

## LES COMPLEMENTS CIRCONSTANCIELS

**Le complément circonstanciel** est un groupe **non essentiel**. Il est aussi appelé **complément de phrase**.

Pour le reconnaître:

- On peut le déplacer. *Tu plongeras dans l'eau glacée.*  
*Dans l'eau glacée, tu plongeras.*
- On peut le supprimer. *Tu plongeras.*
- Il répond à une question comme:

<b>quand?</b> complément circonstanciel de <b>temps</b>	L'avion est parti <b>à dix heures</b> .
<b>où?</b> complément circonstanciel de <b>lieu</b>	Les chevaux paissent <b>dans le pré</b> .
<b>comment?</b> complément circonstanciel de <b>manière</b>	Gislaine grimpe la côte <b>avec énergie</b> .
<b>pourquoi?</b> complément circonstanciel de <b>cause</b>	Il fait froid <b>parce que l'hiver est arrivé</b> .
<b>dans quel but?</b> complément circonstanciel de <b>but</b>	Nous nous dépêchons <b>pour te faire plaisir!</b>

**Souligne les compléments circonstanciels. Indique à la suite s'il indique le lieu, le temps ou la cause.**

Le film débutera à 15 heures.

Un gâteau au chocolat cuit dans le four.

La souris ne bouge pas de peur d'être vue.

Hier, j'ai entendu des bruits étranges dans le grenier.

A cause de la pluie, tu dois prendre un parapluie.

Dans son panier, le chien attend son maître depuis ce matin.

**Complète la phrase avec un complément circonstanciel du type indiqué.**

Il lit un livre \_\_\_\_\_ . (CC de lieu)

Julien et Lola nous rejoindront \_\_\_\_\_ . (CC temps)

Le chien aboie \_\_\_\_\_ . (CC cause)

**Souligne tous les compléments circonstanciels (Il peut y en avoir plusieurs dans la phrase).**

La course démarre à 11 heures

Le facteur dépose le courrier dans la boîte aux lettres.

Cet après-midi, nous irons acheter des fruits au marché.

En raison de l'épidémie du covid 19, l'école sera fermée demain.

**52**  
Leçon

## Le futur simple de l'indicatif : être, avoir et verbes des 1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup> groupes

**1** Complète ces phrases en écrivant les verbes en italique au futur simple de l'indicatif.

- téléphoner* Dès votre retour, vous nous ..... pour nous rassurer.
- effacer* Tu ..... le tableau avec une éponge.
- beurrer* Nous ..... les tartines avant de les tremper dans le bol.
- fournir* La mairie nous ..... de nouveaux manuels scolaires.
- profiter* S'il y a du vent, les vacanciers en ..... pour faire de la planche à voile.

**2** Conjugue les verbes en gras au futur simple.

- |                               |                          |
|-------------------------------|--------------------------|
| <b>avoir</b> le temps de lire | <b>être</b> dans le noir |
| J' .....                      | Tu .....                 |
| Nous .....                    | Adrien .....             |
| Vous .....                    | Nous .....               |
| Elles .....                   | Vous .....               |
| Tu .....                      | Les spectateurs .....    |
| Sabrina .....                 | Je .....                 |

**3** Recopie ces phrases en écrivant les verbes en gras au futur simple de l'indicatif.

- Les enfants **bénéficient** d'une réduction sur le prix des places.  
.....
- Nous **avançons** prudemment sur le sol gelé.  
.....
- Le directeur **punit** les élèves qui **griffonnent** sur le mur de l'école.  
.....

**4** Complète ces phrases en écrivant les verbes suivants au futur simple de l'indicatif.

- corriger – subir – réagir – avoir – distribuer – nourrir – passer – réaliser – traverser*
- Si les guêpes tournent autour de la viande, je ..... en agitant un torchon.
- Le professeur ..... nos devoirs et les .....
- Nous ..... notre hamster avec de la salade et des carottes.
- Si les Bretois ne jouent pas mieux, ils ..... leur première défaite.
- Quand tu ..... vingt ans, tu ..... ton rêve : piloter un avion.
- Les piétons ..... quand la silhouette ..... au vert.

