

## Un message pour trouver une carte au trésor

Page 112 et Page 113

### Collecter des mots

- Mots liés à la mer : le large, la côté, la houle, l'horizon, l'océan, les rochers, l'île, le rivage, la plage, naviguer, tanguer, voguer.  
Mots liés à la forêt : le chemin, les rochers, le massif, l'orée, la clairière, les buissons, errer, grimper.
- a. une boussole ; b. des jumelles ; c. une longue-vue ; un compas.
- Vous avez reproduit le dessin de la rose des vents et fait les dessins dans les cases sans souci !! (*Mettre un dessin sur cette page c'est compliqué... Vous n'avez pas besoin d'une correction là...*)
- Plusieurs mots peuvent être ajouter aux listes de chaque catégorie.. A titre d'exemples :  
l'orientation: en direction opposée /Des indicateurs de lieu : dans les environs de /Des verbes de déplacement : décoller /Les différentes partie d'une forêt : un sous-bois /Les différentes partie d'une île : une grotte.

### Organiser les informations

- a) La phrase indique la position du lecteur qui accoste (au nord de l'île). Elle permet de situer, sur la carte, le point de départ de la recherche du trésor.
- b) Il y a 5 consignes pour arriver au trésor. Elles sont présentées comme des ordres ou des conseils.
  - a) Elles commencent par des verbes à l'impératif.
  - b) Verbes conjuguer à l'impératif : entre, enjambe, contourne, avance, traverse.
  - c) La dernière phrase indique l'endroit exact où se trouve le trésor.

## 6. Rédiger

Pour ce dernier exercice, inspirez-vous du doc. 5.

*Envoyez la photo de votre carte au trésor sur mon mail... Sinon je ne pourrai voir cette partie de votre travail qu'une fois à notre retour en classe...*

## Etude de la langue : les synonymes et les contraires.

n°11

Plusieurs réponses possibles. En voici quelques-unes :

- divulguer : propager, communiquer, dévoiler, révéler /garder, dissimuler, taire, cacher
- la similitude : ressemblance, correspondance, affinité, analogie / différence, contradiction, le contraste, la dissimilitude, la distinction
- la célérité : rapidité, promptitude, vitesse/ lenteur
- clore : fermer, finir, achever, clôturer, conclure / ouvrir, commencer, débiter, démarrer

n°12

a.

				R		G
S	A	U	V	A	G	E
A		T		R		N
L	A	I	D	E		E
E		L				R
	T	E	N	D	R	E
						U
N	E	R	V	E	U	X

b. À faire en famille !

## OUTILS pour ÉCRIRE : Exprimer la cause et la conséquence.

Page 177

n°6

Alexandre adore les chevaux. **C'est pourquoi(=la conséquence)** il s'est inscrit à un cours d'équitation. **Comme(=la cause)** il n'avait aucun équipement, ses parents lui ont offert des bottes, une bombe et une cravache. **Grâce à(=la cause)** un entraînement régulier, il a progressé rapidement. Après quelques années, il est devenu un excellent cavalier et a ainsi gagné de nombreux trophées.

## Mathématiques : écriture fractionnaire et nombres décimaux.

n°7

$$15,2 = 15 + \frac{2}{10} \quad 0,175 = 0 + \frac{1}{10} + \frac{7}{100} + \frac{5}{1000} = \frac{175}{1000}$$

$$1242,005 = 1242 + \frac{5}{1000} \quad 37,42 = 37 + \frac{4}{10} + \frac{2}{100} = 37 + \frac{42}{100}$$

$$17,395 = 17 + \frac{3}{10} + \frac{9}{100} + \frac{5}{1000} = 17 + \frac{395}{1000}$$

n°8

$$42,9 = 42 + \frac{9}{10}$$

$$7,951 = 7 + \frac{9}{10} + \frac{5}{100} + \frac{1}{1000}$$

$$1,98 = 1 + \frac{9}{10} + \frac{8}{100}$$