

Classe à la Maison du 25 au 29 Mai 2020

L'organisation de cette semaine sera différente car nous devons faire le point sur les acquis des élèves en cette période particulière. En plus des cours quotidiens, un temps sera consacré aux évaluations.

Parents:

- 1) Lire attentivement les documents, imprimer que les exercices si vous pouvez sinon demander à votre enfant de faire dans son cahier du jour.**
- 2) Laisser votre enfant seul pour faire les exercices .**
- 3) Respecter le temps.**
- 4) Prendre une photo et envoyer.**

Elèves : Tu devras bien lire la consigne, ne panique pas et concentre toi !!!!!
Tu feras de ton mieux !!!!!

Lundi 25 mai 2020

Conjugaison: (EVALUATION)

Ci joint les évaluations en conjugaison

Fiche 24 : 6 minutes

Fiche 25 : 6 minutes

FICHE 24 - ELEVE

😊 Trouve l'*infinitif* des verbes soulignés dans les phrases suivantes et inscris le dans le cadre en dessous :

« Les enfants vont à la plage ; ils nagent dans la mer. »

« La maîtresse a donné les cahiers, les élèves copient la poésie. ».

« Les élèves sont au musée, ils ont préparé leur visite, ils ont beaucoup de documents.

FICHE 25 - ELEVE

☺ Lis ces phrases puis classe les verbes soulignés dans le tableau. Attention chacune des colonnes correspond à un temps de conjugaison.

- 1) Nous serons contents de te voir samedi soir.
- 2) Vous aviez trop mal au genou pour finir le match.
- 3) Ont-ils un parapluie ? Ils en auront sans doute besoin.
- 4) Vous étiez en tête de la course. Vous avez eu la coupe.
- 5) Pierre est au cinéma depuis une heure. Il a été le premier à arriver.

Présent	Futur	Imparfait	Passé composé

Dictée:

Parents: les dictées de cette 5e période auront pour objectif de reprendre les notions déjà vues.

- 1) Lire une première fois.
- 2) Dicter en n'oubliant pas la ponctuation
- 3) Relire lentement

« Le roi Louis XIV, intelligent et ambitieux se compare au plus puissant des astres : le soleil. »

Calcul mental :

Parents :

Il faudra pour y accéder rentrer un identifiant et un mot de passe. Ainsi je pourrai avoir accès aux résultats.

Identifiant: prénom97450 (sans accent, sans majuscule)
mot de passe: ce2b

Par exemple, si je m'appelle Céline Dominget Identifiant : celine97450
mot de passe:ce2b

Pour toi Nasser ton identifiant sera: nasser974501 Cliquer sur le lien : <https://calculatice.ac-lille.fr/serveur/main.php?init=1>

Elève: Faire les jeux sur CALCUL@TICE

Chaque jeu doit être fait au moins une fois par jour.

Maths :Nombres et calculs

Parents: Envoyer son travail en prenant une photo avant correction pour qu'on puisse remédier à ses difficultés à la rentrée. Aider l'enfant à corriger

Elève: -Faire le problème dans ton cahier du jour (ne pas oublier la date) - S'auto-corriger en vert

Problème numéro 1 :

Un bus transporte 56 passagers.

Au premier arrêt, 14 passagers descendent.

Combien de passagers reste-t-il dans le bus?

Problème numéro 2 :

La famille Écureuil ramasse des noisettes pour l'hiver. Le père en rapporte 43, la mère 55, le fils 22, la grande fille 25 et la petite 17.

Combien de noisette la famille Écureuil ramasse t-elle?

Problème numéro 3 :

La maîtresse achète 6 livres à 8 euros l'unité. Combien a-t-elle dépensé?

Copie (*EVALUATION*)

15 MINUTES

Parents: Demander à votre enfant de recopier cet extrait dans son cahier du jour en s'appliquant.

Fiche 8

La cigale et la fourmi

[saut de ligne]

– Nuit et jour à tout venant
Je chantais, ne vous déplaise.
– Vous chantiez ? j'en suis fort aise.
Eh bien : dansez maintenant.

[saut de ligne]

Jean de La Fontaine, livre 1

Correction

Problème numéro 1 :

Il faut faire une soustraction

$$56 - 14 = 42$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ -14 \\ \hline 42 \end{array}$$

Il reste 42 passagers dans le bus.