# NOMBRES DÉCIMAUX ET UNITÉ DE MESURES

**Attention: dans ces activités, on te demande de mettre dans la colonne "unités" le chiffre qui a la virgule. Lis attentivement "L'essentiel" en bas de page.**

## ■ Activités de recherche



1. Ce matin, Théo demande à son père de mettre à zéro le compteur de la voiture avant de le conduire à l'école. Devant l'école, le compteur indique 0004.3 km.



**Écris** le nombre qu'affiche le compteur dans un tableau d'unités de longueur dans lequel le km est l'unité de mesure.

Unités de numération →	millier	centaine	dizaine	unité	dixième	centième	millième
Unités de longueur →				km	hm	dam	m
	....	....	....	....	....	....	....

**Complète:** 0004,3 km = 4 km .... hm = .... hm = .... m

2. Léa monte sur le pèse-personne de sa salle de bains. Il affiche 38.65 kg.

**Écris** le nombre qu'affiche le pèse-personne dans un tableau d'unités de masse dans lequel le kg est l'unité de mesure.

Unités de numération →	centaine	dizaine	unité	dixième	centième	millième
Unités de masse →			kg	hg	dag	g
	....	....	....	....	....	....

**Complète:** 38,65 kg = .... kg .... hg .... dag = .... g

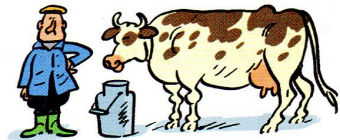


3. Un éleveur de vaches laitières calcule la quantité de lait que produit son troupeau chaque jour. Il trouve 14,25 hL.

**Écris** cette quantité de lait dans un tableau d'unités de contenance dans lequel le hL est l'unité de mesure.

Unités de numération →	centaine	dizaine	unité	dixième	centième	millième
Unités de contenance →		kL	hL	daL	L	dL
	....	....	....	....	....	....

**Complète:** 14,25 hL = .... hL .... daL .... L = .... L



## ■ L'essentiel

### Unités de mesure

Les unités de longueur, de masse, de contenance s'organisent comme les unités de numération. Dans un tableau, les unités qui sont à droite de l'**unité de mesure** deviennent ses dixièmes, ses centièmes, ses millièmes.

1,6 km = 1 km 6 hm = 16 hm = 1 600 m

2,45 kg = 2 kg 4 hg 5 dag = 245 dag = 2 450 g

6,458 daL = 6 daL 4 L 5 dL 8 cL = 6 458 cL

## 5 Exercer

### 1 Recopie et complète.

a  $5,8 \text{ km} = \dots \text{ m}$  ;  $0,5 \text{ km} = \dots \text{ m}$

b  $4,25 \text{ hm} = \dots \text{ m}$  ;  $1,05 \text{ dam} = \dots \text{ m}$

### 2 Recopie et complète.

a  $5,4 \text{ kg} = \dots \text{ g}$  ;  $0,720 \text{ kg} = \dots \text{ g}$

b  $12,45 \text{ dag} = \dots \text{ g}$  ;  $45,7 \text{ hg} = \dots \text{ g}$

### 3 Recopie et complète.

a  $4,2 \text{ hL} = \dots \text{ L}$  ;  $7,5 \text{ daL} = \dots \text{ L}$

b  $45,38 \text{ hL} = \dots \text{ L}$  ;  $0,43 \text{ daL} = \dots \text{ L}$

### 4 Calcule en mètres.

a  $5,1 \text{ km} + 8 \text{ hm}$  ;  $4,5 \text{ hm} + 5 \text{ dam}$ .

b  $1,35 \text{ km} + 5 \text{ dam}$  ;  $5,15 \text{ hm} + 50 \text{ m}$

## 5 Résoudre

### 5 Problème guidé

Cyril part de sa maison pour se rendre au supermarché.

Quand il démarre, le compteur de sa voiture indique 3,5 km.

Quand il se gare sur le parking du supermarché, son compteur indique 5,12 km.

Quelle distance, en mètres, sépare sa maison du supermarché ?



Calcule la différence entre ces deux affichages, puis convertis.



