

## Langage

### \* Les fruits

<https://learningapps.org/9745280>

(cliquer sur le i pour nommer le mot)

<https://learningapps.org/9745292>

## L'écrit

### \*L'alphabet en cursive

Faire relire les lettres de l'alphabet données en annexe 1 bis (de a à f).

Faire lire la suite des lettres (de g à l).

Montrer une lettre en cursive. Faire nommer la lettre.

Demander à votre enfant d'écrire la lettre en majuscules dans son cahier.

Faire épeler les mots donnés en annexe 1 bis.

## Ecriture

Faire écrire les lettres données en annexe 1 bis dans le cahier (de g à l).

Faire écrire les mots donnés en annexe 2 bis dans le cahier.

### Activité numérique

<https://learningapps.org/3062375>

<https://www.lumni.fr/video/l-ile-du-d#containerType=program&containerSlug=abc-dino>

## Phonologie

### \* Les syllabes

Dire à votre enfant :

*Ecoute les syllabes que je vais te dire. Elles sont dans le désordre.*

*Dis le mot que tu peux fabriquer avec ces syllabes.*

exemple : dire            **dis**            **ra**            (laisser un silence entre chaque syllabe)

mot attendu : **radis**

Les syllabes à dire sont données en annexe 1.

### Activité numérique

<https://www.logicieleducatif.fr/francais/lecture/lecture-son-r.php>

jeux 1&2

## Mathématiques

### \* Comparer des nombres

Matériel : un jeu de cartes

Proposer le jeu de bataille : Distribuer les cartes entre votre enfant et vous-même. Chacun pose une carte. Celui qui gagne est celui qui a la carte la plus forte (qui a le nombre le plus grand).

### Activité numérique

<https://learningapps.org/3119133>

## Histoire à écouter      Roule Galette

<https://www.youtube.com/watch?v=W7s2Z-6W25M>

## Chant      J'ai dessiné un lapin

[https://www.youtube.com/watch?v=e\\_Zyocgk3fE](https://www.youtube.com/watch?v=e_Zyocgk3fE)

## Langage

### \* Si j'étais

<https://www.lumni.fr/video/petit-ours-brun-comptine-et-devinettes-pour-mimer-les-animaux>

Continuer avec votre enfant :

Si j'étais un oiseau, je volerais.

Si j'étais un poisson, je nagerais.

Si j'étais un cheval, je galoperais.

Si j'étais un kangourou, je sauterais.

Si j'étais un lion, je marcherais.

On peut continuer avec le papillon, l'abeille, la baleine, le dauphin, le lapin, la grenouille ...

*Bien veiller à la l'utilisation correcte de la structure et à une bonne articulation.*

## L'écrit

### \*L'alphabet en cursive

Faire relire les lettres de l'alphabet données en annexe 1 bis (de a à l).

Faire lire la suite des lettres (de m à r).

Montrer une lettre en cursive. Faire nommer la lettre.

Demander à votre enfant d'écrire la lettre en majuscules dans son cahier.

Faire épeler les mots donnés en annexe 2 bis.

## Ecriture

Faire écrire les lettres données en annexe 1 bis dans le cahier (de m à r).

Faire écrire les mots donnés en annexe 2 bis dans le cahier.

### Activité numérique

<https://learningapps.org/2346854>

<https://www.lumni.fr/video/l-ile-du-e#containerType=program&containerSlug=abc-dino>

## Phonologie

### \* Les syllabes

Même activité que jour 1 : cette fois, il s'agit de faire deviner des mots de trois syllabes.

Les syllabes à dire sont données en annexe 1.

### Activité numérique

<https://www.logicieleducatif.fr/francais/lecture/lecture-son-s.php>

jeux 1&2

## Mathématiques

### \* Ajouter une quantité à un nombre

Matériel :

une bande numérique (modèle donné en annexe 3)

un dé.

Placer un jeton sur un nombre (celui que vous voulez, compris entre 1 et 4).

Lancer le dé.

L'enfant déplace le jeton en comptant le nombre de sauts demandé.

*Un exemple est donné à l'annexe 3.*

## Histoire à écouter      Rainette, la grenouille qui détestait se laver les cheveux

<https://www.youtube.com/watch?v=Drzc22r2Kpw>

## Chant      J'ai dessiné un lapin

[https://www.youtube.com/watch?v=e\\_Zyocgk3fE](https://www.youtube.com/watch?v=e_Zyocgk3fE)

## Langage

### \* Si j'étais

<https://learningapps.org/2178083>

Continuer avec votre enfant :

Si j'étais un chien, j'aboierais.

Si j'étais un chat, je miaulerais.

Si j'étais un cochon, je grognerais.

Si j'étais un coq, je chanterais.