Problème numéro 2 :

Il faut faire une addition

$$43 + 55 + 22 + 25 + 17 = 162$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ +55 \\ +22 \qquad \qquad \qquad \textit{La famille Écureuil a ramassé 162 noisettes} \\ +25 \\ +17 \\ \hline =162 \end{array}$$

Problème numéro 3 :

Pour être plus rapide tu peux faire une multiplication

$$6 \times 8 = 48$$

La maîtresse a dépensé 48 Euros

Mardi 26 mai 2020

Orthographe: (EVALUATION)

Ci joint l'évaluation en orthographe

Fiche 13 : 8 minutes

Il s'agit d'une dictée, voici la procédure à suivre

Dire aux élèves :

« Nous allons faire une dictée de deux phrases. Voici la première phrase. Je vais vous la lire une première fois, puis je vous la dicterai. On commence. »

Dicter aux élèves :

« Les touristes regardent des cartes postales de la ville. »

Procéder de la même façon pour :

« Les élèves font de jolis dessins sur le tableau. »

Relire les deux phrases.

Dire aux élèves : « Vous avez une minute pour relire et pour corriger les erreurs que vous avez pu faire. »

Préciser :

- « Vérifiez si vous avez bien mis les majuscules et les points.
- Vérifiez si vous avez bien fait attention à tous les accords. »

Production d'écrits: (EVALUATION)

FICHE 9 - PE

Concevoir et écrire un texte simple cohérent

Passation collective

Temps de passation : 15 minutes

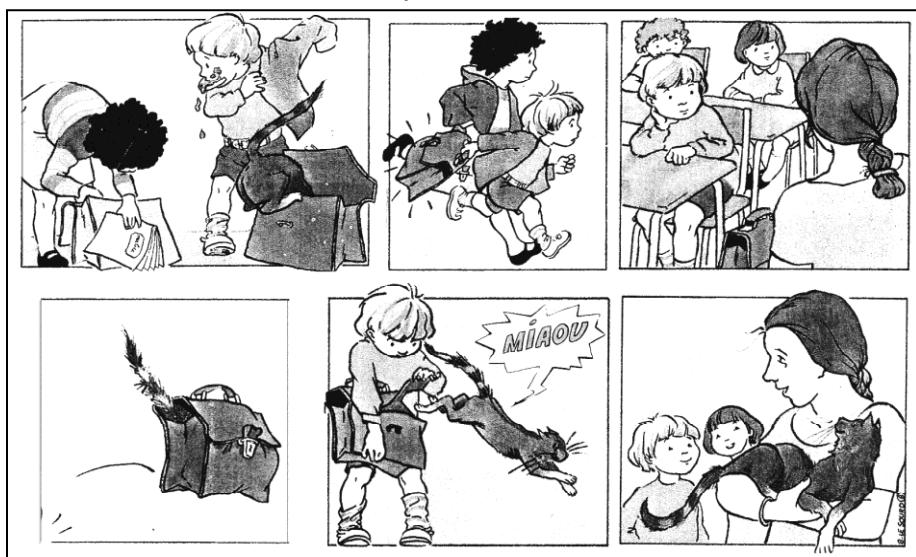
Dire aux élèves :

« Voici 6 images qui racontent l'histoire de Amel, la fille, et Paul, le garçon. Paul et Amel sont pressés. L'heure de l'école a sonné.

Maintenant c'est à vous : vous allez écrire la suite de l'histoire en vous aidant des images. Vous écrirez au moins 5 lignes et n'oublierez pas de penser à la fin de l'histoire. Présentez correctement et soigneusement votre texte ; pensez à faire des phrases, pensez aux majuscules et aux points. Faites attention à l'orthographe. »

FICHE 9 - ELEVE

Surprise !



D'après *Livre Miroir CE1*, Magnard 1992

😊 Voici 6 images qui racontent l'histoire de Paul et d'Amel.

Tu vas écrire cette histoire. N'oublie pas ces consignes :

- tu dois écrire au moins 5 lignes,
 - il faut que l'histoire soit complète ; réfléchis bien à la fin ;
 - tu dois penser à bien mettre les majuscules et les points pour qu'on puisse lire des phrases bien construites ;
 - il faut aussi soigner ton écriture.

Ce matin, Paul et Amel sont pressés. L'heure de l'école a sonné !

Calcul mental :

Parents :

Il faudra pour y accéder rentrer un identifiant et un mot de passe. Ainsi je pourrai avoir accès aux résultats.

