

## J'apprends

- Le groupe nominal est constitué d'un **nom noyau**, d'un **déterminant** et parfois d'un ou plusieurs **adjectif(s)**.
- Le déterminant, le nom et l'adjectif **s'accordent en genre** (masculin/féminin) et **en nombre** (singulier/pluriel).  
Exemple : un cavalier vif et audacieux – une cavalière vive et audacieuse –  
des cavaliers vifs et audacieux – des cavalières vives et audacieuses
- Le complément du nom ne s'accorde pas avec le nom noyau.  
Exemple : un château de sable → des châteaux de sable

## J'ai compris

Pour orthographier correctement l'adjectif, je dois chercher le nom qu'il précise et le genre et le nombre de ce nom et de son déterminant. Puis, je dois écrire, si nécessaire, les marques du masculin ou du féminin et du singulier ou du pluriel.

Exemple : des ogresses (affamé) → **ogresse** est le nom.  
Ce nom est féminin, pluriel. → des ogresses affamées



## Je travaille seule(e)

- 8 \* **Recopie** le tableau et **classe** ces groupes nominaux.

	Masculin	Féminin
Singulier	...	...
Pluriel	...	...

ces vitrines illuminées – une factrice pressée –  
des échanges amicaux – ce jeune enfant

- 9 \* **Complète** les groupes nominaux avec l'adjectif artisanal. **Accorde**-le si nécessaire.

- J'ai acheté du miel ... !
- Ce collier est une fabrication ... .
- Dans ce magasin, ils vendent des tapis ... .
- Ces nappes ... sont très jolies.

- 10 \* **Réécris** ces GN avec le déterminant proposé.

- une maman affectueuse → un ...
- un travail laborieux → des ...
- l'évaluation finale → les ...
- un chapeau de paille → des ...
- des acteurs exceptionnels → une ...

- 11 \*\* **Réécris** ces phrases en accordant si nécessaire les noms et les adjectifs entre parenthèses.

- Nous cherchons des (*table*) et des (*chaise*) (*haut*) pour le banquet.
- Connais-tu cette (*histoire*) (*effrayant*) qui parle de vampires ?
- Les (*arbre*) (*feuillu*) perdront leurs feuilles à l'automne.
- Dans quelques années, je voyagerai dans des (*pays*) (*lointain*) et je verrai de (*beau*) (*paysage*).
- Les (*journal*) (*national*) annoncent l'(*heureux*) nouvelle.

- 12 \*\* **Recopie** ces phrases en mettant tous les groupes nominaux au pluriel. Attention aux accords !

- Ma petite sœur a confectionné un gâteau délicieux.
- Le pou récalcitrant s'accroche au cheveu de l'enfant.
- La maîtresse\* distribue un cahier à spirale, un stylo bleu ainsi qu'un manuel de français.
- L'immense épouvantail fait peur au petit oiseau.