

## Langage

### \* Les légumes

<https://learningapps.org/2224541>

## L'écrit

### \*L'alphabet en cursive

Faire relire les lettres de l'alphabet données en annexe 1 bis (de a à r).

Faire lire la suite des lettres (de s à z).

Montrer une lettre en cursive. Faire nommer la lettre.

Demander à votre enfant d'écrire la lettre en majuscules dans son cahier.

Faire épeler les mots donnés en annexe 1 bis.

## Ecriture

Faire écrire les lettres données en annexe 1 bis dans le cahier (de s à z).

Faire écrire les mots donnés en annexe 1 bis dans le cahier.

### Activité numérique

<https://learningapps.org/3098394>

<https://www.lumni.fr/video/l-ile-du-h#containerType=program&containerSlug=abc-dino>

## Phonologie

### \* Les rimes

Reprendre avec votre enfant la comptine donnée en annexe 1.

Continuer la comptine en demandant à votre enfant d'associer le mot qui rime avec chaque prénom. C'est une activité qui a déjà été faite en classe.

### Activité numérique

<https://learningapps.org/9906040>

## Mathématiques

### \* Décomposition de la quantité 5

Préparer 12 cartes comme données en annexe 2.

#### *Jeu 1*

Donner à votre enfant les cartes de la première série.

Disposer les cartes qui restent sur la table. Demander à votre enfant de trouver la carte qui complète celle qu'il a afin qu'il obtienne 5 à chaque fois.

#### *Jeu 2*

Placer les 12 cartes face cachées sur la table.

L'enfant retourne une carte et dit combien il y a de ronds. Il retourne une deuxième carte et vérifie si en ajoutant les deux cartes il obtient 5. Si oui, il prend les deux cartes. Si non, il cache de nouveau la deuxième carte et retourne une nouvelle. Et ainsi de suite.

### Activité numérique

<https://learningapps.org/3537378>

## Histoire à écouter      Aujourd'hui, je suis ...

<https://www.youtube.com/watch?v=yL4pUwZDVqo>

## Chant      L'était une p'tite poule grise

<https://www.youtube.com/watch?v=0Y1qXX15yik>

## Langage

### \* Si j'étais

Activité commencée la semaine dernière.

Continuer avec votre enfant :

Si j'étais un oiseau, j'**aurais** des plumes.      Si j'étais une fourmi, je **serais** minuscule.  
Si j'étais un panda, je mangerais du bambou.      Si j'étais un poisson, j'**aurais** des nageoires.  
Si j'étais un tigre, j'**aurais** des rayures.      Si j'étais une girafe, j'**aurais** un long cou.

Laisser libre cours à l'imagination de votre enfant.

*Bien veiller à la l'utilisation correcte de la structure et à une bonne articulation.*

## L'écrit

### \*L'alphabet en cursive

Faire lire les lettres de l'alphabet données en annexe 2 bis.

Faire une dictée de lettres cursives dans le cahier.

Demander à votre enfant d'écrire en attaché les mots donnés en annexe 2 bis.

### Activité numérique

<https://learningapps.org/2331080>

<https://www.lumni.fr/video/l-ile-du-i#containerType=program&containerSlug=abc-dino>

## Phonologie

### \* Les rimes

Faire nommer les images données en annexe 4.

Faire donner le nombre de syllabes de chaque mot.

Faire classer les mots selon qu'ils font des rimes en -eille, en -ille, en -ette ou en -on.

### Activité numérique

<https://learningapps.org/6656743>

## Mathématiques

### \* Décomposition de la quantité 6

Préparer 14 cartes comme données en annexe 3.

#### Jeu 1

Donner à votre enfant les cartes de la première série.

Disposer les cartes qui restent sur la table. Demander à votre enfant de trouver la carte qui complète celle qu'il a afin qu'il obtienne 6 à chaque fois.

#### Jeu 2

Placer les 14 cartes face cachées sur la table.

