

Nom : .....

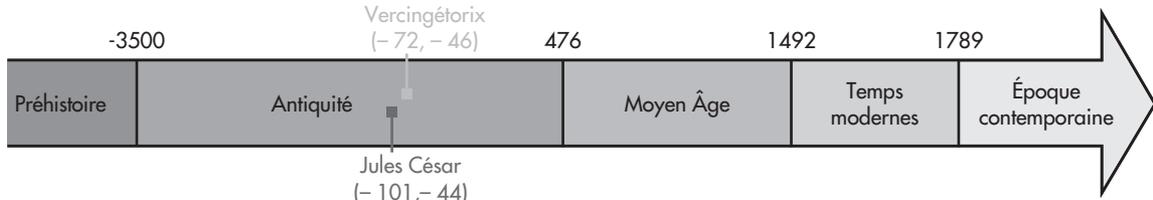
• Écrire un résumé.

Date : .....



## Des personnages à connaître

### Vercingétorix et César



**Vercingétorix**, le plus connu des chefs gaulois, est né en - 72 en Auvergne et mort en - 46 à Rome. Il rassemble les tribus gauloises pour lutter contre les armées de Jules César. Il remporte plusieurs victoires. Mais en - 52, l'armée de Jules César encercle les troupes gauloises sur un oppidum (un camp militaire sur une colline), à Alésia. Les Gaulois sont privés de nourriture. Vercingétorix se rend à Jules César. Vercingétorix signifie « grand roi des braves ».

**Jules César** est né en - 101 à Rome, en Italie. Il meurt assassiné en - 44 par des sénateurs qui ont comploté contre lui. De - 58 à - 52 César part à la conquête de la Gaule (presque la France d'aujourd'hui). Il remporte de nombreuses batailles. César est très populaire à Rome.



#### Résumé

**Jules César**, empereur romain, entreprend la conquête de la Gaule.

**Vercingétorix**, chef gaulois, rassemble les tribus gauloises pour lutter contre les Romains. Après plusieurs victoires, les Gaulois se réfugient dans la ville d'**Alésia**. Jules César et ses troupes les encerclent. Les Gaulois se rendent en - **52**. Ces deux personnages célèbres ont vécu pendant l'Antiquité.

### Je comprends la leçon

• Quel est le titre de cette leçon ?

• Quels documents sont présents dans la leçon. Coche les cases.

- une frise     une illustration de César     des textes  
 des illustrations     une carte     une illustration de Vercingétorix

• Pendant quelle période de l'histoire de France Vercingétorix et Jules César ont-ils vécu ?

• D'après toi, à quoi le résumé sert-il ?

- Il donne de nouvelles informations.  
 Il indique ce qu'il faut apprendre et retenir de la leçon.



Nom : .....

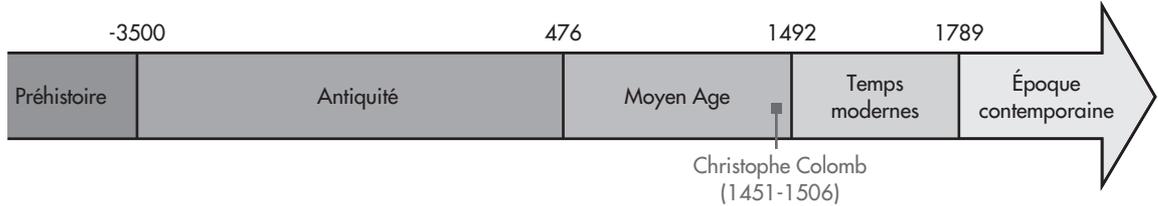
Date : .....



### Mon projet d'écriture

Je rédige le résumé de la leçon sur un autre personnage célèbre à connaître : **Christophe Colomb.**

### Je prépare mon écrit



Au xv<sup>e</sup> siècle, les Européens désirent découvrir de nouvelles terres et de nouvelles routes pour faire du commerce avec l'Inde. Les cartes et la boussole vont leur permettre de mieux se diriger et se repérer. De nouveaux bateaux, de petite taille, à trois mâts et cinq voiles, très maniables, rendent possibles les navigations sur de grandes distances. Ils sont plus rapides et plus sûrs.

En **1492**, Christophe Colomb traverse l'océan Atlantique. Après des semaines de voyages, les hommes de l'équipage souhaitent faire demi-tour à cause du manque de provisions, du manque d'eau douce et des intempéries. Christophe Colomb arrive aux Antilles. Il croit être arrivé en Inde mais a découvert **le continent américain.**

- À la fin de quelle période Christophe Colomb a-t-il vécu ?

.....

- Quels progrès techniques Christophe Colomb a-t-il utilisés pour ses expéditions ?

.....

- Quel continent a-t-il découvert ? en quelle année ?

.....

### J'écris la synthèse de la leçon

Utilise ta préparation à l'écrit pour écrire un résumé de la leçon en 4 lignes.

.....

.....

.....

.....

### Je relis mon écrit

Relis ton résumé en vérifiant que les grandes idées de la leçon s'y retrouvent et qu'il ne reste pas de détails peu importants.