

Pénom :

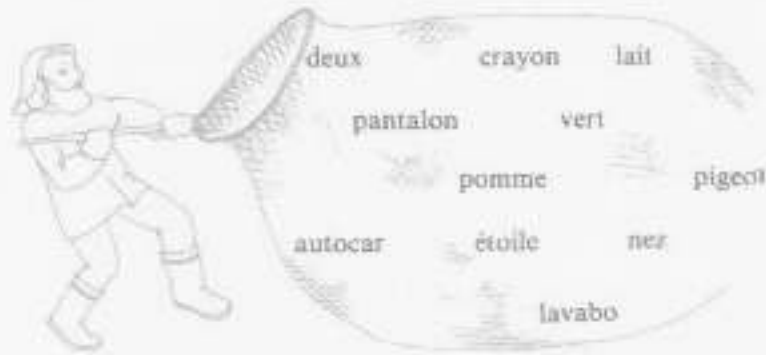
Atelier de lecture n° 3 : La pêche aux mots



1 - LA PÊCHE AUX MOTS

Complète chaque série 1, 2... par un des onze mots « poissons ».

Exemple pour la série 1 : pantalon (parce que c'est aussi un vêtement).



- jupe - casquette - blouson.
- orange - ananas - poire.
- moineau - merle - hirondelle.
- gomme - stylo - règle.
- évier - baignoire - cuvette.
- bicyclette - camion - voiture.
- bleu - jaune - noir.
- cinq - dix - trois.
- eau - vin - limonade.
- lune - soleil - nuage.
- yeux - bouche - front.

Une bonne réponse = 1 point

1. pantalon

2. pomme

3. pigeon

4. crayon

5. lavabo

6. autocar

7. vert

8. deux

9. lait

10. étoile

11. nez

Prénom :

Atelier de lecture n°3 : Des mots grignotés



2 - DES MOTS GRIGNOTÉS

Une souris a grignoté une lettre ici et là, parfois plus. Complète ce qui manque.

Mimi-souris est triste (suite et fin)

Mimi déteste ce Tobie-souris tout gris qui lui a pris sa maman-souris. Mimi déteste maman-souris parce qu'elle ne sera plus jamais avec papa-souris. C'est pour ça que Mimi a mal au cœur. Elle ne peut plus aller chez maman-souris, plus jamais. Son papa la prend dans ses bras, il lui dit qu'une maman-souris, c'est toujours une maman, même quand elle a un autre mari. Il lui parle à l'oreille, longtemps. A la fin, Mimi veut bien aller tout de même chez maman-souris. Dans la maison de maman-souris, Mimi retrouve sa petite chambre à elle. Elle retrouve les bons câlins avec maman-souris, le parfum de maman-souris et les délicieuses confitures de fromage que maman-souris fait si bien !

Tobie-souris tout gris est plutôt gentil. Il joue aux poupées avec les souriceaux. Il fabrique un cœur pour la poupée de Mimi. Quand les vacances sont finies, les souriceaux reviennent chez papa-souris. Ils crient : « C'était chouette les vacances chez maman-souris ! » Mimi se blottit contre papa-souris et elle lui demande : « Maman-souris et toi, vous vous êtes aimés longtemps ? » Papa-souris répond :

— Oui, longtemps.

Mimi-souris demande encore :

— Alors, moi, quand j'aurai un mari-souris, si je l'aime encore plus longtemps, ça sera pendant toute la vie ?

Et papa-souris répond :

— Oui, Mimi, peut-être pour toute la vie. »

D'après M. H. Delval, *Poèmes d'été*, n° 270, août 1984.

Un mot complété = 1 point.

1. p _____

2. p _____

3. par _____

4. son _____

5. lins _____

6. do _____

7. ber _____

8. ances _____

9. lon _____

10. our _____



2 - LIS VITE ET COMPRENDS BIEN !

Lis sans perdre de temps. Attention, tu dois ensuite répondre à des questions sans regarder le texte.