Identifiant: prénom97450 (sans accent, sans majuscule)
mot de passe: ce2b

Par exemple, si je m'appelle Céline Dominget Identifiant : celine97450
mot de passe:ce2b

Pour toi Nasser ton identifiant sera: nasser974501 Cliquer sur le lien : <https://calculatice.ac-lille.fr/serveur/main.php?init=1>

Elève: Faire les jeux sur CALCUL@TICE

Chaque jeu doit être fait au moins une fois par jour.

Lecture et compréhension : EVALUATION

Fiche 4

20 Minutes

Document ci-joint

Mathématiques : EVALUATION

Exercices 1, 2 et 3

30 min

Document ci-joint

Sport

Vous avez besoin de faire un peu d'activités physiques alors je vous propose cette petite vidéo à faire au moins une fois.

Séance de 6 minutes :

<https://www.youtube.com/watch?v=M85aoHX362s>

FICHE 4 - ELEVE

☺ Lis ce texte puis réponds aux questions

Le tigre et les deux petits chacals

En Inde, il y a de vastes forêts qu'on appelle jungles. Dans une de ces jungles vivait un gros tigre, et le tigre était le roi de la jungle. Quand il voulait manger, il sortait de sa caverne et rugissait. Quand il avait rugi deux ou trois fois, toutes les autres bêtes étaient si effrayées qu'elles couraient ça et là pour se sauver, et le tigre n'avait qu'à sauter dessus et les manger. Il fit cela si souvent qu'à la fin, il ne resta plus dans la jungle que lui-même et un couple de petits chacals. Les deux petits chacals s'étaient si souvent sauvés et cachés qu'ils étaient si maigres et fatigués et qu'ils ne pouvaient plus courir. (...)

A la fin, le jour vint où le tigre découvrit leur retraite* et la petite mère chacal se mit à pleurer.

- Oh ! Oh ! Oh ! Petit père, se dit-elle, il me semble déjà être mangée !

- N'aie pas peur, petite mère, dit père chacal, fais seulement tout ce que je te dirai. Ils se prirent par la patte et coururent bravement au-devant du gros tigre. Quand il les vit, il s'arrêta brusquement et leur cria d'une voix terrible :

- Ah ! C'est vous, misérables, qui me faites attendre ainsi ? Ne savez-vous pas que je vous fais trop d'honneur en vous mangeant ? Arrivez ici !

Petit chacal salua très bas :

- Vraiment sire, dit-il, que votre Majesté ne se mette pas en colère. Nous aurions dû venir plus tôt ; mais il y a là-bas un gros tigre ...

- Un tigre ? rugit la bête féroce. Un tigre, dans ma jungle ! Je suis le seul tigre ici, ne le savez-vous pas ?

- Oh, mais, Votre majesté, dit le rusé chacal, c'est un vrai tigre, au moins aussi gros que vous, et je crois que si vous pouviez le voir, il vous ferez peur.

- Peur ! A moi le roi de la jungle ! Mène – moi vers ce tigre, dit-il, et nous verrons bien. Je vous mangerai tous les deux, lui d'abord, et toi après.

Comment raconter des histoires à nos enfants de Sara CONE BRYANT Nathan - Histoires à raconter - 1970

*retraite : endroit protégé où l'on peut se mettre à l'abri.

☺ Réponds aux questions :

1) Où vit le gros tigre ?

2) A quel moment la petite mère chacal se met-elle à pleurer ?

3) Pourquoi les deux petits chacals sont-ils si maigres ?

4) Que fait le tigre quand il veut manger ?

5) Quelles sont les deux expressions utilisées par le petit père chacal pour s'adresser au tigre ?

Évaluations sur la numération

EXERCICE 1

Objectif de l'exercice : Écrire avec des chiffres des nombres écrits en lettres.

Les questions posées : Écris les nombres suivants en chiffres.

Question	Réponse
Quatre cent quatre-vingt-deux	
Trois cent neuf	
Deux mille sept cent quatre-vingt-un	
Trois mille quatre-vingt-cinq	
Six mille sept cent huit	

EXERCICE 2

Objectif de l'exercice : Écrire en lettres des nombres donnés avec leur écriture en chiffres.

Les questions posées : Écris les nombres suivants en lettres.

Question	Réponse
392
816
2070
6702

EXERCICE 3

Objectif de l'exercice : Déterminer l'abscisse d'un point sur une demi-droite graduée.

Les questions posées : Écris dans les cases les nombres correspondant aux points indiqués par les flèches.

Demi-droite :



Mercredi 27 mai 2020.

LALILO

Parents : Cette semaine étant chargée par les évaluations, je vous propose de commencer à utiliser Lalilo en ce mercredi.

