

Proposition d'exploitation d'un album

Les trois grains de riz

Agnès Martin - Virginie Sanchez - Père Castor-Flammarion (sep 2005)

Version texte <http://ekladata.com/aklRGD6uagF9Ed1KOcu4c6nFTpE.pdf>

Je propose, pour ceux qui le souhaitent, de découvrir la chine et sa culture à travers un album. Les activités écrites nécessitent des impressions mais elles sont importantes pour l'entraînement dans le domaine du langage.

Les activités sont à répartir sur les semaines avec au moins un petit exercice (langage ou mathématique) chaque jour + une activité ludique ou de détente (arts-visuels, chant, etc.).

La comptine (ou l'écoute d'un instrument) et le rappel des mots découverts sont à reprendre tous les jours si possible.

Découverte de l'album

Proposer l'écoute de l'album sur le site <https://www.youtube.com/watch?v=euHc7kBxofQ>
puis poser les questions de compréhension à l'oral

Est ce que tu connais tous les mots de l'histoire ? Définir ou chercher ensemble dans le dictionnaire « gaspiller », « bonté », « adroit », « rugir », « mollet », « furie », « nacre », « ponton », « seuil », « saphir »

Qui est le personnage le plus important ?

Où se déroule l'histoire ?

Quels sont les autres personnages ?

Que se passe t-il au début ?

Qu'est-ce qui interrompt le trajet ?

Comment l'histoire se termine t-elle ?

Puis faire découvrir à l'enfant dans l'univers de la chine :

- Sais-tu où elle se situe ? Proposer l'image du lien

<https://www.teteamodeler.com/culture/chine/cartechine.asp>

- Que sais-tu de ce pays ? Parler de la population, du nouvel an chinois, les lieux, les animaux.
proposer les vidéos

<https://www.youtube.com/watch?v=x6AJAH9a3No>

et <https://www.youtube.com/watch?v=oPnzvqySXZg>

Faire découvrir le pays à travers un mini voyage https://www.youtube.com/watch?v=2ft1P9O_YGc

Activités

Proposer ensuite les activités pour exploiter l'album (à étaler sur les semaines) :

Vocabulaire :

les mots de l'album <http://www.lamaternelledewendy.fr/wp-content/uploads/2015/06/r%C3%A9f%C3%A9rentiel-les-trois-grains-de-riz.pdf>

Comptine/ écoute :

Proposer d'apprendre et réciter (sur les semaines) la comptine Le dragon à 5 pattes

<https://blogmaternelle.files.wordpress.com/2012/01/ledragonacinqpattes1.pdf>

voici la vidéo pour l'intonation <https://www.youtube.com/watch?v=3LEImDuoIIg>

- faire écouter la comptine suivante (l'enfant peut s'entraîner à chanter s'il le veut):

<https://www.youtube.com/watch?v=vyylJzwjewE>

« d'après toi quels sont les instruments utilisés ? » → faire voir la vidéo <https://www.youtube.com/watch?v=7iT77hG1X18>

Puis découvrir ensemble les instruments sur le document

<https://www.dropbox.com/s/93pb89x7e2s40wk/%28fiche%20m%C3%A9moire%20musique%20chine%29.pdf?dl=0>

- Comptine Une poule à pékin !

<http://ecoles-courcy-brimont.fr/Classe08/une%20poule%20a%20pekin.htm>

Géographie :

Proposer les pages 1 et 3 du document <http://www.gommeetgribouillages.fr/Chine/chineGS.pdf>

Langage oral

- Compréhension de l'histoire/ chronologie

<https://blogmaternelle.files.wordpress.com/2012/01/laur-gs-14images-seq.pdf>

phono :

- son a : <http://materalbum.free.fr/doro-chine/mariann/ms-phono-son-a.pdf>

- son i : <http://materalbum.free.fr/doro-chine/mariann/ms-phono-son-i.pdf>

- chercher le son « li » : <http://materalbum.free.fr/doro-chine/mariann/gs-phonologie-syllabe-li.pdf>

- rime son on : <http://materalbum.free.fr/doro-chine/mariann/gs-phono-rime-on.pdf>

- rime son ou : <http://materalbum.free.fr/doro-chine/mariann/gs-phono-rime-ou.pdf>

Langage écrit :

- proposer les pages 2, 4, 5, 6, 7, 8 et 9 du document

<http://www.gommeetgribouillages.fr/Chine/chineGS.pdf>

- Atelier d'écriture avec des bâtonnets d'allumettes pour reconstituer les mots

<https://blogmaternelle.files.wordpress.com/2012/01/atelier-batonnet.pdf>

- Séparer les mots des phrases <http://materalbum.free.fr/doro-chine/3grains-riz/val-separer-mots-dans-phrases.pdf>

- Reconstituer le titre dans les 3 écritures.

Arts-visuels:

- proposer le mandala <https://blogmaternelle.files.wordpress.com/2012/01/mandala.pdf>

- proposer le dessin <https://blogmaternelle.files.wordpress.com/2012/01/fiche-dessin-dragon.pdf>

- réaliser un drapeau chinois de type

https://blogmaternelle.files.wordpress.com/2012/01/img_11311.jpg

Mathématiques :

- Les nombres à relier : <https://blogmaternelle.files.wordpress.com/2012/01/points-c3a0-relier-dragons.pdf>
- « autant que » : <http://www.lamaternelledewendy.fr/wp-content/uploads/2015/06/autant-de-riz-que-de-panda.pdf>
- Dessine la bonne quantité
<http://www.lamaternelledewendy.fr/wp-content/uploads/2015/06/num%C3%A9ration-dessine-grains-de-riz-exp-chiffre.pdf>
- dénombrer les quantités
<http://www.lamaternelledewendy.fr/wp-content/uploads/2015/06/denommer-des-collections-de-1%C3%A0-5.pdf>
- jeu de l'oie (comptage sur les points du dé) : <http://materalbum.free.fr/doro-chine/grainsderiz-jeudeloie.pdf>

Graphisme :

- Faire les signes chinois suivants en pâte à modeler
<https://blogmaternelle.files.wordpress.com/2012/01/signes-eau-terre-feu-air.pdf>
- Expliquer la calligraphie <https://www.dropbox.com/s/oehg33ykxti6fqa/%28fiche%20m%C3%A9moire%20calligraphie%20chinoise%29.pdf?dl=0> et proposer sur les semaines des essais d'écriture calligraphiques

Motricité : Avec des perles et des baguettes chinoises, vous pouvez proposer l'atelier sur l'image (prendre des objets et les mettre dans une boîte.

<https://p8.storage.canalblog.com/80/19/960070/109384881.jpg>