Une surprise dans les bois (suite et fin)

Michaël et son grand frère, Frédéric, trouvent un chien en se promenant dans les bois.

Frédéric s'approcha du petit animal ; il avait les yeux fermés et semblait respirer faiblement ; de temps en temps il laissait échapper un faible gémissement.

« Il n'a pas l'air en forme, le pauvre ! murmura Frédéric.

— Tu crois qu'il est blessé ? demanda Michaël, inquiet.

— Je vais te le dire tout de suite », répondit Frédéric en se penchant vers la petite bête. Il lui caressa doucement la tête et le chien ouvrit les yeux, jeta un regard implorant à Frédéric, puis les referma en gémissant à nouveau ; le jeune homme l'examina attentivement.

« Il ne semble pas blessé, constata-t-il, il doit plutôt être épuisé ; regarde, il est couvert de boue !

— On ne va pas le laisser mourir ! Il faut le ramener à la maison ! déclara Michaël, très ému.

— Bien sûr ! Mais d'abord, il faut aller à la gendarmerie ; s'il est perdu, son maître a dû déclarer sa disparition. Allez, en route ! » dit Frédéric en prenant le petit chien dans ses bras.

Aussitôt dit, aussitôt fait. Quelques minutes plus tard, les deux enfants remontaient sur leur bicyclette et roulaient en direction du village.

QUESTIONS

Choisis et note la réponse (a, b ou c).

1- Que fait le chien quand Frédéric le caresse?

- a) Il essaye de se cacher.
- b) Il grogne d'un air méchant.
- c) Il le regarde d'un air implorant.

2- Que dit Frédéric après avoir examiné le chien?

- a) Il est blessé à la patte.
- b) Il est très fatigué.
- c) Il a été mordu par une vipère.

3- Que décide de faire Frédéric?

- a) Prendre le chien et aller à la gendarmerie.
- b) Laisser le chien et revenir le chercher en voiture.
- c) Emmener tout de suite le chien chez lui.

4- Comment Frédéric et Michael repartent-ils vers le village?

- a) à pied
- b) à moto
- c) à bicyclette

5- Une de ces trois phrases pourrait se trouver dans l'histoire:
laquelle?

- a) Le chien semblait avoir parcouru de nombreux kilomètres.
- b) L'oiseau battait des ailes mais n'arrivait pas à s'envoler.
- c) Michael regardait le train s'éloigner de la gare.

Une bonne réponse = 2 points.



AVOIR ET ÊTRE AU PRÉSENT



1 Complète avec le pronom personnel qui convient.

Il/Elle a un violon.

Elle as vu ça.

Je suis un funambule.

Nous sommes fiers de toi.

Nous avez réussi !

Nous ai peur sur le fil

Ils ont applaudi.

Elles sont sérieuses.

Elle es un véritable artiste.

Il est funambule de père en fils.



2 Colorie la forme du verbe qui convient.

Je sommes suis est fier de toi.

Papa Ours est es sont à l'hôpital.

Pépito a ai ont très peur.



3 Complète avec la forme du verbe qui convient.

Papa Ours est furieux. Il pense que le clown a

une mauvaise influence sur Pépito. « Tu es un ours,

Tu dois être funambule ! » dit Papa Ours. Pépito a

le cœur lourd. « Tu as tort, papa. Je veux être

musicien ! » répond Pépito.



FAIRE AU PRÉSENT



1 Conjugue le verbe faire au présent.

Emma *fait* sa valise.

Elles *font* des confitures de vers de terre.

Tu *fais* de belles photos.

Je *fais* un beau nid.

L'oncle Bob *fait* des recherches.

Duckyduck *fait* sa première migration.

Nous *faisons* le tour de Central Park.

Vous *faites* des promenades avec Caroline la tortue.



