

J'apprends

- Pour donner du sens à mon texte, je dois lier les idées entre elles.
- Je peux utiliser **des connecteurs logiques**. Ils permettent d'exprimer :
 - un **ajout** : *et, ou, de plus, aussi, également...*
 - une **opposition** : *mais, cependant, toutefois, or...*
 - une **explication** : *parce que, car, en effet, comme ou puisque* (placés en début de phrase)...
- Je peux utiliser **des connecteurs de temps** pour indiquer la chronologie des événements*. Ils permettent de relier les événements* les uns aux autres et d'indiquer l'ordre dans lequel ils se déroulent. Exemples : *d'abord, ensuite, après, avant, puis, enfin, finalement...*
- Je peux utiliser **des connecteurs de lieu** pour localiser les lieux, les personnes, les choses dont je parle et les situer dans l'espace, les uns par rapport aux autres. Exemples : *là, ici, devant, derrière, au loin, sur les côtés, à l'horizon, au pied de, au bas de, sur, au fond...*



Je travaille seul(e)

5 * **Complète** les phrases suivantes avec des connecteurs selon le lien demandé.

- Mario s'est entraîné* pendant des mois ... il n'a pas pu participer au marathon de Paris. (*opposition*)
- Je vais pouvoir planter des fleurs ... tailler les arbustes du jardin. (*ajout*)
- Vous finirez de copier votre poésie ... l'illustrer. (*ordre*)
- ... tu vas au centre-ville, peux-tu me déposer à la préfecture ? (*cause*)
- Le concert de reggae sera installé ... la place. (*lieu*)

6 * **Recopie** chaque phrase en remplaçant chaque connecteur en gras par un autre de sens équivalent.

- Comme** il attend un appel important, il garde son téléphone allumé.
- Nous ramassons les feuilles mortes. **Ensuite**, nous les porterons à la déchetterie.
- On mange très bien dans ce restaurant **mais** les serveurs ne sont pas très souriants.
- Éric a gagné deux médailles d'argent **ainsi** qu'une médaille d'or.

7 * **Complète** ce texte avec les connecteurs suivants :

car – soudain – au pied de

... son pied glissa sur une racine et il dégringola jusqu'à un rocher. « Ne vous inquiétez pas, je n'ai rien ! » cria-t-il à ses amies. Candice et Gina se précipitèrent ... rocher et l'aidèrent à se relever. Frédéric avait eu beaucoup de chance ... sa chute s'était arrêtée juste avant le ravin.

8 ** **Recopie** ce texte en le complétant avec des connecteurs qui conviennent.

En juillet, Arthur part à Amsterdam avec Samia, Stella ... Jérémy. ... ils feront une balade en bateau ... les canaux, ... ils visiteront le Rijksmuseum ... ils se rendront au musée Van Gogh ... Arthur aime beaucoup les tableaux de ce peintre. ... Samia est une passionnée d'histoire, ils visiteront la maison d'Anne Frank.

9 ** **Écris** 6 phrases en utilisant les connecteurs suivants.

- | | |
|--------------|------------|
| a. cependant | d. puisque |
| b. en effet | e. au loin |
| c. de plus | f. enfin |

Je vais plus loin

10 *** **DÉVELOPPEMENT DURABLE**

- Écris** quelques phrases sur la pollution des plages et le travail des bénévoles qui ramassent les déchets. **Utilise** des connecteurs.
- ORAL Explique** les raisons pour lesquelles il faut préserver le littoral.