L'enfant retourne une carte et dit combien il y a de ronds. Il retourne une deuxième carte et vérifie si en ajoutant les deux cartes il obtient 6. Si oui, il prend les deux cartes. Si non, il cache de nouveau la deuxième carte et retourne une nouvelle. Et ainsi de suite.

### Activité numérique

<https://learningapps.org/10314298>

## Histoire à écouter      La Princesse au petit pois

[https://www.iletaitunehistoire.com/genres/contes-et-legendes/lire/bibliidcon\\_021#histoire](https://www.iletaitunehistoire.com/genres/contes-et-legendes/lire/bibliidcon_021#histoire)

## Chant      L'était une p'tite poule grise

<https://www.youtube.com/watch?v=0Y1qXX15yik>

## Langage

### \* Si j'étais

<https://learningapps.org/5446014>

Continuer avec votre enfant :

Si j'étais une sorcière, j'**aurais** un nez crochu.

Si j'étais une sorcière, je vol**erais** sur un balai.

Si j'étais une sorcière, je port**erais** une robe déchirée.

Si j'étais une sorcière, je prépar**erais** de la potion magique.

Laisser libre cours à l'imagination de votre enfant.

*Bien veiller à la l'utilisation correcte de la structure et à une bonne articulation.*

## L'écrit

### \* Le petit mot **des**

Les enfants ont déjà étudié le petit mot **les**.

Faire un rappel en présentant à votre enfant les étiquettes **le, la, les** données en annexe 5.

On utilise le petit mot **les** quand il y a plusieurs objets.

Dire aux enfants : Aujourd'hui, nous allons apprendre le petit mot **des**, comme dans La chenille qui fait **des** trous.

Comme pour le petit mot **les**, le petit mot **des** s'utilise pour désigner plusieurs choses.

Préparer l'étiquette **des**. Présenter le mot aux enfants. Faire épeler le mot.

Préparer les étiquettes **un, une, des**. Présenter des images ou des objets à votre enfant.

Demander : *Qu'est-ce que c'est ?*

Réponse attendue :      Cest un/une ...                      Ce sont **des** ...

L'enfant prend l'étiquette qui correspond.

Faire écrire le petit mot **des** en attaché dans le cahier.

## Phonologie

### \* Les rimes

Faire nommer les images données en annexe 4.

Demander à votre enfant d'associer l'aliment qui rime avec le nom de l'animal.

*exemple* : un croissant pour l'éléphant (rime en -an).

Activité numérique

<https://learningapps.org/6656743>

## Mathématiques

### \* Ajouter une quantité à un nombre

Même activité que jour 2 semaine 2.

Activité numérique

<https://learningapps.org/10316243>

<https://learningapps.org/2928621>

## Histoire à écouter      Le livre des peut-être

<https://www.youtube.com/watch?v=dsqcWfumvOg>

## Chant      L'était une p'tite poule grise

<https://www.youtube.com/watch?v=0Y1qXX15yik>

## Défi du week-end      <https://delecolealamaison.ageem.org/defi-23/>

## annexe 1

Bonsoir Madame la lune

Que faites-vous donc là ?















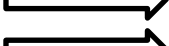








Je fais mûrir des prunes pour tous ces enfants là.

Bonjour Monsieur le soleil

Que faites-vous donc là ?

Je fais mûrir des groseilles pour tous ces enfants là.