2 Conjugue le verbe faire au présent.

faire		faire	
Elle	<i>fait</i>	Nous	<i>faisons</i>
On	<i>fait</i>	Il	<i>fait</i>
Vous	<i>faites</i>	Elles	<i>font</i>
Je/l'	<i>fais</i>	Tu	<i>fais</i>



Singulier - Pluriel

Nombres

1 Recopie ces mots dans les bonnes colonnes.

des lapins - un chou - les paniers - la balalaïka - une forêt -
des ours - la chapka - un tigre - des pots - la musique - les dents

singulier

un chou
la balalaïka
une forêt
la chapka
un tigre
la musique

pluriel

des lapins
les paniers
des ours
des pots
les dents

2 Écris 1 si le nom est au singulier et ++ si il est au pluriel.

21.	17.	13.
Les hommes : ++	trois chaises : ++	les
22.	18.	recommandations :
La fille : 1	un camion : 1	++
24.	14.	++

3 Écris le pluriel des noms.



25.	une guitare	des guitares	29.	un lapin	des lapins
26.	un lièvre	des lièvres	30.	le tigre	les tigres
27.	le chemin	les chemins	31.	une musique	des musiques
28.	un ours	des ours	32.	la visite	les visites



AVOIR ET ETRE AU PRESENT

1 Complète avec le pronom personnel qui convient.

~~Il~~ Elle/on
... a un panier !

~~Vous~~ êtes des bons cuisiniers.

~~Il~~ Elles
... ont peur de Loup.

~~Je~~ suis dans la forêt.

~~Tu~~ as une maison de paille.

~~Il/on~~
... est horrifié.

~~Nous~~ avons une recette.

~~Ils~~ sont pressés de finir.

~~J'~~ ai une maison de briques. ~~Nous~~ sommes contents !

2 Colorie la forme du verbe qui convient.

Nous sommes suis est les trois petits cochons.

Tatie Rosette ont a as une bonne recette.

Les trois cochons a ai ont trois maisons !

3 Conjugue « avoir une recette » au présent.

→ J'ai une recette.

→ Tu as une recette.

→ Il, Elle, on a une recette.

→ Nous avons une recette.

→ Vous avez une recette.

→ Ils, Elles ont une recette.



FAIRE AU PRÉSENT



1 Relie chaque sujet à son verbe. Attention aux accords.

Elle	•	•	fais la cuisine.
Nous	•	•	fait ses devoirs.
Ils	•	•	font du football.
Vous	•	•	fais un dessin.
Je	•	•	faisons la fête.
Tu	•	•	faites les courses le lundi.

2 Colorie la forme du verbe qui convient.

Ils

faisons
faites
font

 une course de vélo.

Nous

faisons
font
fais

 nos devoirs après le goûter.

Je

fais
fait
font

 de la danse tous les mercredis.

3 Complète les phrases avec le bon pronom personnel:



Nous faisons souvent la vaisselle.

Elle / Ils ... font du ski l'hiver.

Elle / Il ... fait son nid au printemps.

Vous faites attention aux voitures.

Il / Elle ... fait ses lacets.

Je / Elle ... fais un spectacle de cirque.

Nous faisons une tarte aux poires.

Ils / Elles ... font la fête ce soir.



LE DÉTERMINANT

1 Complète avec les déterminants qui conviennent.

le la un une des sa son

Chloé garde une boîte dans sa chambre.

(au choix)

Son frère ouvre la boîte et trouve un ours, une poupée,

des billes, le peigne de son papa.



2 Entoure le déterminant qui convient.

la
le chanson
l'

la
le avion
l'

la
le portes
les

la
le banane
l'

le
l' chat
les

la
l' courses
les

3 Entoure les déterminants.

la petite souris

les grandes tables

ma maman

le grand chien

le fruit jaune

son gentil chien

mon repas

le tapis gris

l'école

① Écris sur ton cahier les nombres en lettres et leur décomposition.

543 - 435 - 384 - 871 - 904 - 697

Complète le tableau.

Nombre Avant	Nombre	Nombre Après	Nombre Avant	Nombre	Nombre Après
458	459	460	699	700	701
299	300	301	840	841	842
479	480	481	543	544	545
600	601	602	974	975	976

Complète avec un nombre qui convient.

