



Apprenons ensemble



- A** Ismaël a écrit deux phrases :
1. Ma sœur Inès est majeure. 2. Elle peut voter.
Comment Ismaël peut-il lier ces deux phrases ?



Je vois que la phrase 1 est la cause de la phrase 2. La **cause** est la raison, l'origine de quelque chose.

→ La **raison** pour laquelle Inès peut voter, c'est **qu'elle est majeure**.

La phrase 2 est donc la conséquence de la phrase 1. La **conséquence** est produite par quelque chose, c'est le résultat.

→ Inès est majeure, et le **résultat**, c'est **qu'elle peut voter**.

Je peux écrire une seule phrase en reliant les 2 phrases simples par des **connecteurs**.

Je peux mettre l'accent sur la cause en utilisant des connecteurs de cause.

→ Ma sœur peut voter **car** elle est majeure.
Comme elle est majeure, ma sœur peut voter.



Je peux mettre l'accent sur la conséquence en utilisant des connecteurs de conséquence.

→ Ma sœur est majeure, **donc** elle peut voter.
Ma sœur est majeure, **c'est pourquoi** elle peut voter.

- B** À partir des deux phrases suivantes, **écris** plusieurs phrases mettant en évidence la cause ou la conséquence.
1. L'eau est très froide. 2. Je ne me baignerai pas.

Entraînons-nous



À l'oral ou à l'écrit

- 1** Dans les phrases suivantes, **repère** le connecteur logique et **indique** si la partie en gras exprime une cause ou une conséquence.
- Léo saute en parapente **car il aime les sensations fortes**.
 - Il a réalisé de nombreux sauts, **donc il a beaucoup d'expérience**.
 - Les orages grondent, **c'est pourquoi il ne volera pas aujourd'hui**.
 - Comme il est prudent**, il vérifie son matériel.

Cherche quel événement* est arrivé avant l'autre : la cause précède toujours la conséquence.



- 2** **Complète** ces phrases avec des connecteurs exprimant une cause : *étant donné que, comme, car, vu que*. Plusieurs solutions sont parfois possibles.
- ... le patron était absent, la réunion a été reportée.
 - ... tu es allergique aux fraises, prends le dessert à l'ananas !
 - Les feuilles jaunissent ... c'est le début de l'automne.
 - Lorena va chez le médecin ... elle a mal à la gorge.

- 3** **Complète** ces phrases avec des connecteurs exprimant une conséquence : *donc, ainsi, par conséquent*. Plusieurs solutions sont possibles.
- Il y a des travaux ... la rue est bloquée.
 - Mathis a perdu ses clés ... il n'a pas pu rentrer chez lui.
 - Tu as bien travaillé cette année ... tu passes en CM2.
- 4** **Complète** ces phrases en imaginant une **cause** ou une **conséquence**.
- Sami pleure car ...
 - Louis a le mal de mer donc ...
 - Comme ..., je range ma chambre.
 - Il pleut tellement que ...
- 5** **Construis** 2 phrases en mettant en évidence la cause dans la première et la conséquence dans la seconde.
- cause** : J'ai fini mes devoirs.
conséquence : Je peux regarder un film.
 - cause** : Le vent souffle depuis trois jours.
conséquence : La plage est déserte.
 - cause** : La tempête se lève.
conséquence : Les bateaux rentrent au port.