Si j'étais un mouton, je bêlerais.

*Bien veiller à la l'utilisation correcte de la structure et à une bonne articulation.*

## L'écrit

### \* Introduction de l'expression **c'est**

Montrer l'image de l'annexe 2.

Demander : Qu'est-ce que c'est ?      Réponse : C'est une chenille.

Découper les étiquettes. Dire en plaçant au fur et à mesure chaque étiquette sur la table :

C'est	une	chenille.
-------	-----	-----------

Demander à votre enfant de lire en veillant à ce qu'il déplace son doigt quand il change de mot.

Placer les étiquettes dans le désordre et demander de remettre les étiquettes dans l'ordre pour refaire la phrase. Faire de même pour un papillon.

## Ecriture

Faire écrire dans le cahier la phrase 1 de l'annexe 3 bis.

### Activité numérique

<https://learningapps.org/7130072>

<https://www.lumni.fr/video/l-ile-du-f#containerType=program&containerSlug=abc-dino>

## Phonologie

### \* Les phonèmes d'attaque

Préparer les cartes comme données en annexe 4 (séance 1).

Donner les cartes à votre enfant. Faire nommer la lettre et demander le son qu'elle fait.

exemple : C'est la lettre s. Elle fait le son ssssss.

Dire un mot. Les mots sont donnés en annexe 4.

Dire : Qu'est-ce que tu entends au début du mot ? Montre-moi la carte qui correspond à ce son.

### Activité numérique

<https://www.logicieleducatif.fr/francais/lecture/lecture-son-f.php>

jeux 1&2

## Mathématiques

### \* Ajouter une quantité à un nombre

Même activité que jour 2.

Activité numérique      <https://learningapps.org/2106903>

## Histoire à écouter      Va t'en, Grand Monstre Vert !

<https://www.youtube.com/watch?v=XGn00WHTn24>

## Chant      J'ai dessiné un lapin

[https://www.youtube.com/watch?v=e\\_Zyocgk3fE](https://www.youtube.com/watch?v=e_Zyocgk3fE)

## Langage

### \* Le jeu de Kim

Placer sur une table des images ou des objets. Faire nommer ces images et ces objets.

Demander à votre enfant de fermer les yeux ou de se retourner.

Enlever une image ou un objet. Demander ce qui a été enlevé.

Continuer le jeu.

\* Activité de catégorisation      <https://learningapps.org/1660421>

## L'écrit

### \* L'expression **c'est**

Prendre ce qui a été fait dans la séance du jour 3.

## Ecriture

Faire écrire dans le cahier la phrase 2 de l'annexe 3 bis.

Activité numérique

<https://learningapps.org/7130096>

<https://www.lumni.fr/video/l-ile-du-g#containerType=program&containerSlug=abc-dino>

## Phonologie

### \* Les phonèmes d'attaque

Même activité que jour 3 : les cartes sont données en annexe 4 (séance 2).

## Mathématiques

### \* Le nombre 10

Faire écrire les nombres de 1 à 10 dans le cahier.

Demander à votre enfant de montrer 6 doigts, 10 doigts ...

### \* Résolution de problèmes

Faire manipuler d'abord (avec des légos, des bâtonnets ...).

Faire représenter par un dessin ensuite.

*Il y a 10 ballons. 4 ballons s'envolent.*

*Combien reste-t-il de ballons ?*

*Il y a 10 enfants et 8 vélos.*

*Combien de vélos faut-il chercher pour que chaque enfant ait un vélo ?*

Activité numérique      <https://learningapps.org/2907034>

## Dessin      L'œuf de Pâques

[https://www.youtube.com/watch?v=AU\\_TDtZpKUM](https://www.youtube.com/watch?v=AU_TDtZpKUM)

## Histoire à écouter      C'est moi le plus fort

<https://www.youtube.com/watch?v=6F7pTcPZ7tc>

## Chant      J'ai dessiné un lapin

[https://www.youtube.com/watch?v=e\\_Zyocgk3fE](https://www.youtube.com/watch?v=e_Zyocgk3fE)

**Défi du week-end**      <https://delecolealamaison.ageem.org/defi-18/>

## annexe 1

activité phonologie jour 1

syllabes à dire

mots attendus

peau cha ⇒ chapeau

bot ro ⇒ robot

nard ca ⇒ canard

pin sa ⇒ sapin

pin la ⇒ lapin

activité phonologie jour 2

syllabes à dire

mots attendus

me di sa ⇒ samedi

ta lon pan ⇒ pantalon

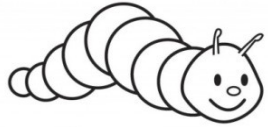
ri hé sson ⇒ hérisson

gou rou kan ⇒ kangourou

cot a bri ⇒ abricot

Si votre enfant a du mal à trouver le mot, vous pouvez lui donner un indice : c'est un fruit, c'est un animal ...