Cependant je vous invite à proposer à votre enfant de faire 2 étoiles par jour si il avance assez vite dans le plan de travail

Élèves: Clique sur le lien et tu feras 2 étoiles pour aujourd’hui

<https://student.lalilo.com/#/classes>

ESPACE: Après avoir vu les noms des océans et des continents nous allons étudier les continents européens.

Élèves:

1) te connecter au lien suivant:

<https://www.lumni.fr/jeu/le-continent-europeen-ses-50-pays#containerType=folder&containerSlug=cartes-interactives>

2) Tu joueras pour découvrir les pays d’Europe.

3 Tu cliqueras sur chaque liste pour découvrir la carte d’identité de chaque pays.

SCIENCES ET ARTS VISUEL : Réalisation d’une carte POP UP pour la fête des mères.

Chut!!!!!! c’est une surprise, fait le avec ton papa ou avec un plus grand que toi.

Aujourd’hui nous allons réaliser une carte à offrir pour la fête des mères.

Regarde le vidéo suivante une première fois et ensuite tu regarderas une deuxième fois en faisant en même temps.

<https://www.youtube.com/watch?v=VtCiDX5LwPY&t=23s>

À toi de jouer !!!!!!

Cache là bien, tu pourras la décorer la semaine prochaine.

Jeudi 28 mai 2020

Grammaire: (EVALUATION)

Ci joint l'évaluation en grammaire.

Fiche 20 : 5 minutes

Fiche 21 : 3 minutes

Fiche 22 : 6 minutes

Les documents sont ci-joints.

Lexique (EVALUATION)

Fiche 15 : 3 minutes

Les documents sont ci-joints.

Calcul mental :

Parents :

Il faudra pour y accéder rentrer un identifiant et un mot de passe. Ainsi je pourrai avoir accès aux résultats.

Identifiant: prénom97450 (sans accent, sans majuscule)

mot de passe: ce2b

Par exemple, si je m'appelle Céline Dominget Identifiant : celine97450

mot de passe:ce2b

Pour toi Nasser ton identifiant sera: nasser974501 Cliquer sur le lien : <https://calculatice.ac-lille.fr/serveur/main.php?init=1>

Elève: Faire les jeux sur CALCUL@TICE

Chaque jeu doit être fait au moins une fois par jour.

Mathématiques (EVALUATION)

Exercices 4, 5 et 6

45 minutes

Les documents sont ci-joints

Sport : Vous avez besoin de faire un peu d'activités physiques alors je vous propose cette petite vidéo à faire au moins une fois.

Séance de 6 minutes :

<https://www.youtube.com/watch?v=M85aoHX362s>

FICHE 20 - ELEVE

😊 Range les mots soulignés dans les colonnes ci-dessous.

Le loup aime les gâteaux. La petite fille lui propose une part énorme de tarte.

Il demande un autre morceau.

Noms

Articles

Verbes

FICHE 21 - ELEVE

☺ Lis le texte puis cherche, des verbes et des adjectifs. Recopie-les dans les colonnes du tableau. Complète les deux cases par colonne. Fais attention à ce qui est écrit en haut des colonnes.

« Une petite souris trottine dans la forêt verte et touffue. Soudain, elle rencontre un beau renard roux qui a des yeux méchants. Vite elle plonge dans un trou profond. »

Verbes	Adjectifs

FICHE 22 - ELEVE

😊 *Dans chaque phrase, souligne le sujet et entoure le verbe.*

La rencontre est une réussite.

Elle travaille avec ardeur.

Les petits oiseaux volent au dessus des nuages.

Les élèves regardent un album.

Nous jouons aux cartes.

Le chat sauvage saute sur la souris.

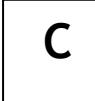
EXERCICE 4

Objectif de l'exercice : Dénombrer une collection en utilisant les dizaines, les centaines ou les milliers.

Les questions posées : L'exercice est inspiré d'un item d'une évaluation mise en place à l'entrée en CE1 dans l'académie de La Réunion.

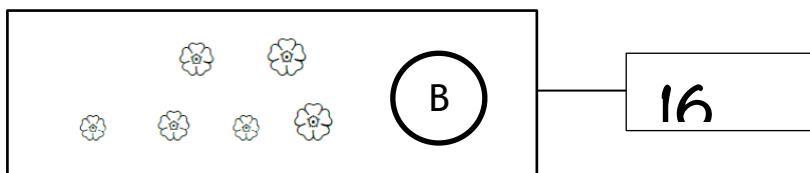
Consigne :

Le dessin  représente un bouquet de 10 fleurs.

