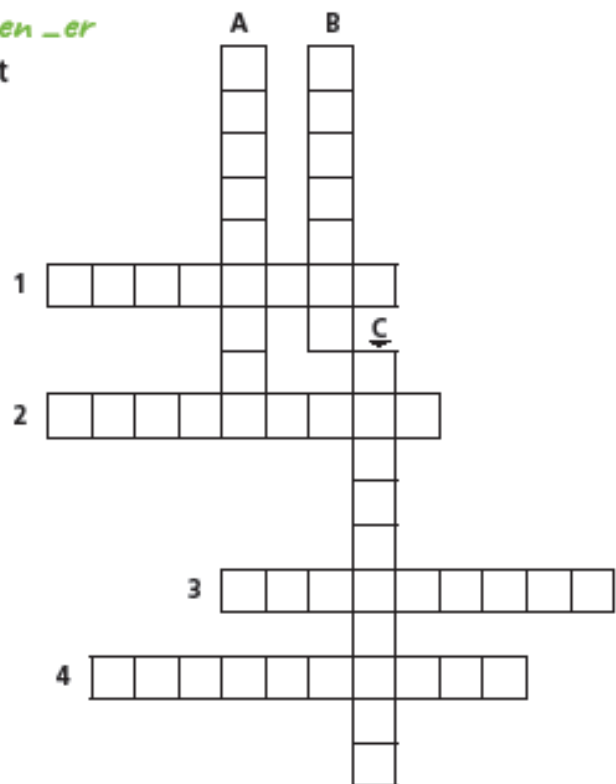


Horizontal

- 1 - dévorer → il
- 2 - glisser → vous
- 3 - chanter → tu
- 4 - voyager → elles

Vertical

- A - danser → nous
- B - manger → on
- C - dessiner → je



C Vocabulaire • Colorie de la même couleur les mots de la même famille.



dent

fleuriste

dentiste

nager

dentifrice

natation

nageur

dentition

dentier

nageoire

défleurer

fleur

- 64 47 personnes sont dans le bus. 15 personnes descendent à l'arrêt.
Combien de personnes reste-t-il dans le bus ?

Schéma



Opération(s)

Calcul(s)

Phrase réponse



- 65 Le directeur a réservé 2 bus pour la sortie au musée.
Il répartit équitablement les 62 élèves dans ces 2 bus.
Combien d'élèves y a-t-il dans chaque bus ?

Schéma



Opération(s)

Calcul(s)

Phrase réponse



Si tu as fini ton travail, tu peux t'amuser à faire un puzzle ou un jeu de construction.

Bonne journée. Bon travail !

Bon week-end !