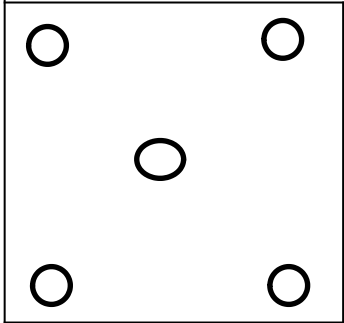
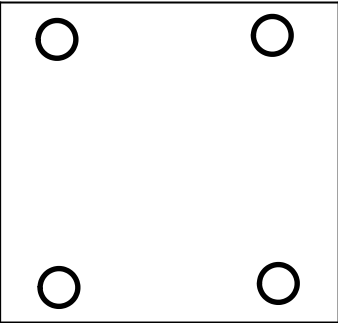
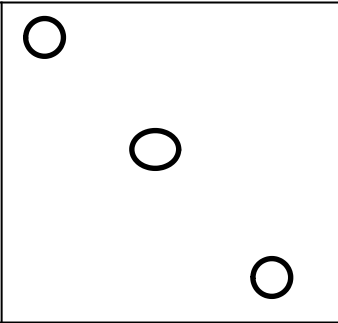
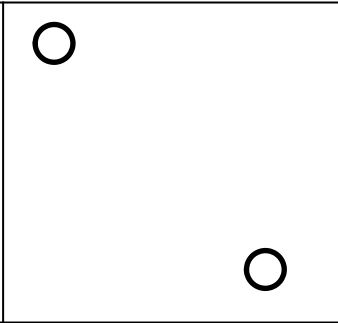
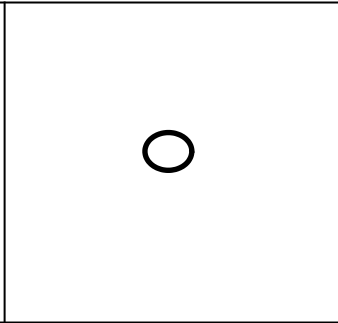
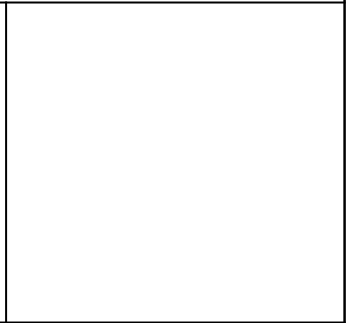
De la même manière, les enfants associent un mot qui rime avec leur prénom.

Mathias		fait mûrir des ananas
Rachel		prépare du caramel
Evan		fait mûrir des bananes
Maël		prépare du miel
Athénaïs		fait mûrir du maïs
Warren		dessine des sirènes
Lyam		dessine des hippopotames
Daliana		colorie des chats
Pauline		fait mûrir des mandarines
Hugo		fait mûrir des noix de coco
Léana		dessine des koalas
Emy-Louna		prépare du chocolat
Julia		fait mûrir des avocats
Lauréva		dessine des pandas
Inaya		fait mûrir des pitayas
Héléna		colorie des lamas
Kéliana		prépare de la barbe à papa
Kéran		construit des cabanes
Timmy		fait mûrir des kiwis
Clémentine		nettoie la piscine
Ethan		prépare les ânes
Alicia		dessine des pumas
Marine		prépare de la farine


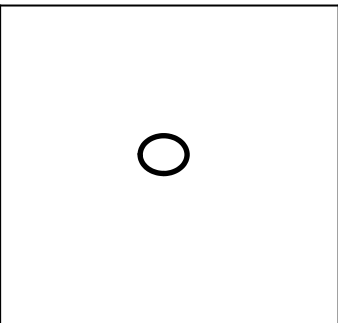
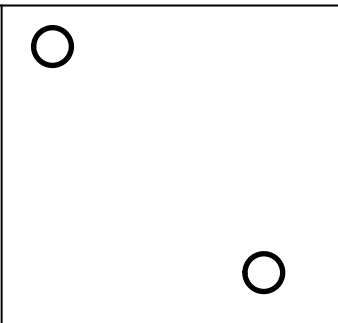
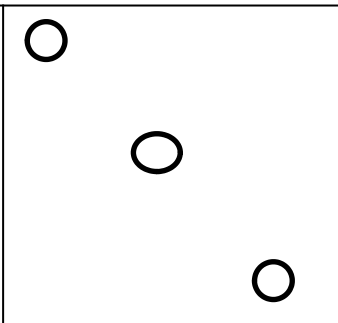
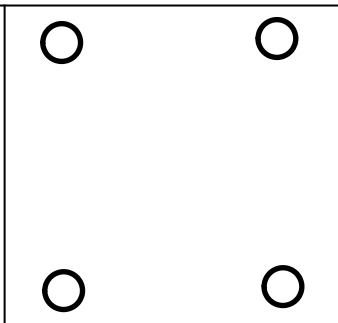
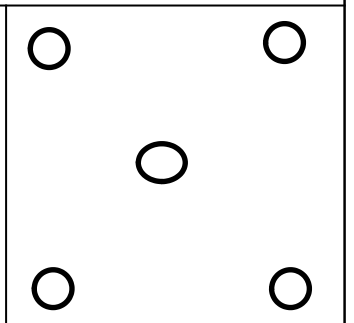
L'enfant peut imaginer d'autres actions. Le but c'est de trouver un mot qui rime avec son prénom (qui se termine comme son prénom).

