**Correction du vendredi 16 avril .**

**Lecture**: **La forêt**

Comparer

5/ Les expressions qui montrent que la forêt et un lieu où il est difficile de prendre le bon chemin sont :
Texte 1 : *des chemins qui s’enfoncent, se croisent, bifurquent, et à nouveau des chemins où l’on se perd, il semble parfois que la forêt ne finit jamais ;*

Texte 2 : *dans ce qui me paru être la bonne direction (le verbe paraître indique qu’il n’est pas sûr de sa direction) ;*Texte 3 : *plus ils marchaient, plus ils s’égaraient (l. 1-2)*

6/ Textes 1 à 4

a)Dans ces forêts, on peut rencontrer des têtards (texte 1), des oiseaux (texte 2), *une belette, des lièvres, des renards* (texte 4).

 Dans le texte 3, les enfants confondent le bruit du vent avec des hurlements de loups (l. 5 à 8).
b) Ces animaux font de la forêt un lieu *dangereux* et effrayant. La forêt apparaît comme un milieu hostile, étranger aux personnages qui s’y sentent perdus.

7/ Texte 1 à 4
Les bruits que l’on entend dans cette forêt sont *les caquètements et les cris perçants des oiseaux, des hurlements* (texte 2), *le bruit du vent* (texte 3). Ces bruits inquiètent les personnages, car ils sont perdus et ils ont peur d’être agressés par les animaux et de rester dans le froid et la pluie.

8/ Le **texte 3** est celui qui dépeint la forêt la plus effrayante. De plus, à la fin du texte, le Petit Poucet exprime son désespoir : de retour au bas de l’arbre, il est de nouveau perdu dans la forêt.
Le **texte 2** est intéressant car il souligne la montée de l’inquiétude du personnage : si, au début du texte, la forêt semble être le refuge, le narrateur évoquant *« l’ombre rafraîchissante des arbres »* à la fin, l’inquiétude se fait sentir : *« je n’étais pas tranquille ».* Le **texte 1** évoque une forêt moins effrayante : elle est certes un labyrinthe où l’on se perd mais on parvient à en sortir. Tout comme dans le **texte 4** : la maison au toit de bardeaux marque la fin de l’épreuve que constitue la forêt.

Dire et raconter

9/ Réponse personnelle.
10/ Réponse qui demande de mobiliser des souvenirs personnels...
11/ Réponse personnelle.
12/ Votre réponse devait être accompagnée d’une argumentation (Pourquoi vous avez préféré tel texte plutôt qu’un autre).

**Mathématiques** : calcul mental

a)12X10=120

1***20***-***12***=1***08 (je soustraies les dizaines !!!C’est plus rapide !!)***

b)56X10=560

5***60***-***56***=5***04***

c)24\_\_\_\_je multiplie par 10=24X10=240

 j’enlève le nombre de départ 240-24=216

d)17\_\_\_\_\_\_\_\_\_170\_\_\_\_\_\_\_\_153

e)35\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_350\_\_\_\_\_\_\_\_315

f)48\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_480\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_432

 2)

25X9 ---*250* =225 37X9---*370*=333 59X9---*590*=531

34X9 ---*340* =306 68X9---*680*=612 23X9---*230*=207

3)

55X9 ---*550 =*495 63X9---*630*=567 47X9---*470*=423

72X9 ---*720=*648 85X0---*850*=765 31X9---*310*=279

**Enseignement moral et civique** :la liberté.2

1)Souvent les enfants se rebellent et se révoltent en pensant mériter plus de droits et de liberté. Mais ils oublient que jusqu’à leur **majorité,** c’est à dire jusqu’à ce qu’ils aient 18 ans, ils sont sous **l’autorité parentale.**

Non, la rébellion n’est pas juste.

2)Max se rend compte qu’il a dépassé les limites.