

1 Le singulier et le pluriel Range les noms dans les bonnes colonnes.



les enfants - nos chaussures - un loup - ma voiture - des lits



^{singulier}
un loup
ma voiture

^{pluriel}
les enfants
nos chaussures
des lits

2 Le singulier et le pluriel Range les noms dans les bonnes colonnes.



une recette - des ingrédients - la soupe - un ingrédient - les fours



^{singulier}
une recette
la soupe
un ingrédient

^{pluriel}
des ingrédients
les fours

3 Écris S si le nom est au singulier, P si le nom est au pluriel.



une vie **S**

des oiseaux

P

ma voiture

S

les fruits

P

les bananes

P

les montres

P

des sacs

P

la pomme

S

le monstre

S

4 Écris ces noms au pluriel.



la poule **les poules**

le chaperon **les chaperons**

l'arbre **les arbres**

un cochon **des cochons**

le chat **les chats**

la marmite **les marmites**

(exemple de récit)

La maman touche le front de la petite fille. Elle a de la fièvre. La maman inquiète téléphone au docteur qui vient à la maison. Le médecin ausculte l'enfant et lui prescrit un sirop pour son mal à la gorge. La maman lui donne son sirop pour qu'elle guérisse vite.

(J'écris une histoire)



2 - LE JEU DES ERREURS

Séraphine a fait des erreurs en recopiant la liste : elle a changé les mots de place, elle en a oublié, elle en a mis d'autres...

A toi de vérifier. Si le mot ou groupe de mots n'est pas répété, tu écris : non ; s'il est répété, tu notes combien de fois et à quel endroit (1, 2...).

Exemple : le but, deux fois, 4 et 10.

le but .	1	sourire .
la source .	2	la course .
le chemin	3	un pont
un bond .	4	le but .
la mer	5	la classe
la brasse	6	sourire .
sourire .	7	la course .
souligner	8	la classe
le climat	9	un bond .
la course .	10	le but .
la pluie	11	la nuit

Une bonne réponse = 1 point.

le but, deux fois, 4 et 10
 la course, deux fois, 2 et 7
 sourire, deux fois, 1 et 6
 un bond, une fois, 9
 le chemin non
 la mer non
 la brasse non
 souligner non
 le climat non
 la pluie non



4 - LES PHRASES COUPÉES

Trouve la fin de chaque phrase.

- | | |
|-----------------------------|----------------------------------|
| 1. De gros flocons de neige | a) claque la portière |
| 2. Le renard | b) est mal taillé. |
| 3. Les pneus | c) coule goutte à goutte. |
| 4. Ton crayon | d) tourbillonnent dans le ciel. |
| 5. Le jardinier | e) ont gagné la partie. |
| 6. Le robinet du lavabo | f) se glisse dans le poulailler. |
| 7. La sonnerie du téléphone | g) ne sont pas assez gonflés. |
| 8. L'automobiliste | h) éblouissent le conducteur. |
| 9. Les phares de la voiture | i) tond la pelouse. |
| 10. Les footballeurs | j) retentit dans la nuit. |

Une bonne réponse = 1 point.

1. d _____
2. f _____
3. g _____
4. e _____
5. i _____
6. c _____
7. j _____
8. a _____
9. h _____
10. e _____
- x. _____

Prenom :