annexe 2

première série

					
--	---	--	---	---	---

deuxième série

					
---	--	---	--	--	--

La carte sur laquelle il n'y a aucun rond correspond à zéro.

annexe 3

première série

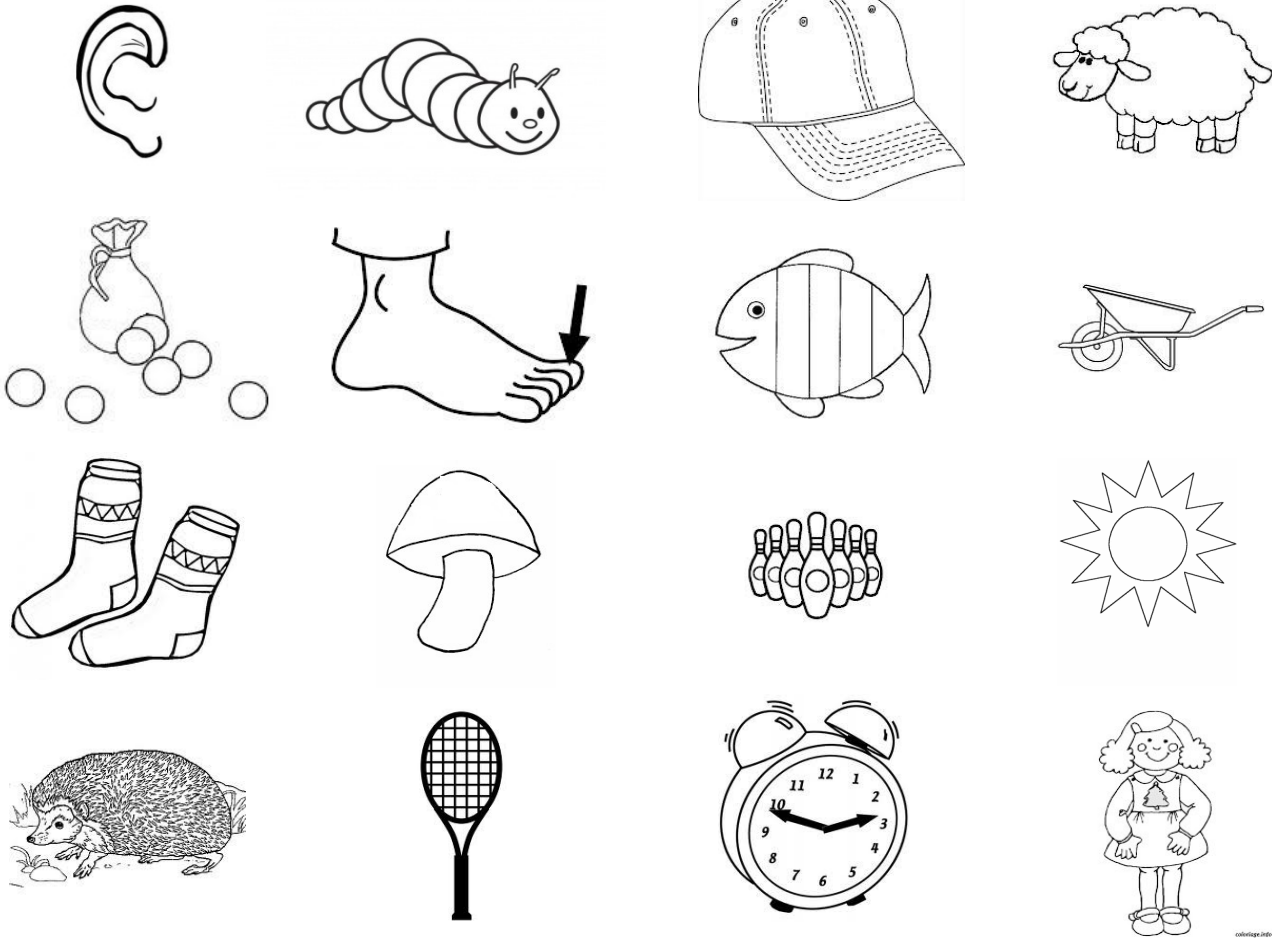
○ ○	○ ○	○ ○	○ ○	○ ○	○ ○	○ ○	
○ ○	○ ○	○ ○	○ ○	○ ○	○ ○	○ ○	
○ ○	○ ○	○ ○	○ ○	○ ○	○ ○	○ ○	