Le dessin  représente un carton de 100 fleurs.*

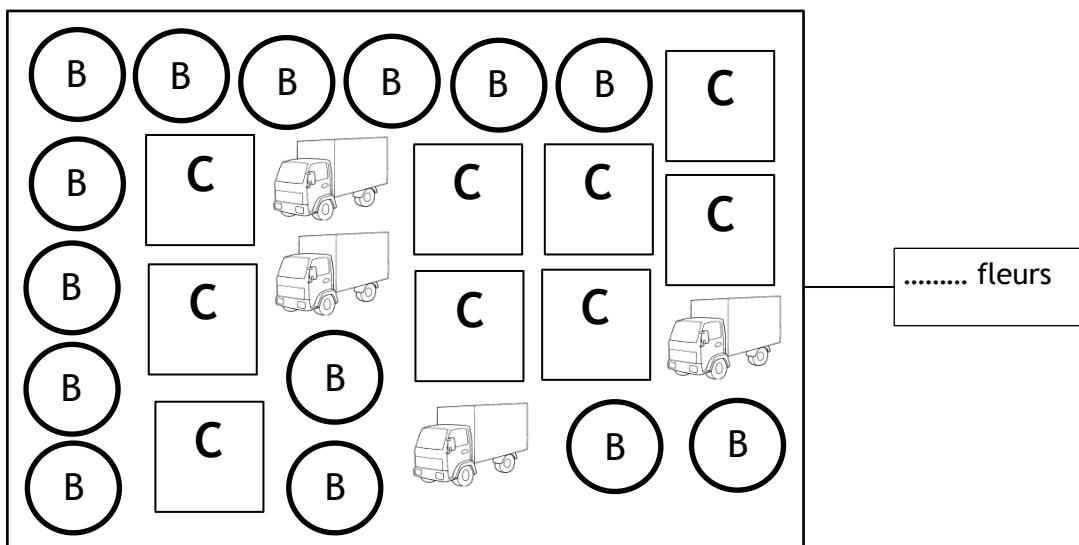
Le dessin  représente un chargement de 1000 fleurs.*

Compte le nombre total de fleurs dans chaque rectangle et note le comme dans l'exemple.



* Le carton de 100 fleurs n'apparaît qu'en CE1 et CE2, le chargement de 1000 fleurs en CE2 uniquement.

Dénombrément n°4 : CE2



EXERCICE 5

Objectif de l'exercice : Ranger et comparer des nombres.

Les questions posées : L'exercice est inspiré d'un des items d'évaluation de fin de cycle 2 proposés en 2016 par la DGESCO (<http://eduscol.education.fr/cid120637/evaluation-des-niveaux-de-maitrise-du-socle-commun-en-mathematiques.html>).

Range du plus petit au plus grand les nombres suivants :

CE2

2 180 2 305 2 192 235 2 185

Réponse : < < < <

EXERCICE 6

Objectif de l'exercice : Comparer des nombres.

Les questions posées : L'exercice est inspiré d'un des items d'évaluation de fin de cycle 2 proposés en 2016 par la DGESCO (<http://eduscol.education.fr/cid120637/evaluation-des-niveaux-de-maitrise-du-socle-commun-en-mathematiques.html>).

Dans chaque cadre entourez le plus grand des deux nombres comme dans l'exemple.

2	
1	

CE2

899	1001
-----	------

9800
9769

Vendredi 29 mai 2020

Dictée : (dans le cahier du jour)

Sûr de sa puissance, il est devenu le plus grand roi de France et a pris pour surnom celui de Roi-Soleil.

Calcul mental :

Parents :

Il faudra pour y accéder rentrer un identifiant et un mot de passe. Ainsi je pourrai avoir accès aux résultats.

Identifiant: prénom97450 (sans accent, sans majuscule)
mot de passe: ce2b

Par exemple, si je m'appelle Céline Dominget Identifiant : celine97450
mot de passe:ce2b

Pour toi Nasser ton identifiant sera: nasser974501 Cliquer sur le lien : <https://calculatice.ac-lille.fr/serveur/main.php?init=1>

Elève: Faire les jeux sur CALCUL@TICE

Chaque jeu doit être fait au moins une fois par jour.

Mathématiques (EVALUATION)

Exercices 7, 8 et 9

45 minutes

Les documents sont ci-joints

Sport : Vous avez besoin de faire un peu d'activités physiques alors je vous propose cette petite vidéo à faire au moins une fois.