### **LE COMPLÉMENT CIRCONSTANCIEL**

**Souligne les compléments circonstanciels. Indique à la suite s'il indique le lieu, le temps ou la cause.**

Le film débutera à 15 heures. (temps)

Un gâteau au chocolat cuit dans le four. (lieu)

La souris ne bouge pas de peur d'être vue. (cause)

Hier, j'ai entendu des bruits étranges dans le grenier. (temps ; lieu)

A cause de la pluie, tu dois prendre un parapluie. (cause)

Dans son panier, le chien attend son maître depuis ce matin.(lieu ; temps)

**Complète la phrase avec un complément circonstanciel du type indiqué.**

Il lit un livre  dans le jardin \_\_\_\_\_. (CC de lieu)

Julien et Lola nous rejoindront  dans un moment \_\_\_\_\_. (CC temps)

Le chien aboie  parce qu'il a peur \_\_\_\_\_. (CC cause)

**Souligne tous les compléments circonstanciels. Attention, il peut y en avoir deux.**

La course démarre à 11 heures.

Le facteur dépose le courrier dans la boîte aux lettres.

Cet après-midi, nous irons acheter des fruits au marché.

En raison de l'épidémie du covid 19, l'école sera fermée jusqu'au 8 juin.

### **LE FUTUR SIMPLE**

**1-** vous nous téléphonerez ; Tu effaceras ; Nous beurrerons ; La mairie nous fournira ; les vacanciers en profiteront.

**2-** J'aurai le temps ; Nous aurons le temps ; Vous aurez le temps ; Elles auront le temps ; Tu auras le temps ; Sabrina aura le temps.

Tu seras dans le noir ; Adrien sera dans le noir ; Nous serons dans le noir ; Vous serez dans le noir ; Les spectateurs seront dans le noir ; Je serai dans le noir.

**3-** Les enfants bénéficieront. Nous avancerons. Le directeur punira les élèves qui griffonneront.

**4-** je réagirai ; Le professeur distribuera nos devoirs et les corrigera ; Nous nourrirons notre hamster ; ils subiront ; Quand tu auras vingt ans, tu réaliseras ton rêve ; Les piétons traverseront quand la silhouette passera au vert.

## MATHÉMATIQUES

1 -

milliers	centaines	dizaines	unités	dixièmes	centièmes	millièmes
			km	hm	dam	m
0	0	0	4,	3		

$$0003,4 = 4 \text{ km } 3 \text{ hm} = 43 \text{ hm} = 4\,300 \text{ m}$$

2 -

milliers	centaines	dizaines	unités	dixièmes	centièmes	millièmes
			kg	hg	dag	g
		3	8,	6	5	

$$38,65 \text{ kg} = 38 \text{ kg } 6 \text{ hg } 5 \text{ dag} = 38\,650 \text{ g}$$

milliers	centaines	dizaines	unités	dixièmes	centièmes	millièmes
		kL	hL	daL	L	dL
		1	4,	2	5	

$$14,25 \text{ hL} = 14 \text{ hL } 2 \text{ daL } 5 \text{ L} = 14\,250 \text{ L}$$

### S'exercer

1 - a-  $5,8 \text{ km} = 5\,800 \text{ m}$  ;  $0,5 \text{ km} = 500 \text{ m}$

b-  $4,25 \text{ hm} = 425 \text{ m}$  ;  $1,05 \text{ dam} = 10,5 \text{ m}$

2 - a-  $5,4 \text{ kg} = 5\,400 \text{ g}$  ;  $0,720 \text{ kg} = 720 \text{ g}$

b-  $12 \text{ dag } 45 = 124,5 \text{ g}$  ;  $45,7 \text{ hg} = 4\,570 \text{ g}$

3 - a-  $4,2 \text{ hL} = 420 \text{ L}$  ;  $7,5 \text{ daL} = 75 \text{ L}$

b-  $45,38 \text{ hL} = 45\,380 \text{ L}$  ;  $0,43 \text{ daL} = 4,3 \text{ L}$

4 - a-  $5,1 \text{ km} + 8 \text{ hm} = 51 \text{ hm} + 8 \text{ hm} = 59 \text{ hm}$  ;  $4,5 \text{ hm} + 5 \text{ dam} = 45 \text{ dam} + 5 \text{ dam} = 50 \text{ dam}$

b-  $1,35 \text{ km} + 5 \text{ dam} = 135 \text{ dam} + 5 \text{ dam} = 140 \text{ dam}$  ;  $5,15 \text{ hm} + 50 \text{ m} = 515 \text{ m} + 50 \text{ m} = 565 \text{ m}$

### Problème guidé

$$5,12 \text{ km} - 3,5 \text{ km} = 5,12 - 3,50 = 1,62 \text{ km}$$

La distance est: **1,62 km**.