905 < 906	340 + 10 > 320	447 < 450
5d7u8c > 850	600 + 7 + 80 = 687	650 > 600
250 > 2c4d3u	400 > 399	600 < 700
100 < 101	70 > 69	820 < 834

(au choix)
(multiples)

Écris les nombres dans l'ordre croissant.

505 - 400 - 68 - 527 - 324 - 645

→ 68 - 324 - 400 - 505 - 527 - 645

① cinq cent quarante trois
 $500 + 40 + 3$

2. quatre cent trente cinq
 $400 + 30 + 5$

3. trois cent quatre vingt quatre
 $300 + 80 + 4$

4. huit cent soixante et onze
 $800 + 70 + 1$

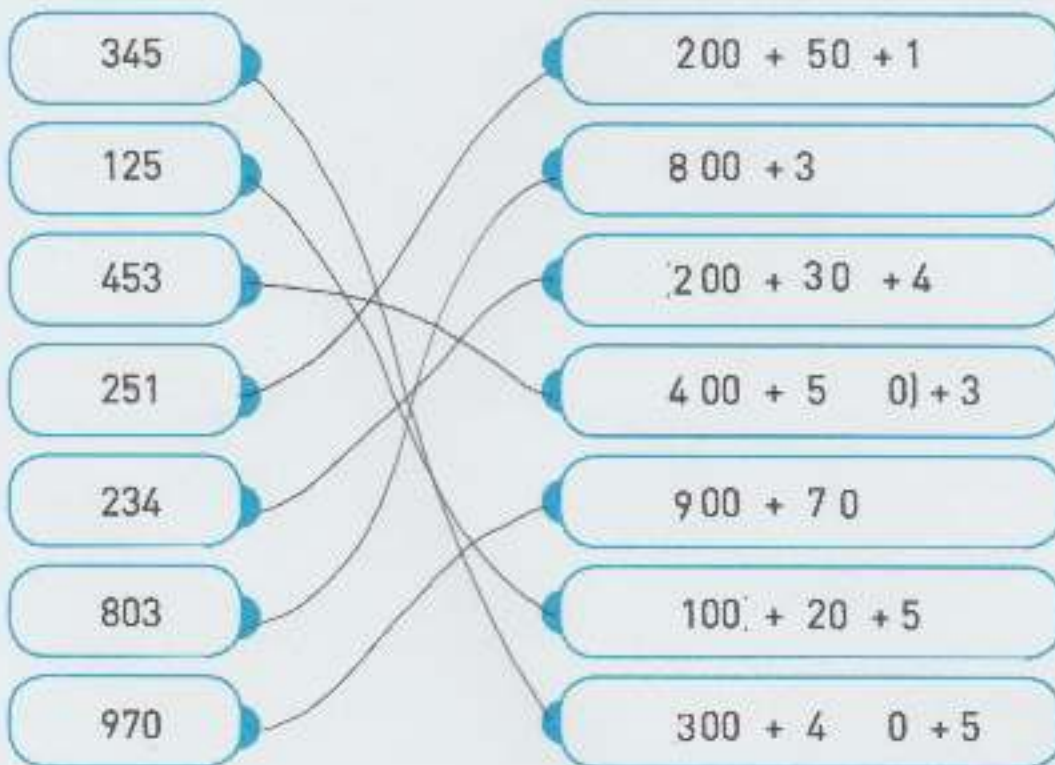
5. neuf cent quatre : $900 + 4$

6. six cent quatre vingt dix sept : $600 + 90 + 7$

✍️ Complète le tableau.

Centaine avant	Dizaine avant	Nombre	Dizaine après	Centaine avant
242	342	352	362	262
769	869	879	889	789
502	602	612	622	522
593	693	703	713	613
320	420	430	440	340

✍️ Relie les écritures qui vont ensemble.



✍️ Écris les sommes représentées.