Atelier de lecture n° 4 : Phrases mélangées



1 - PHRASES MÉLANGÉES

Place les groupes de mots dans l'ordre pour retrouver deux phrases

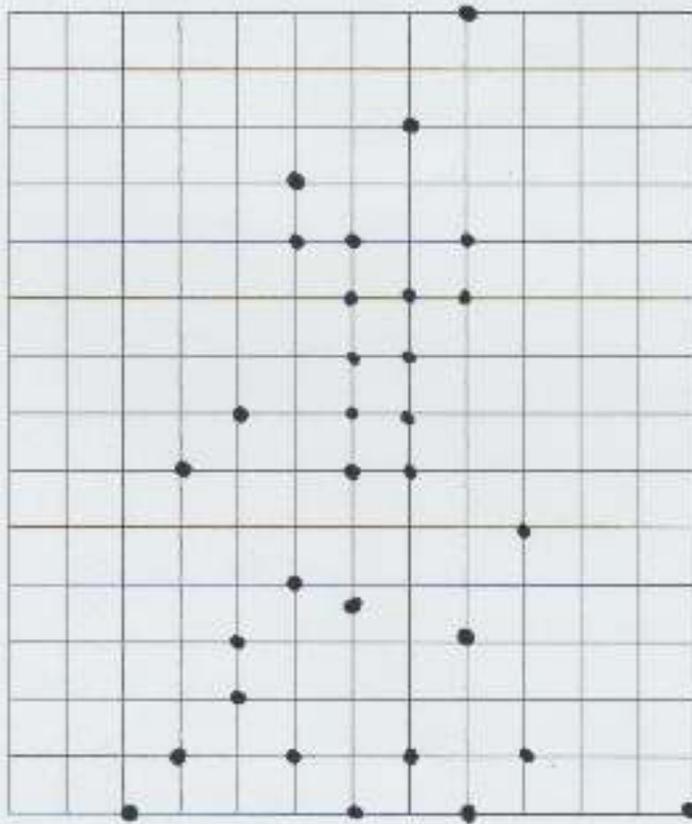
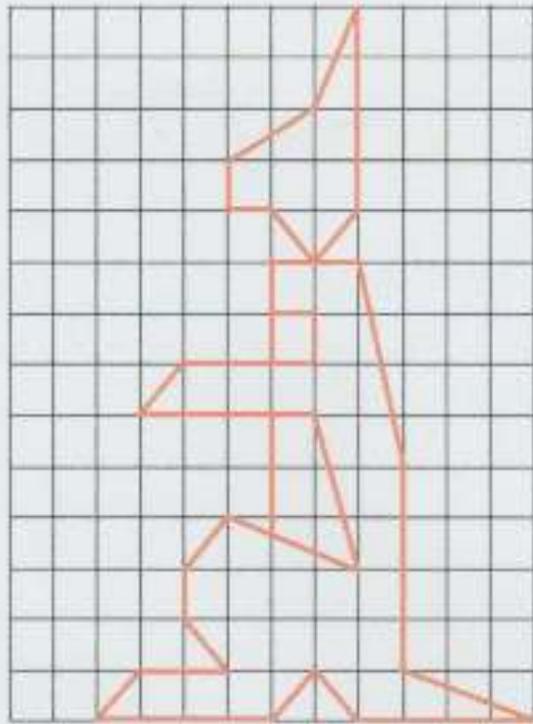
1. des eskimos Le vent avec des blocs de glace.
qu'il rougit est si froid.
La maison est construite le bout du nez.
2. peut contenir Le reportage de traîneaux.
sur les chiens 85 voitures.
du premier sous-sol Le parking était passionnant.
3. de se pencher On mange
par la portière Il est dangereux la galette des rois
le premier dimanche d'une voiture. de janvier.

4. du château. a transformé un trésor
en princesse. La fée ont découvert
la grenouille Les enfants dans les ruines
5. que tous les animaux La journaliste rugit
les témoins Le lion tremblent.
a interrogé de l'accident. si fort.

Une phrase reconstruite : 1 point

1. La maison des eskimos est construite avec des blocs de glace.
Le vent est si froid qu'il rougit le bout du nez.
2. Le parking du premier sous-sol peut contenir 85 voitures.
Le reportage sur les chiens de traîneaux était passionnant.
3. On mange la galette des rois le premier dimanche de janvier.
Il est dangereux de se pencher par la portière d'une voiture.
4. La fée a transformé la grenouille en princesse.
Les enfants ont découvert un trésor dans les ruines du château.
5. La journaliste a interrogé les témoins de l'accident.
Le lion rugit si fort que tous les animaux tremblent.

 Reproduis le kangourou.



(faire des
points
puis
relier)

1 Entourer les déterminants



la petite souris
une belle princesse
la vieille chaussure trouée
les grands arbres
mon gentil chien
le gros camion
un beau poisson
des stylos rouges

2 Entourer les déterminants



les enfants sages
une maman très gentille
un plat chaud
le vieux monsieur
son vélo cross
du chocolat noir
cette jolie fleur
la belle cheminée

3 Entourer les déterminants



ma belle voiture
cette montre blanche
la table basse
le pain dur
leurs cordes à sauter
mon beau sapin
la pluie fine
son cartable bleu

4 Entourer les déterminants



une assiette creuse
ces chaussures noires
son sport favori
ce thé chaud
ce beau printemps
des rideaux gris
la chaise haute
sa tasse cassée

CORRECTION

Mathématiques : semaine 5

x ✎ Écris sur ton cahier les nombres en lettres et leur décomposition

325 - 846 - 758 - 847 - 92 - 372

✎ Entoure ce qui est demandé.