deuxième série

		○	○	○ ○	○ ○	○ ○	○ ○
	○		○	○	○	○	○ ○
			○	○	○ ○	○ ○	○ ○

# annexe 4

jour 2



réponses attendues :

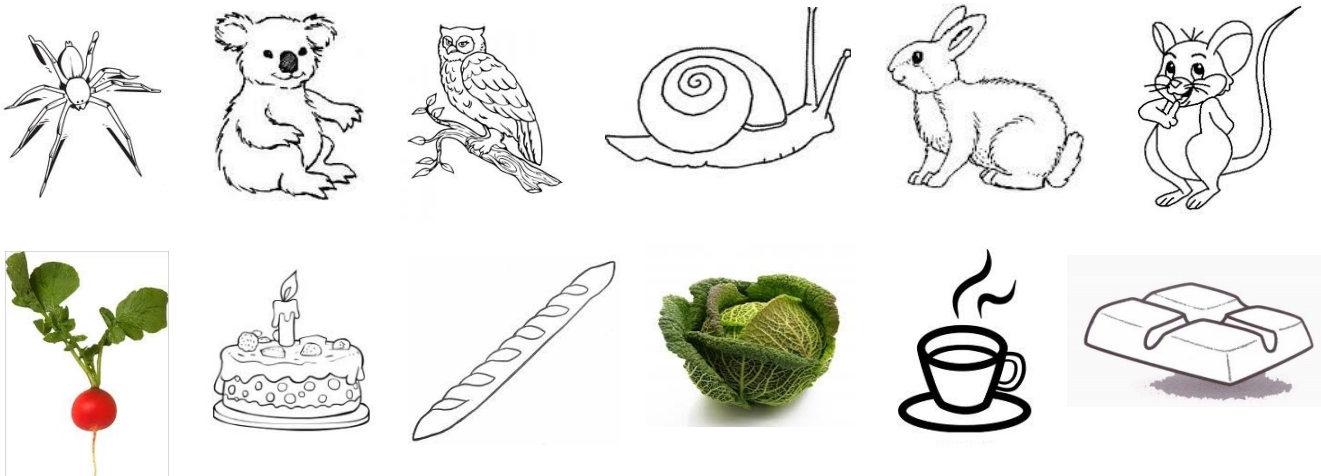
rimes en -eil : oreille - orteil - réveil - soleil

rimes en -ille : chenille - quilles - billes - fille

rimes en -ette : casquette - chaussette - brouette - raquette

rimes en -on : mouton - champignon - poisson - hérisson

jour 3



réponses attendues :

araignée rime avec café

koala / chocolat

hibou / chou

escargot / gâteau

lapin / pain

souris / radis

annexe 5

le

la

les

un

une

des

LE

LA

LES

UN

UNE

DES

exemple d'images : Qu'est-ce que c'est ?