2 € 13 centimes
= 213 centimes



98 centimes

1 Entoure les pièces et les billets nécessaires pour acheter chaque jouet.

		13 euros
		16 euros
		20 euros <i>plusieurs choix</i>
		9 euros

2 Sur ton cahier dessine les pièces et les billets nécessaires pour réaliser les sommes demandées.

45 € 52 31 € 98

3 Sur ton cahier, pose les additions suivantes en colonne. Puis, calcule-les.

$545 + 236 = 781$

$402 + 207 + 101 = 710$

$842 + 18 + 188 = 1048$

$718 + 24 + 307 = 1049$

(plusieurs choix)

20€
20€
5€

50c
20c

20€
10€

1€ 50c 20c 20c
5c 20c 20c

45€ 52

31€ 98

545
+ 236

781

842
+ 18
+ 188

1048

402
+ 207
+ 101

710

718
+ 24
+ 307

1049

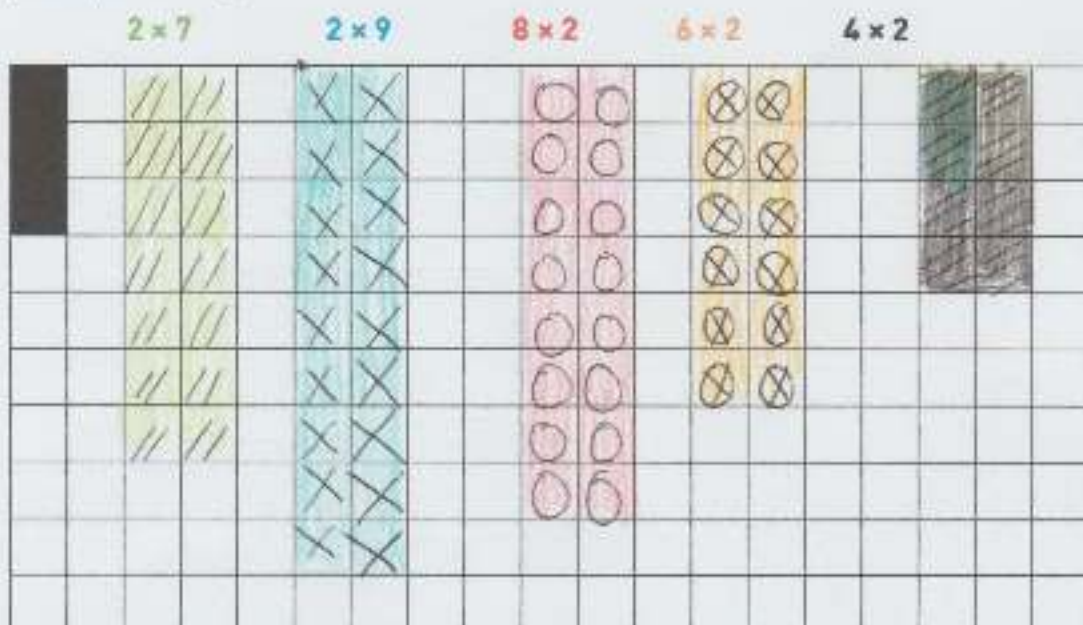
$$\begin{array}{r} 847 \\ - 301 \\ \hline 546 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 967 \\ - 158 \\ \hline 809 \end{array}$$

Écris sur ton cahier les opérations en colonne. Puis, calcule le résultat.

$$847 - 301 = \underline{546} \qquad 967 - 158 = \underline{809}$$

Colorie les cases du tableau pour représenter les multiplications. (exemple : 3×1)



exemples

Lis les énoncés et résous les problèmes ci-dessous sur ton cahier.

1. La reine Elisabeth II, née le 21 avril 1926, est devenue reine en 1952. Quelle est la durée de son règne en 2018?

$$\begin{array}{r} 2018 \\ - 1952 \\ \hline 0066 \end{array}$$

Son règne dure 66 ans.