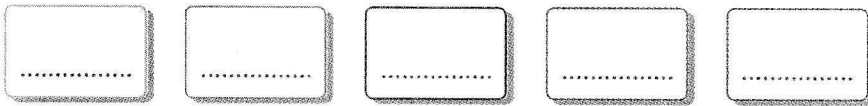


Construire la table de 2 de la multiplication

Compétence	Construire la table de 2 de la multiplication.
Calcul mental	Sommes de dizaines (franchissement de 100). Écrire $80 + 40 = \dots$; l'élève écrit 120.
Prérequis oral	Comptez de 2 en 2 jusqu'à 10.
Réinvestissement	Tracer un angle droit.
Différenciation	Consolidation : Photofiche 48 C.



Correction du jeudi 28 mai

Découvrons

Aide Léa à compléter la table de 2 de la multiplication.

	$1 \times 2 = 2$		$6 \times 2 = \dots 12$
	$2 \times 2 = 2 + 2 = 4$	$3 \times 2 = 2 + 2 + 2$	$7 \times 2 = \dots 14$
	$3 \times 2 = 4 + 2 = 6$		$8 \times 2 = \dots 16$
	$4 \times 2 = 6 + 2 = \dots 8$		$9 \times 2 = \dots 18$
	$5 \times 2 = \dots 8 + 2 = \dots 10$		$10 \times 2 = \dots 20$

J'ai compris ! Pour trouver le résultat suivant, j'ajoute 2.

Je m'entraîne

Théo a écrit les produits en commençant par 2. **Complète** les égalités.

$2 \times 8 = \dots 16$ | $2 \times 7 = \dots 14$ | $2 \times 6 = \dots 12$ | $2 \times 10 = \dots 20$ | $2 \times 9 = \dots 18$

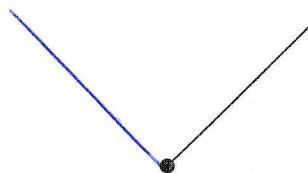
Colorie de la même couleur les étiquettes égales.

6×2	4×2	9×2	8×2	7×2
8	18	14	12	15
16				

Attention ! une étiquette ne sera pas coloriée.



Utilise ton équerre pour tracer l'autre côté de l'angle droit.



Le coin du chercheur

Il y a 40 yeux dans la classe. Combien d'oreilles y a-t-il ?

40