Le chiffre des dizaines	Le chiffre des unités	Le chiffre des centaines
25	487	254
5	78	93
2	20	356
5	3	100

✎ Complète avec un nombre qui convient.

$354 < 360$	$500 + 70 + 4 > 500$	$479 < 500$
$8d5u7c > 500$	$200 + 3 + 90 = 293$	$701 > 600$
$400 > 3c1d0u$	$200 > 199$	$700 < 800$
$30 < 35$	$10 > 9$	$400 < 438$

(au choix)
plusieurs possibilités

✎ Écris les nombres dans l'ordre décroissant.

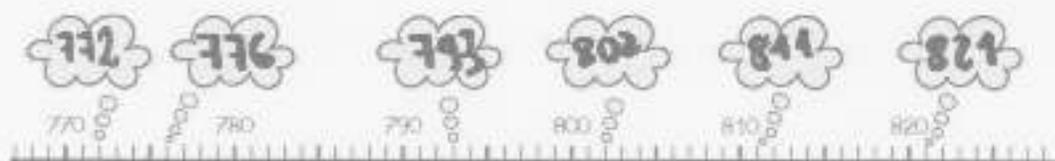
393 - 198 - 73 - 876 - 730 - 987 - 12

→ 987 - 876 - 730 - 393 - 198 - 73 - 12

- x. trois cent vingt cinq
 $300 + 20 + 5$
- huit cent quarante six
 $800 + 40 + 6$
- sept cent cinquante huit
 $700 + 50 + 8$
- huit cent quarante sept
 $800 + 40 + 7$
- quatre vingt douze
 $90 + 2$

- trois cent soixante douze
 $300 + 70 + 2$

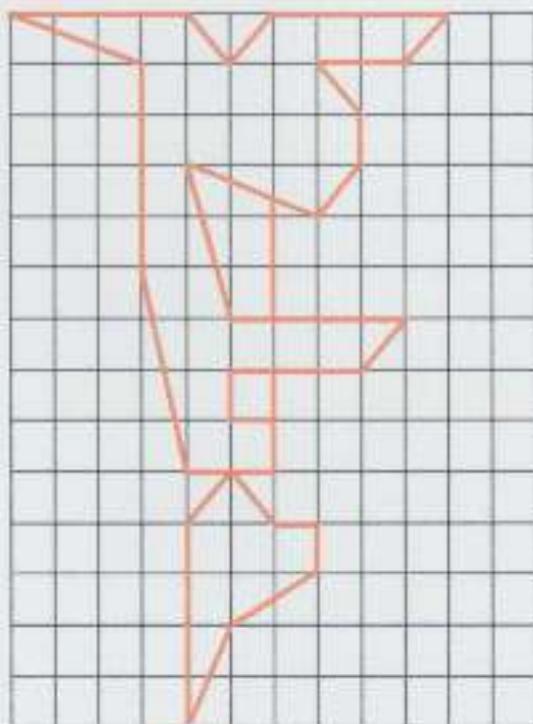
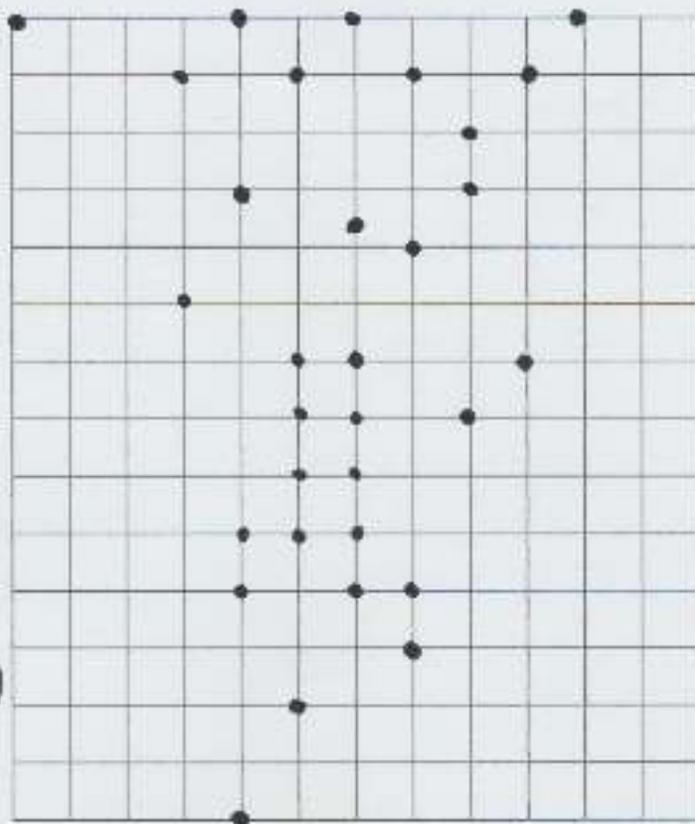
 Complète les nuages.



