

Organiser les informations

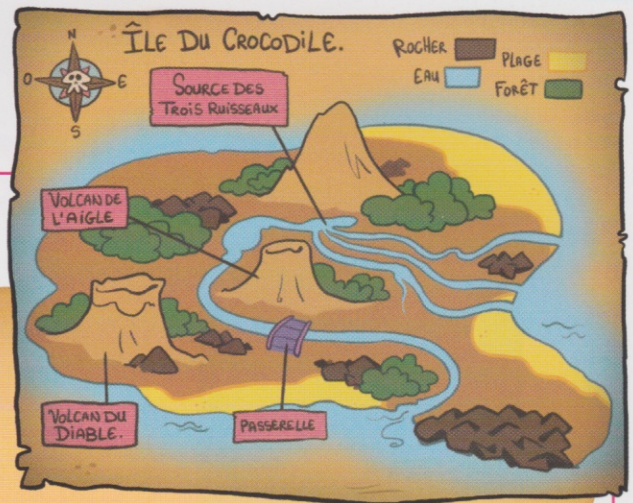
5. Observe ce document, puis réponds aux questions.

Tu viens d'accoster sur la plage la plus au nord de l'île du Crocodile.

Pour trouver le trésor :

- entre dans la forêt située au pied de la plus haute colline ;
- enjambe le ruisseau ;
- contourne le volcan de l'Aigle ;
- avance vers le sud-ouest ;
- traverse la passerelle.

Le trésor se trouve au pied du rocher le plus proche du volcan du Diable.



- a Qu'indique la phrase en vert ?
- b Combien y a-t-il de consignes pour arriver au trésor ? Comment sont-elles présentées ?
- c Par quel type de mots commencent-elles : noms ? verbes ? adjectifs ? adverbes ?
- d Recopie les verbes conjugués à l'impératif (temps qui donne un ordre ou un conseil).
- e Qu'indique la dernière phrase ?

6. Imagine une île au trésor, dessine sa carte et rédige un message qui indique où se trouve le trésor.

Rédiger



Étape 1 Les idées

- Imagine une île avec une forme particulière et donne-lui un nom.
- Imagine les paysages que l'on y trouve. Nomme les endroits importants (*montagne, caverne, rivière...*).
- Dessine la carte de cette île et écris sa légende. N'oublie pas d'indiquer les points cardinaux.
- Imagine où est caché le trésor.

Étape 2 La rédaction

- Rédige, sur ton cahier de brouillon, un texte correspondant au chemin pour aller jusqu'au trésor.
- Cherche des mots de vocabulaire précis et utilise des indicateurs de lieu.
- N'oublie pas d'indiquer le point de départ de la recherche du trésor.

Étape 3 La relecture

- Relis ce que tu as écrit et vérifie que :
 - tu as commencé par une phrase d'introduction qui localise le point de départ sur l'île ;
 - tes consignes commencent par un verbe à l'impératif ;
 - ta dernière phrase localise bien le trésor ;
 - l'orthographe des mots est correcte (aide-toi des mots de la page 112 et d'un dictionnaire).