Séance de 6 minutes :

<https://www.youtube.com/watch?v=M85aoHX362s>

Lecture et compréhension :

Lire la recette et répondre aux questions.

Elève: Recopie chaque question sur ton cahier du jour et réponds-y.

N'oublie pas de t'auto-corriger par la suite

EXERCICE 7

Objectif de l'exercice : Intercaler des nombres.

Les questions posées : Parmi les nombres suivants, entourez ceux qui sont compris entre 2600 et 2800

3700, 2790, 269, 340, 2812, 2695

EXERCICE 8

Objectif de l'exercice : Calculer mentalement en utilisant les unités, les dizaines, les centaines et les milliers.

Les questions posées : Écris la réponse dans la case réponse (sans poser l'opération [pour CE1 et CE2]).

Niveaux	Questions					
	10×100	$2000 + 3000$	$1900 + 200$	$3000 - 1$	$1705 - 10$	
Réponses						

EXERCICE 9

Objectif de l'exercice : Résoudre des problèmes nécessitant de maîtriser le système de numération.

Les questions posées :

Niveaux	Enoncés
CE2	Tim a fait une randonnée en montagne de plusieurs jours. Le premier jour il est parti d'une altitude de 1357 mètres, puis il est monté de 1000 mètres. Le deuxième jour il est encore monté de 700 mètres. A quelle altitude était-il à la fin du deuxième jour ?

La recette (1)

Macédoine de fruits



Ingrédients	Quantité
Bananes	2
Pommes	3
Poires	3
Orange	2
citron	2
Ananas	1 petite boite
Pêche/Abricot	1 petite boite
Sirop	$\frac{1}{2}$ l
Sucre en poudre	100 g

Matériel

2 saladiers
1 couteau
1 presse agrumes
1 verre mesurleur
1 casserole
1 spatule
1 passoire

Opérations

1

Dans un grand saladier, mélanger : les bananes coupées en rondelles, les pommes et les poires en dés, les oranges en fines tranches, les ananas et les oreillons de pêche ou d'abricot en morceaux.
Ajouter le jus des citrons.

2

Faire un sirop avec 1/2l d'eau et 100g de sucre dans une casserole. Porter à ébullition.
Laisser refroidir
Aromatiser

3

Verser le sirop refroidi sur les fruits.
Laisser macérer une journée (à faire la veille pour consommer le lendemain)
Servir dans des coupelles

* Prendre une boite bien hermétique pour transporter votre salade de fruits

Compréhension du texte

1

Répond aux questions suivantes :

□ Quel est le nom de cette recette ?

□ Regarde bien les ingrédients nécessaires à cette recette :

- De quels fruits as-tu besoin pour réaliser cette recette ?

.....

- Quelle quantité de sucre faut-il ?

.....

- A-t-on besoin de farine pour réaliser cette recette ?

.....

- Quelle quantité de sirop faut-il ?

.....

□ Comment fabrique t-on le sirop nécessaire à la réalisation de la recette ?

.....

□ Regarde bien le matériel nécessaire à la réalisation de cette recette :

- Pourquoi a-t-on besoin d'un verre mesureur ?

.....

- A quoi sert un presse-agrumes ?

.....

- Pourquoi a-t-on besoin d'une casserole ?

.....

Compréhension du texte

1

Répond aux questions suivantes :

□ Quel est le nom de cette recette ?

Macédoine de fruit

□ Regarde bien les ingrédients nécessaires à cette recette :

- De quels fruits as-tu besoin pour réaliser cette recette ?

des bananes, des pommes, des poires, des oranges, des citrons, des ananas, des pêches et abricots

- Quelle quantité de sucre faut-il ?

Il faut 100 g de sucre

- A-t-on besoin de farine pour réaliser cette recette ?

Non, on a pas besoin de farine

- Quelle quantité de sirop faut-il ?

Il faut 1 demi litre de sirop

□ Comment fabrique t-on le sirop nécessaire à la réalisation de la recette ?

On fabrique le sirop avec 1/2 l d'eau et 100 g de sucre qu'on porte à ébullition et qu'on laisse refroidir

□ Regarde bien le matériel nécessaire à la réalisation de cette recette :

- Pourquoi a-t-on besoin d'un verre mesureur ?

Pour mesurer les ingrédients

- A quoi sert un presse-agrumes ?

Il sert à presser le citron pour avoir le jus de citron

- Pourquoi a-t-on besoin d'une casserole ?

Pour fabriquer le sirop