 Complète le tableau.

$400 + 70 + 5$	475
$800 + 20 + 7$	827
$200 + 40 + 9$	249
$600 + 90 + 4$	694
$500 + 8$	508
$700 + 50$	750
$300 + 2$	302

(faire des
points
puis
relier)



* Écris sur ton cahier les opérations en colonne. Puis, calcule.

$$25 + 62 = 87$$

$$38 + 346 + 3 = 387$$

$$138 + 6 + 87 = 231$$

$$697 + 2 + 41 = 740$$

$$547 + 69 + 201 = 817$$

$$214 + 326 + 121 + 457 = 1118$$

● Écris sur ton cahier les opérations en colonne. Puis, calcule.

$$454 - 237 = 217$$

$$657 - 284 = 373$$

$$374 - 169 = 205$$

$$905 - 35 = 870$$

Lis l'énoncé et résous les problèmes sur ton cahier.

1. Les koalas passent environ trois à cinq heures par jour à manger activement. La prise de nourriture peut se faire à n'importe quel moment, mais se passe généralement la nuit entre 17 h 00 et minuit. Les koalas se nourrissent par intermittence par sessions de 20 min environ. Un koala adulte nécessite environ 300 grammes de feuilles d'eucalyptus par jour. **Combien de feuilles d'eucalyptus doit prévoir le soigneur du zoo pour 5 koalas ?**

Je réfléchis

1 koala mange 300 grammes de feuilles par jour. Je calcule pour 5 koalas, cinq fois plus.

Je calcule

$$300 \times 5 = 1500 \text{ g}$$

ou

$$300 + 300 + 300 + 300 + 300 = 1500 \text{ g}$$

J'écris la réponse

Le soigneur doit prévoir 1500g de feuilles d'eucalyptus pour les 5 koalas par jour.

$$\begin{array}{r} * 25 \\ + 62 \\ \hline 87 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 138 \\ + 87 \\ \hline 231 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 547 \\ + 69 \\ + 201 \\ \hline 817 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ + 346 \\ + 3 \\ \hline 387 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 697 \\ + 2 \\ + 41 \\ \hline 740 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 214 \\ + 326 \\ + 121 \\ + 457 \\ \hline 1118 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 454 \\ - 237 \\ \hline 217 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 657 \\ - 284 \\ \hline 373 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 374 \\ - 169 \\ \hline 205 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 905 \\ - 35 \\ \hline 870 \end{array}$$



Les pronoms personnels

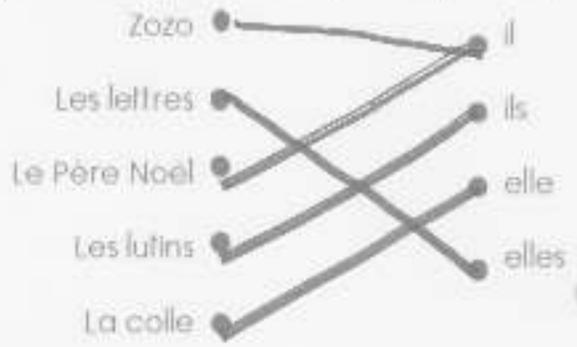
Exercices

1 Je souligne le verbe et j'entoure le pronom personnel.



Il <u>pose</u> le courrier.	Tu <u>le mérites</u> , Zozo.
Je <u>vais</u> lui préparer un cadeau.	Nous <u>terminons</u> bientôt.
Elles <u>s'effacent</u> doucement.	J'adore les omelettes.

2 Je relie le pronom au groupe qu'il remplace.



3 Je remplace le groupe souligné par le bon pronom.

Le Père Noël se gratte le front.	<u>Il</u> ...
Des lutins tapent doucement.	<u>Il</u> ...
Les étoiles dansent dans le ciel.	<u>Elles</u> ...



www.les-lettres.com