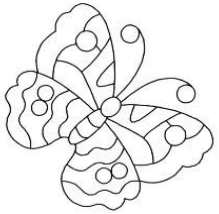
annexe 2



**C'est**

**une**

**chenille.**

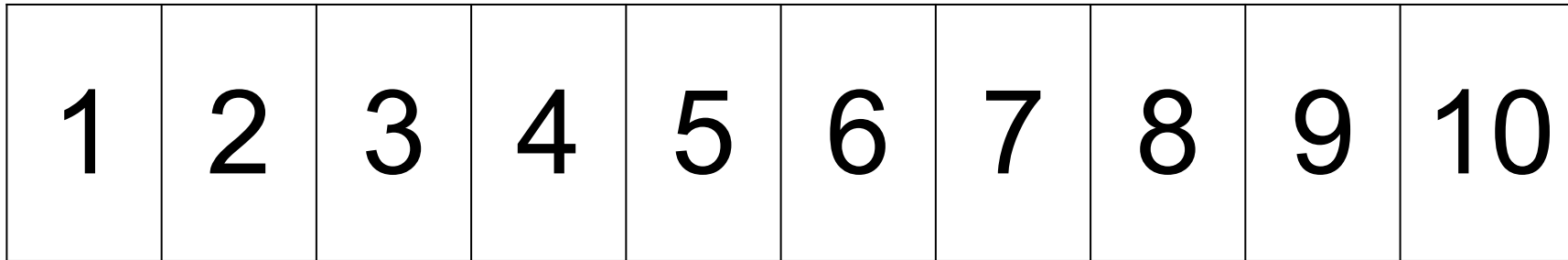


**C'est**

**un**

**papillon.**

### annexe 3



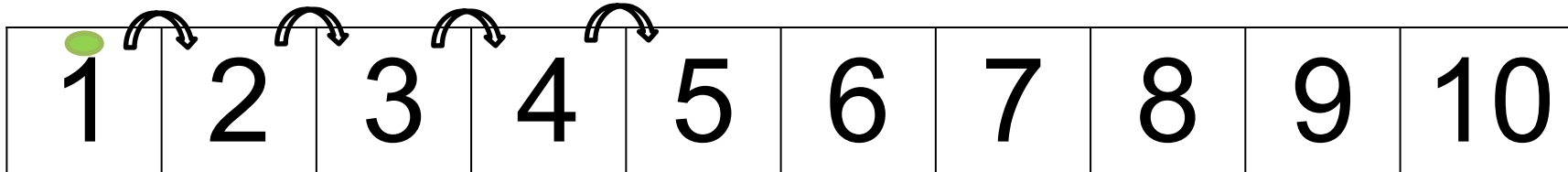
exemple :

Vous placez le jeton. ●

L'enfant lance le dé. exemple :



Il déplace le jeton : il fait 4 sauts (il avance de 4 cases).



Dire : 1 et encore 4 cela fait 5.

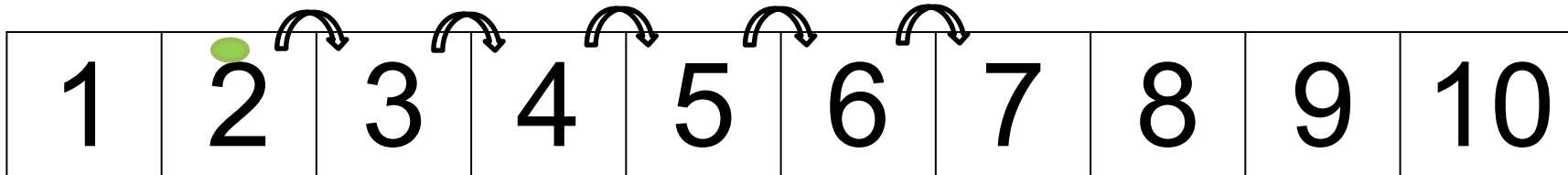
un autre exemple :

Vous placez le jeton. ●

L'enfant lance le dé. exemple :



Il déplace le jeton : il fait 5 sauts (il avance de 5 cases).



Dire : 2 et encore 5 cela fait 7.

## annexe 4

cartes de la séance 1

**s**

**ch**

**f**

**v**

mots à dire

**salade - fée - chat - vélo - facteur - soleil - voiture - chien - cheval - valise - serpent - fourmi  
sapin - cheminée - fusée - volcan**

cartes de la séance 2

**r**

**m**

**p**

**l**

mots à dire

**radis - musicien - lutin - papillon - magicien - lapin - poule - rusé - lavabo - renard - puce -  
mouton - robot - maman - puce - loup**